**OŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA**

**Zagreb, Podgradski odvojak 1**

*Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28 st. 9 i čl. 137 al. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) te čl. 12 Statuta Osnovne škole bana Josipa Jelačića, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 27. rujna 2017. godine donosi*

**Školski kurikulum OŠ bana Josipa Jelačića**

**2017./18.**



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole bana Josipa Jelačića za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 25. rujna 2017. godine.

Vijeće roditeja je prihvatilo prijedlog školskog kurikula Osnovne škole bana Josipa jelačića za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 26. rujna 2017. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

[UVOD 6](#_Toc494210984)

[PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 6](#_Toc494210985)

[OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH PROSTORA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA 7](#_Toc494210986)

[ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA 7](#_Toc494210987)

[RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 8](#_Toc494210988)

[VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 9](#_Toc494210989)

[VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 9](#_Toc494210990)

[1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 10](#_Toc494210991)

[1.1. IZBORNA NASTAVA 10](#_Toc494210992)

[1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika 10](#_Toc494210993)

[1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika 10](#_Toc494210994)

[1.2. DODATNA NASTAVA 11](#_Toc494210995)

[1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika 11](#_Toc494210996)

[1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika 12](#_Toc494210997)

[1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika 12](#_Toc494210998)

[1.3. DOPUNSKA NASTAVA 13](#_Toc494210999)

[1.2.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika 13](#_Toc494211000)

[1.2.2. Dopunska nastava engleskog jezika 14](#_Toc494211001)

[1.2.3. Dopunska nastava njemačkog jezika 14](#_Toc494211002)

[1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 15](#_Toc494211003)

[1.4.1. Lutkarska grupa 15](#_Toc494211004)

[1.4.2. Novinarska grupa 16](#_Toc494211005)

[1.4.3. Recitatorska grupa 16](#_Toc494211006)

[1.4.4. Mladi knjižničari 17](#_Toc494211007)

[1.4.5. Inojezičari 17](#_Toc494211008)

[1.5. TERENSKA NASTAVA 18](#_Toc494211009)

[1.5.1. U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić 18](#_Toc494211010)

[1.5.2. Beč 19](#_Toc494211011)

[1.5.3. Graz 19](#_Toc494211012)

[1.5.4. Minimundus - Klagenfurt 20](#_Toc494211013)

[1.6. PROJEKTI 20](#_Toc494211014)

[1.6.1. Lektira kroz igru 20](#_Toc494211015)

[2. MATEMATIČKO PODRUČJE 21](#_Toc494211016)

[2.1. DODATNA NASTAVA 21](#_Toc494211017)

[2.1.1. Dodatna nastava iz matematike 21](#_Toc494211018)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA 22](#_Toc494211019)

[2.2.2. Dopunska nastava iz matematike 22](#_Toc494211020)

[2.3. PROGRAMI 23](#_Toc494211021)

[2.3.1. Klokan bez granica 23](#_Toc494211022)

[2.3.2. Večer matematike 23](#_Toc494211023)

[3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 24](#_Toc494211024)

[3.1. DODATNA NASTAVA 24](#_Toc494211025)

[3.1.1. Dodatna nastava iz kemije 24](#_Toc494211026)

[3.1.2. Dodatna nastava iz biologije 25](#_Toc494211027)

[3.1.3. Dodatna nastava iz fizike 25](#_Toc494211028)

[3.2. DOPUNSKA NASTAVA 26](#_Toc494211029)

[3.2.1. Dopunska nastava iz kemije 26](#_Toc494211030)

[3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27](#_Toc494211031)

[3.3.1. Mali istraživači 27](#_Toc494211032)

[3.3.2. Mladi znanstvenici 27](#_Toc494211033)

[3.3.3. Cvjećari 28](#_Toc494211034)

[3.4. TERENSKA NASTAVA 29](#_Toc494211035)

[3.4.1. Grad mladih 29](#_Toc494211036)

[3.4.2. Okić – Etno kuća 30](#_Toc494211037)

[3.4.3. ZOO 30](#_Toc494211038)

[3.4.4. Posjet imanju Contessa – Jastrebarsko - Budrovec 31](#_Toc494211039)

[3.4.5. Škola u prirodi - Sljeme 32](#_Toc494211040)

[3.4.6. Škola u prirodi - Crikvenica 32](#_Toc494211041)

[3.4.7. Istra – Brijuni (dvodnevna) 33](#_Toc494211042)

[3.4.8. Kuća eksperimenata – Ljubljana 34](#_Toc494211043)

[3.4.9. Kuterevo - Karlovac 35](#_Toc494211044)

[3.4.10. Posjet muzeju - Meštovićev paviljon: „Nikola Tesla – mind from the future“ 35](#_Toc494211045)

[3.4.11. Posjet PMF-u –Dan i noć na PMF-u 36](#_Toc494211046)

[3.5. PROGRAMI 37](#_Toc494211047)

[3.5.1. Dan znanosti 37](#_Toc494211048)

[4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 38](#_Toc494211049)

[4.1. IZBORNA NASTAVA 38](#_Toc494211050)

[4.1.1. Izborna nastava iz informatike 38](#_Toc494211051)

[4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 38](#_Toc494211052)

[4.2.1. Robotika 38](#_Toc494211053)

[4.3. TERENSKA NASTAVA 39](#_Toc494211054)

[4.3.1. Posjet Tehničkom muzeju 39](#_Toc494211055)

[4.4. PROGRAMI 40](#_Toc494211056)

[4.4.1. Jumicar 40](#_Toc494211057)

[4.5. PROJEKTI 41](#_Toc494211058)

[4.5.1. Hour of Code 41](#_Toc494211059)

[5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 41](#_Toc494211060)

[5.1. IZBORNA NASTAVA 41](#_Toc494211061)

[5.1.1. Izborna nastava iz vjeronauka 41](#_Toc494211062)

[5.2. DODATNA NASTAVA 42](#_Toc494211063)

[5.2.1. Dodatna nastava iz povijesti 42](#_Toc494211064)

[5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 43](#_Toc494211065)

[5.3.1. Crveni križ 43](#_Toc494211066)

[5.3.2. Volonteri 43](#_Toc494211067)

[5.3.3. Vjeronaučna olimpijada 44](#_Toc494211068)

[5.4. TERENSKA NASTAVA 45](#_Toc494211069)

[5.4.1. Zagreb nekad i danas 45](#_Toc494211070)

[5.4.2. Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca 45](#_Toc494211071)

[5.4.3. Vukovar (dvodnevna) 46](#_Toc494211072)

[5.5. PROGRAMI 47](#_Toc494211073)

[5.5.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 47](#_Toc494211074)

[6. UMJETNIČKO PODRUČJE 48](#_Toc494211075)

[6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 48](#_Toc494211076)

[6.1.1. Mali i veliki zbor 48](#_Toc494211077)

[6.1.2. Likovna grupa 48](#_Toc494211078)

[6.1.3. Mala i velika dramska grupa 49](#_Toc494211079)

[6.1.4. Mali rukotvorci 50](#_Toc494211080)

[6.1.5. Filmska grupa 50](#_Toc494211081)

[6.1.6. Origami 51](#_Toc494211082)

[6.2. TERENSKA NASTAVA 52](#_Toc494211083)

[6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana) 52](#_Toc494211084)

[7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 53](#_Toc494211085)

[7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 53](#_Toc494211086)

[7.1.1. Rolanje 53](#_Toc494211087)

[7.1.2. Odbojka 53](#_Toc494211088)

[7.1.3. Univerzalna sportska škola 54](#_Toc494211089)

[7.2. PROGRAMI 55](#_Toc494211090)

[7.2.1. Vikendom u sportske dvorane 55](#_Toc494211091)

[7.2.2. Europski školski sportski dan 56](#_Toc494211092)

[7.3. PROJEKTI 56](#_Toc494211093)

[7.3.1. Višebojac 56](#_Toc494211094)

[7.3.2. Dječje tradicijske igre 58](#_Toc494211095)

[7.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 58](#_Toc494211096)

[8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema 59](#_Toc494211097)

[8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 59](#_Toc494211098)

[8.1.1. Vježbaonica sreće 59](#_Toc494211099)

[8.1.2. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija 60](#_Toc494211100)

[8.2. PROGRAM 60](#_Toc494211101)

[8.2.1. CAP program 60](#_Toc494211102)

[8.2.2. Poticanje osobnog rasta, razvoja i socijalnih kompetencija učenika 61](#_Toc494211103)

[8.2.3. Pitalice - mozgalice 62](#_Toc494211104)

[8.2.4. Mala škola životnih vještina 63](#_Toc494211105)

[8.2.5. Moj profesionalni razvoj 63](#_Toc494211106)

[9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema 64](#_Toc494211107)

[9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 64](#_Toc494211108)

[9.1.1. Prva pomoć 64](#_Toc494211109)

[9.1.2. Eko škola 64](#_Toc494211110)

[9.2. TERENSKA NASTAVA 65](#_Toc494211111)

[9.2.1. Promet 65](#_Toc494211112)

[10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema 66](#_Toc494211113)

[10.1. Učimo zajedno 66](#_Toc494211114)

[11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema 66](#_Toc494211115)

[11.1. Učenička zadruga *Ban* 66](#_Toc494211116)

[12. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE - međupredmetna tema 67](#_Toc494211117)

[12.1. PROJEKTI 67](#_Toc494211118)

[12.1.1. Spelling Bee 67](#_Toc494211119)

[13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - međupredmetna tema 68](#_Toc494211120)

[13. 1. PROJEKT 68](#_Toc494211121)

[13.1.1. Škrinjica narodne baštine 68](#_Toc494211122)

[13.1.2. Europska godina kulturne baštine - Stari grad - Susedgrad 69](#_Toc494211123)

# UVOD

## PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VRIJEME |
| 1. | Imenovanje Tima za školski kurikulum | Jelena Ivaci, ravnateljicaValerija Baran, stručni sur. - pedagog Blaženka Stanković, stručni sur. - defektologicaJosipa Mrnjavac, stručni sur. - knjižničarkaAleksandra Grget, učiteljicaSandra Sau, učiteljicaJasna Rendulić, učiteljicaVišnja Jaklin, prof. hrvatskog jezikaBranko Farac, prof. likovne kultureYoshka Jurić, prof. glazbene kultureRomana Martinović, prof. matematikeVesna Mešić, prof. fizike i TKŽeljko Pavlić, prof TZKVladimir Kuk, prof. TKIvan Gotić, prof. informatike | kolovoz - rujan 2017. |
| 2. | Provedba i analiza anketa samovrednovanja: učenici, učitelji, roditelji |  Tim za školski kurikulum | kolovoz - rujan 2017. |
| 3.  | Diskusija o dobrim i lošim stranama škole, prijedlozi za određivanje prioriteta slijedeće školske godine.  | Tim za školski kurikulum  | kolovoz - rujan 2017. |
| 4. | Razrada aktivnosti u školskom kurikulumu u manjim timovima (paralelkama) | učitelji, stručni suradnici | kolovoz - rujan 2017. |
| 5. | Priprema prijedloga kurikuluma po područjima i po ciklusima – predaja materijala | učitelji, stručni suradnici | kolovoz - rujan 2017. |
| 6. | Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma  |  | rujan 2017. |
| 7. | Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma | Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor | rujan 2017. |

## OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH PROSTORA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA

**Osnovna škola bana Josipa Jelačića u Zagrebu, Podgradski odvojak 1,** organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog obrazovanja na području Podsuseda, gdje živi oko 7000 stanovnika .

Upisno područje utvrđeno je mrežom osnovnih škola grada Zagreba. Područje Podsuseda granično je područje grada Zagreba sa Zagrebačkom županijom te se određeni broj učenika izvan našeg upisnog područja, pa tako i izvan grada Zagreba (Zaprešić, Ivanec Bistranjski, Sveta Nedelja, Bestovje i Rakitje), želi upisati u našu školu zbog bolje prometne povezanosti i lakšeg dolaska u školu. Podsused je dobro povezan sa centrom Zagreba i Zagrebačkom županijom vlakom i autobusima ZET-a i SAMOBORČEK-a.

Škola je građena 1957. godine i do unazad nekoliko godina nije bilo većih ulaganja u školu. Energetska učinkovitost škole je u vrlo niskoj kategoriji. Poseban problem su stolarija (prozori - koji su trošni i često ih treba popravljati) te dermos podovi, za koje trošimo znatna sredstva da ih održavamo u redu. Unazad nekoliko godina dio dotrajale stolarije je zamijenjen, no još uvijek ne u potpunosti. Povremeno se javljaju problemi na električnoj instalaciji. Prema dosadašnjim spoznajama cijela instalacija u školi je preslaba za sadašnje opterećenje, pa bi ju trebalo rekonstruirati. Škola je priključena na gradski plin, pa je poželjna rekonstrukcija kotlovnice koja je trenutno još na lož ulje što iziskuje velike troškove.

U školi ima ukupno 16 učionica. Predmetna nastava ima 9 specijaliziranih prostorija, koje također ne zadovoljavaju naše potrebe. Postoje neki predmeti koji nemaju svoju prostoriju, nego se stalno sele iz učionice u učionicu, što otežava rad i učiteljima i učenicima. Učitelji nemaju kabinete u kojima bi se mogli pripremati za nastavu. Razredna nastava ima 7 učionica, što nam također nije dovoljno zbog potrebe produženog boravaka za koji je interes roditelja sve veći.

Škola ima knjižnicu u kojoj je vrlo funkcionalan čitaonički prostor.

Škola ima dvoranu za TZK, koja je mala i ne zadovoljava potrebe za TZK svih razrednih odjela, posebno razredne nastave koje ne mogu cijelu nastavu TZK provoditi u dvorani. Nemamo dvoranu za priredbe što također otežava naš rad i prezentaciju rada brojnih INA koje se provode u školi.

Prednost škole je uređen okoliš, dvorište i igralište koje je u posjedu škole. Škola s pripadajućim dvorištem je smještena u mirnom, sigurnom dijelu Podsuseda, okruženom zelenilom, parkom koji se brižno održava i njeguje. Dio nastave može se provoditi u školskom dvorištu.

Nedostatak prostora i suvremenih nastavnih sredstava ključni je problem za odvijanje kvalitetne nastave. Zbog toga smo predložili Gradskom uredu projekt dogradnje škole i opremanje informatičkom opremom i suvremenim nastavnim pomagalima. Škola ima ukupno 11 250m2 vanjskog i unutarnjeg prostora. S obzirom na sve navedeno, možemo reći da škola za kvalitetno odvijanje školskog kurikuluma treba intervenciju u vidu dogradnje prostora i opremanja suvremenim nastavnim sredstvima.

## ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA

Prema kreda analizi jedan od značajnih problema je izraziti nedostatak motiviranost učenika za učenje, nerealna očekivanja roditelja od učenika te velika usmjerenost na ocijene učenika bez obzira na realno znanje, razvijenost vještina i stavova kao i prevelika sloboda roditelja u komunikaciji s djelatnicima škole.

Roditelji i učenici su uglavnom zadovoljni podrškom učenicima, nastavom i ocjenjivanjem, odnosom učitelja prema učenicima, odnosima unutar škole i komunikacijom s roditeljima.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje unaprijeđenja | Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vrijeme realizacije | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji |
| * Podrška učenicima i roditeljima
 | * smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima
 | * radionice i predavanje na temu prevencije nasilja i nenasilno rješavanje sukoba
 | satovi razrednika,sastanici Vijeća učenika, roditeljiski sastanci, program rada stručne službe s učenicima, učiteljima i roditeljima | školska godina | učitelji,stručna služba,ravnateljica, roditelji | socijometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba |
| * povećati motiviranost učenika za učenje
 | * veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala
 | učitelji | bolji školski uspjeh učenika |
| * poboljšati komunikaciju s roditeljima
 | * radionice i predavanje
* zajedničke aktivnosti
 | stručna služba, učitelji, roditeljski sastanci i individualni razgovori | stručna služba, učitelji,ravnateljica | redovitiji dolazak na roditeljske i individualne razgovore |
| * Podrška učiteljima
 | * razvijati digitalne kompetencije učitelja
* ostvariti kvalitetniju suradnju s roditeljima
 | predavanja i radionice,team building | aktivi razredne i predmetne nastave,sjednice UV,informatička oprema | školska godina | učitelji, stručna služba, ravnateljica | poboljšana primjena informatičkih sredstava i alata, |
| * Materijalni uvjeti
 | poboljšati materijalne uvjeta rada | nabavka suvremenih sredstava i opreme | financijska sredstva | školska godina | ravnateljica, osnivač | nabavljena oprema |

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**MISIJA ŠKOLE:**

Zašto postojimo?

***Odgoj i obrazovanje odgovornog i aktivnog građanina koji je spreman sudjelovati u svijetu znanja i stvaranju humanijeg društva.***

**VIZIJA ŠKOLE:**

Što želimo biti?

***Kvalitetno i suvremeno opremljena škola u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj se nastava temelji na suvremenim nastavnim metodama i korištenju suvremene tehnologije, na kvalitetnoj suradnji i timskom radu učitelja, roditelja i lokalne zajednice, a odnosi na povjerenju, poštovanju, razumijevanju i odgovornosti.***

## VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma temelje se na temeljnim vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma: **znanju**, **solidarnosti**, **identitetu** i **odgovornosti**.

Temeljna vrijednost na koju ćemo ove školske godine staviti naglasak je **identitet -**  danas, u vrijeme globalizacije, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pri tom sačuvati svoj identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

Prioritetni odgojno-obrazovni ciljevi će nam biti razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine te nacionalnog identiteta potičući i razvijajući samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika, kao i razumijevnje drugih i drugačijih identiteta.

Naše ciljeve ostvarit ćemo kroz brojne aktivnosti u 7 odgojno-obrazovnih područja Nacionalnog okvirnog kurikuluma i 6 međupredmetnih tema:

# 1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

## 1.1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika

**Ciklus (razred**): 1. - 3.ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, te komunikaciju na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja.

**Obrazloženje cilja**: na temelju želje učenika za učenjem engleskog jezika, učenici će moći razvijati svoje govorno-jezične kompetencije putem organizirane izborne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* komunicirati jednostavnim jezičnim strukturama na engleskom jeziku
* razvijati čitalačke vještine na engleskom jeziku
* pjevati jednostavne pjesmice i recitirati recitacije
* primijeniti određena pravopisna pravila
* Stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* Osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* Oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni, grupni i rad u paru

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, učenje kroz igru i pokret, učitelj vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, radne biljeznice, bilježnice, slikovne kartice, posteri), cd, cd player, Internet

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, učenje u prirodi

**Moguće teškoće** :nepotpuna realizacija planiranih sati

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: kroz usmene i pismene provjere, prezentacija rada pred roditeljima, suradnicima…

**Odgovorne osobe**: Tamara Vučković, Nina Miočević, prof. engleskog jezika, Dubravko Mršić, , prof. engleskog jezika

### 1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika

**Ciklus(razred**): 4.5.6.7.8.r

**Cilj**: ostvariti plan i program izborne nastave njemačkog jezika

**Obrazloženje cilja**: razvijati vještine komunikacije, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razumjeti slušanjem, primijeniti pisanjem i govornom komunikacijom te sam kreirati dramatizacijom i pismeno na stranom jeziku

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: učionička nastava

**Sudionici**: učenici 4. - 8. r

**Načini učenja**: individualni, grupni i rad u paru

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, učenje kroz igru i pokret, učitelj vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: nastavna godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, radne biljeznice, bilježnice, slikovne kartice, posteri), cd, cd player, Internet

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, učenje u prirodi

**Moguće teškoće**: nepotpuna realizacija planiranih sati

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: ocjenjivanje usmeno i pismeno

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž Galić, prof. njemački jezik, Sandra Marijana Majić, učiteljica s pojač. njemačkim jezikom

## 1.2. DODATNA NASTAVA

### 1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na hrvatskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN i prof. HJ

### 1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na engeskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: prof. engleskog jezika

### 1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju te pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika

**Obrazloženje cilja**: na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na njemačkom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju. Učenici 8. razreda se pripremaju pismeno i usmeno za Županijsko natjecanje

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima, plasiranje na Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika

**Odgovorne osobe**: prof. njemačkog jezika

## 1.3. DOPUNSKA NASTAVA

### 1.2.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom, učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na hrvatskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN i prof. hrvatskog jezika

### 1.2.2. Dopunska nastava engleskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: Pomoć u radu učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih  jezičnih sposobnosti i vještina, razvijati strategije učenja

**Obrazloženje cilja**: pomoć u učenju za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz stranog jezika. Učenici će redovitim dolascima nadoknaditi zaostatke u svladavanju sadržaja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na engleskom jeziku
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* sastavljati pisane sastavke uz pomoć učitelja
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni rad i rad u paru, čitanje i pisanje

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, pisanja

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće**: neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**:  poboljšanje ocjena iz engleskog jezika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka - usmena provjera - pismena provjera

**Odgovorne osobe**: prof. EJ

### 1.2.3. Dopunska nastava njemačkog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: pomoći učenicima koji imaju poteškoće i teško savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja**: Učenicima će se usmeno i pismeno pomoći s dodatnim vježbama, objašnjenjima ponavljanjem gradiva koje nisu savladali na satu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* savladati gradivo koje nisu uspjeli savladati na satu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni rad i grupni rad

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće**: neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**:  usmeno i pismeno ispitivanje na satu

**Odgovorne osobe**: prof. NJ

## 1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 1.4.1. Lutkarska grupa

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj**: osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole, stvaranju zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, primanje kazališne- lutkarske predstave, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja , osjećaja, misli i stavova na zavičajnom govoru, razvoj fine motorike šake pri manipuliranju lutkama

**Obrazloženje cilja**: rad u lutkarskoj grupi namijenjen je učenicima koji na satovima hrvatskog jezika pokazuju veći interes za dramatizaciju teksta, scenski izraz i glumu. Izvođenje lutkarskih igrokaza iza paravana pruža mogućnost djeci koja se teško usmeno izražavaju da prebrode emocionalne barijere (sram, govorne teškoće) te ima i terapijsku ulogu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uspješni nastupi na školskim priredbama
* iskazati interes za bavljenje glazbom
* iskazati suradništvo i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA (lutkarska grupa)

**Sudionici**: učiteljica, učenici

**Načini učenja**: razgovorne igre, dramatizacija teksta, glazbene igre, uvježbavanje izvođenja igrokaza

**Metode poučavanja**: razgovor, demonstracija, praktičan rad, igranje uloga, usmeno izlaganje i čitanje

**Trajanje izvedbe**: školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: materijali za izradu lutaka i paravana

**Mogućnosti**: suradnja s roditeljima i domarom

**Moguće teškoće**: izostanak učenika s nastupa, nedostakak interesa roditelja za suradnju i nemogućnost nabavke potrebne opreme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rezultate rada članovi grupe pokazivat će na školskim i razrednim priredbama gdje će ih vrednovati publika - ostali učenici i roditelji

**Odgovorne osobe**: voditeljica grupe - Ljiljana Petkoviček

### 1.4.2. Novinarska grupa

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: izrada školskog lista

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz praćenje događaja vezanih uz školu i oko nje naučiti uobličiti ih u različite novinarske forme, isto tako će naučiti raditi u timu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će naučiti različite novinarske oblike.
* učenici će pratiti događaje u školi i naselje.
* učenici će naučiti kako nastaje list kroz sve etape.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA (novinarska grupa)

**Sudionici**: profesorica koja vodi grupu, učenici

**Načini učenja**: praćenje događaja, zadaci , čitanje tekstova u različitim medijima, pisanje

**Metode poučavanja**: Učitelj će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju, analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, diktafon, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljima

**Moguće teškoće**: nedostatak materijalnih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: čitanje i komentiranje napisanih tekstova

**Odgovorne osobe**: voditeljica grupe Višnja Jaklin, prof.

### 1.4.3. Recitatorska grupa

**Ciklus:** 2. I 3. (5.-8 r.)

**Cilj:** njegovati govorne vještine, razvijati vještinu javnog govora/scenskog nastupa, izraziti doživljaj djela interpretativnim čitanjem i govorenjem poštujući vrednote govornoga jezika, kritički komentirati i (samo)vrednovati, zamjećivati razlike u doživljaju književno umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije

**Obrazloženje cilja:** Razvijati učenikove potrebe i zanimanje za istraživanjem ljepote standardnog i zavičajnog jezika. Poticati razumijevanje književne umjetnosti i promicati opće i humanističke vrijednosti. Kreativno se izražavati i razvijati potrebu za javnim nastupom i govorom. Jačati samopouzdanje i govorne kompetencije. Izvesti prigodni program za Dane kruha, obilježiti sjećanje na Vukovar, i pripremiti programe za Božić i Dan škole. Aktivno sudjelovati i kreativno oblikovati ozračje škole, obogatiti kulturni život škole i grada.

**Iščekivani ishodi/postignuća**

* naučiti izražajno čitati i recitirati književne tekstove i liriku
* izgraditi potrebu za čitanjem i govorenjem tekstova
* uvježbati vještinu scenskog govora i nastupa

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica koja vodi grupu, učenici

**Načini učenja:** govorne vježbe,vježbe čitanja, disanja i scenskog pokreta

**Metode poučavanja:** pripremiti materijale za grupu, koordinirati rad grupe, pratiti, vrednovati i analizirati aktivnosti i rad

**Trajanje aktivnosti:** školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** potrebna literatura, zbirke pjesama, kompetencije učitelja, učenici nadareni za govorništvo i s potrebom za scenskim nastupom

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vježbe, probe, nastupi

**Odgovorna osoba:** voditeljica grupe Gordana Brez,prof.

### 1.4.4. Mladi knjižničari

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: Uz druženje i zabavu u knjižnici, pomagati u radu školske knjižnice, estetskom uređenju knjižnice, izradi plakata za obilježavanje obljetnica; pomaganja u organizaciji književnih susreta , predstava i ostalih aktivnosti u školi; odlazak na Interliber, u Gradsku knjižnicu i druga prigodna događanja; pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe…

**Obrazloženje cilja**: Učenici će u ovoj kreativnoj izvannastavnoj aktivnosti učeći o knjižničnom poslovanju općenito, stjecati samopouzdanje te osjećaj korisnosti i odgovornosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će razviti zanimanje za rad u školskoj knjižnici
* učenici će usvojiti temeljna znanja o knjižničnom poslovanju i pozitivan odnos prema knjizi općenito
* učenici će razvijati komunikacijske vještine
* učenici će dobiti želju za odlaskom i u druge narodne knjižnice, Gradsku knjižnicu, na Interliber i sl. događanja vezana uz knjigu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: Učenici od 4. do 8.r.

**Načini učenja**: Pomaganje u radu i uređenju knjižnice; izrada plakata za obilježavanje pojedinih obljetnica; pomoć ostalim učenicima u snalaženju u knjižnici…

**Metode poučavanja**: Metoda usmjerenog razgovora; kreativne aktivnosti; likovne radionice; posjeta i suradnja s drugim knjižnicama…

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja roditelja, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz…

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedovoljno zajedničkog vremena /uskladiti raspored/.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisani i likovni radovi.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac

### 1.4.5. Inojezičari

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2., 3., 4. r.)

**Cilj**: Čitajući različite priče s različitim temama i razgovarajući o pročitanom, osposobiti učenike kojima hrvatski nije materinji jezik za samostalno čitanje, govorenje i pisanje, primjenu pravopisnih pravila

**Obrazloženje cilja**: na temelju zaključnih ocjena prošle šk. god. i dopunske nastave na kraju šk. god. iskazala se potreba za dopunskim radom za učenike Rome koji otežano savladavaju gradivo, slabo se usmeno i pisano izražavaju, slabije razumiju jezik. Čitajući zabavne priče s interesantnim temama, potaknut ćemo učenike na čitanje i kreativno izražavanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**

* komunicirati na hrvatskom jeziku
* bolje razumjeti hrvatski jezik
* sigurnije samostalno čitati i pisati na hrvatskom jeziku
* samostalno sastavljati i dopunjavati rečenice
* samostalno prepoznati poruku književnog djela
* primijeniti pravopisna pravila
* usmeno i likovno prezentirati književno djelo

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici Romi 1 - 4.r.

**Načini učenja**: čitanje, razgovor o pročitanom, pisanje pisanim slovima uz primjenu pravopisnih pravila; samostalno sastavljanje rečenica; likovno i usmeno izražavanje, prezentiranje

**Metode poučavanja**: čitanje, razgovor, upućivanje, ohrabrivanje, objašnjavanje, rad na jednostavnim primjerima…

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2017./18.

**Resursi**:

**Ljudski resursi**: učenici razredne nastave Romi, učiteljica

**Materijalni resursi**: radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje), časopisi, književna djela, kutija za priče, samostalno izrađen materijal za rad

**Moguće teškoće**: neodazivanje učenika Roma, slabiji rezultati zbog nezadovoljavajućih uvjeta za rad kod kuće, nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: provjera čitanja, razumijevanja pročitanog, pisane provjere znanja, prezentacija i izložba likovnih i literarnih uradaka u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole

**Odgovorna osoba**: Jasna Rendulić, učiteljica RN

## 1.5. TERENSKA NASTAVA

### 1.5.1. U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić

**Ciklus (razred):**  1. i 2. ciklus (3. razredi)

**Cilj**: Upoznati učenike s kapitalnim djelom Ivane Brlić- Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića, upoznati ih s etičkim svevremenskim porukama.

**Obrazloženje cilja**: Učenici su sve manje zainteresirani za čitanje lektire te ih treba potaknuti, zainteresirati i upoznati s temeljnim književnim djelima hrvatske baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* zainteresirati za čitanje lektire
* obogatiti rječnik
* zainteresirati učenike za upoznavanje životopisa velikana hrvatske dječje književnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: redovna nastava, školski projekt, TN u Ogulin, kviz

**Sudionici:** učenici trećih razreda i učiteljice

**Načini učenja:** čitanje, izvanučionična nastava

**Metode poučavanja**: demonstracija, rad na tekstu, pisanje, slikanje, vrednovanje

**Trajanje izvedbe:** mjesec dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** lektira , financijska sredstva

**Mogućnosti**: odlazak u Ogulin- rodno mjesto I.B.Mažuranić

**Moguće teškoće**: poteškoće u čitanju učenika koji sporije čitaju, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**: na redovnom satu hrvatskog jezika, na satu likovne kulture, pisanje domaćih zadaća,lektire, izložba likovnih radova

**Odgovorne osobe**: učiteljice trećih razreda

### 1.5.2. Beč

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: TN u Beč motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati povijesne znamenitosti grada Beča
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije,posjetiti prirodoslovni muzej te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: 1. polugodište 2017.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

### 1.5.3. Graz

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi ustanovljeno je da je TN u Graz motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati povijesne znamenitosti grada Graza
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije, posjetiti tvornicu čokolada te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk.god 2017./2018.

 **Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

### 1.5.4. Minimundus - Klagenfurt

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (6.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi ustanovljeno je da je TN u Minimundus motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati modele arhitekture iz cijeloga svijeta u parku minijaturnih građevina
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije,posjetiti park minijaturnih građevina te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk.god 2017./2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

## 1.6. PROJEKTI

### 1.6.1. Lektira kroz igru

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj**: Analizirati i interpretirati pročitana književna djela. Poticati na samostalno likovno i literarno izražavanje.

**Obrazloženje cilja**: Obrađujući lektiru na zabavan i drugačiji način, potaknut ćemo učenike na čitanje lektire i kreativno izražavanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će samostalno prepoznati poruku književnog djela
* interpretirati književno djelo
* objasniti glavnu ideju književnog djela
* opisati i usporediti likove u djelu
* likovno i literarno prezentirati književno djelo.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Redovni sat lektire u školskoj knjižnici.

**Sudionici**: Učenici od 1. do 4. r.

**Načini učenja**: Čitanje književnih djela, likovno i literarno izražavanje, sudjelovanje u kvizu, prezentiranje.

**Metode poučavanja**: Metoda čitanja, razgovora, obrazlaganja, rada s tekstom, demonstracije, uspoređivanja.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Učiteljice razredne nastave, knjižničarka; književna djela i literatura dostupna u knjižnici, samostalno izrađeni materijal za rad.

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedovoljan broj književnih djela u školskoj knjižnici.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Prezentacija i izložba likovnih i literarnih uradaka u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole, provjera znanja kvizom.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac i učiteljice 1. - 4. razreda.

# 2. MATEMATIČKO PODRUČJE

## 2.1. DODATNA NASTAVA

### 2.1.1. Dodatna nastava iz matematike

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 6. razred)

**Cilj**: usvojiti, uvježbati i primijeniti postupak rješavanja zadatka s tekstom.

**Obrazloženje cilja**: Potrebno je povezati matematiku s potrebama i interesima učenika i vrijednostima škole. Učenici koji lako svladavaju gradivo iz matematike bit će u mogućnosti proširivati znanje kroz kreativan i sustavan pristup rješavanju matematičkih problema te razvijati pozitivan odnos prema radu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješenja problema.
* Primjenjivati matematičke pojmove i postupak u različitim kontekstima cijeniti, inicirati i organizirati razne aktivnosti , prikupljati i analizirati materijale, stvarati, kombinirati i modificirati, kritički prosuđivati.
* razviti apstraktno, prostorno mišljenje i logično zaključivanje.
* postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema.
* rješavati problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak.
* saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: svi učenici i učitelji matematike u školi

**Načini učenja**: učenici dobivaju zadatke, rješavaju individualno, u grupi ili u parovima, natječu se, demonstriraju, promatraju, komuniciraju u školi i izvan nje

**Metode poučavanja :** učiteljica koordinira rad učenika, priprema materijale, zajedno s učenicima analizira dobivena rješenja i rezultate, organizira akcije, priprema materijale

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./18.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: stručna literatura, internet, pribor za rad.

**Mogućnosti**: : internet, kamera, pribori.

**Moguće teškoće**: odaziv učenika, prostor, termini, nedovoljna zainteresiranost i upornost učenika, novčana sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: zajednička provjera riješenih zadataka, međurazredni kvizovi, Matematički klokan (natjecanje)

**Odgovorne osobe**: prof. matematike

## 2.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.2.2. Dopunska nastava iz matematike

**Ciklus** (razred): 1. - 3. cikus ( 1. - 8. razreda)

**Cilj**: upoznati zabavnu stranu matematike

**Obrazloženje cilja**: Većina učenika ne voli matematiku jer joj pristupaju vrlo negativno. Cilj nam je upravo takvim učenicima pokazati i dokazati da matematika može biti vrlo zabavna i nimalo teška.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti svoje znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
* povezati matematiku s vlastitim iskustvom
* pomoći prijatelju/primiti pomoć od prijatelja u razumijevanju i rješavanju problemskih zadataka (razvijati međuvršnjačke odnose i međusobno si pomagati)

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Dopunski rad

**Sudionici**: učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, roditelji, HMD (Hrvatsko matematičko društvo)

**Načini učenja**: individualno (čitaju, računaju, rješavaju zadatke, samostalno postavljaju zadatke), u paru (bolji učenici pomažu lošijima), grupno (izrada plakata i grupno natjecanje na Festivalu matematike i Lucku), s roditeljima sudjeluju u radionicama

**Metode poučavanja**: učitelj priprema materijale, koordinira rad učenika, organizira događanja i vodi **Potrebni resursi**: radni materijali (matematičke igre, listići, fotokopirni papir i aparat, dodatna literatura), prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i RN.

**Mogućnosti**: ovise o materijalnim troškovima

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi:**

**Moguće teškoće**: nedostatak novca i nezainteresiranost djece i kolega

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izrada plakata, rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti događanja (Dan znanosti i Večer matematike)

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN, učiteljice matematike

## 2.3. PROGRAMI

### 2.3.1. Klokan bez granica

**Ciklus** (razred): 1. - 3. cikus (2. - 8. razreda)

**Cilj**: upoznati zabavnu stranu matematike kroz zadatke logičkog tipa

**Obrazloženje cilja**: Učenici vole „mozgalice“ stoga je cilj ovog natjecanja potaknuti ih da logičkim promišljanjem dolaze do spoznaja i rješenja zabavnih, nešablonskih zadataka, usporede svoje znanje sa znanjem učenika diljem Hrvatske te uz to dobiju i simboličke nagrade.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti znanje matematike i logiku u rješavanju različitih matematičkih problema
* povezati matematiku s drugim predmetima i primjerima iz svakodnevnog života
* razvijati kreativnost i jačati interes za predmet

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: natjecanje

**Sudionici**: učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, HMD (Hrvatsko matematičko društvo)

**Načini učenja**: individualno (čitaju, računaju, rješavaju zadatke), u paru i grupno (učenici dijele ideje i surađuju tijekom priprema za natjecanje)

**Metode poučavanja**: učitelj priprema materijale, koordinira rad učenika, organizira događanje **Potrebni resursi**: radni materijali (matematičke igre, listići, fotokopirni papir i aparat, dodatna literatura), prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i RN.

**Mogućnosti**: ovise o materijalnim troškovima

**Trajanje izvedbe**: do ožujka 2018. priprema za natjecanje , ožujak 2018. (natjecanje)

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** internet, literatura, nastavna sredstva i pomagala

**Moguće teškoće**: eventualni manjak prostornog kapaciteta te učitelja koji dežuraju za vrijeme natjecanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti događanja

**Odgovorne osobe**: Romana Martinović, učiteljice RN, učiteljice matematike

### 2.3.2. Večer matematike

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj**: Upoznati zabavnu stranu matematike . Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja**: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti svoje znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
* povezati matematiku s vlastitim iskustvom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Večer matematike,

**Sudionici**: učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo

**Načini učenja**: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. I roditelji sudjeluju u radionicama

**Metode poučavanja**: Učitelj priprema materijale, koordinira rad učenika, organizira događanja i vodi učenike kroz radionice

**Trajanje izvedbe**: prosinac

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: radni materijali ( matematičke igre, listići, fotokopirni papir i aparat, dodatna literatura), prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i RN.

**Mogućnosti**: ovise o materijalnim troškovima

**Moguće teškoće**: nedostatak novca i nezainteresiranost djece i kolega

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: izrada plakata, rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN, Zvijezdana Markoljević i Romana Martinović

# 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

## 3.1. DODATNA NASTAVA

### 3.1.1. Dodatna nastava iz kemije

**Ciklus/razred:** 3. ciklus (7.i 8. razred)

**Cilj:** osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije

**Obrazloženje cilja:** Razvijati prirodoznanstveno mišljenje, steći eksperimentalne vještine i sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* koristiti dodatne izvore informacija,
* sami osmisliti pokuse,
* sigurno i ispravno koristiti pribor i kemikalije
* prenositi znanje drugima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: projekt (individualni rad, rad u paru)

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije

**Način učenja**: samostalno izvođenje pokusa, izrada plakata, diskusija, kvizovi, power- point prezentacije,

**Metode učenja**: praktičan rad, demonstracija, istraživački rad, radionice

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./18.

**Resursi:**

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i kemikalije za izvođenje pokusa, papir

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** provjera znanja, natjecanja, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorna osoba:** Branka Resanović, učiteljica kemije

### 3.1.2. Dodatna nastava iz biologije

**Ciklus** (razred): 3 ciklus

**Cilj**: upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje eksperimentalnih metoda istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa, posjet PMF-u (Noć biologije)

**Obrazloženje cilja**: Učenici bi trebali svladat korištenje pribora i načina rada u eksperimentima. Također bit će samostalni u izvođenju i prezentiranju istih.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* brinuti za lončanice u učionici biologije
* ovladati osnovnim vještinama postave i izrade pokusa
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika (posjet ZOO vrtu i Reptilomanija, Veterinarski fakultet)
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu
* obilježiti važne ekološki značajne datume
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici i profesor

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanja

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: biljni i životinjski materijal, laboratorijsko posuđe, nastavna sredstva i pomagala.

**Mogućnosti**: podrška ravantelja i suradnika

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: izostanci, ankete učenike

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević, prof.

### 3.1.3. Dodatna nastava iz fizike

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (7. i 8. razredi)

**Cilj**: proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja.

**Obrazloženje cilja**: Analiza ocjena, anketa i višegodišnje iskustvo pokazalo je da uvijek postoji određeni broj učenika koji puno brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za učenje novih i zahtjevnijih nastavnih sadržaja koji nisu ponuđeni u nastavi. Budući da se u redovnoj nastavi ne mogu dovoljno kvalitetno pripremiti, nužno je proširivanje znanja i vještina kroz dodatnu nastavu i mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* samostalno rješavati složenije tipove zadataka i argumentirati postupak rješavanja i rješenje
* razvijati logičko i kreativno razmišljanje
* razviti dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
* praktično primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi
* razvijati svoja kritička zapažanja
* razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
* rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem
* samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa
* donositi zaključke i izvoditi generalizacije
* argumentirano raspravljati i osposobljavati se za cijeloživotno učenje

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava i školska natjecanja

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja**: Učenici će rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem i samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa i na temelju opažanja donositi zaključke.

**Metode poučavanja**: objašnjavanje, rješavanje, demonstracija, analiza, razgovor, istraživanje, praktičan rad, kvizovi i natjecanja

**Trajanje izvedbe**: četiri sata tjedno, tijekom cijele godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učitelji, učenici, stručni suradnici, listići, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, igre za učenike, pribor za pokuse

**Mogućnosti**: suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja

**Moguće teškoće**: neprimjereni prostorni uvjeti (manjak učionica), vrijeme održavanja, usklađivanje rasporeda

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sudjelovanje na natjecanjima, rad na projektima i njihovoj prezentaciji

**Odgovorne osobe**: Vesna Mešić, učiteljica fizike i tehničke kulture

## 3.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 3.2.1. Dopunska nastava iz kemije

**Ciklus (**razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** na dopunskoj nastavi kemije organizirati pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja:** Učenicima je potrebno dodatno objasniti nastavne sadržaje, kako bi stekli određeno znanje. Učenici će rješavati jednostavne zadatke. Na dopunsku nastavu dolaze samoinicijativno ili kako ih uključuje nastavnik, povremeno ii tijekom cijele godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razumjeti nastavne sadržaje na temelju opažanja donositi zaključke,
* samostalno rješavati jednostavnije zadatke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Olik**: individualni rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije

**Način učenja**: rješavanje nejasnih zadataka, objašnjavanje na prilagođenim primjerima i pokusima uz dodatne upute

**Metode poučavanja**: pisanje, crtanje, praktičan rad, plakati, demonstracije …

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** usklađivanje rasporeda, moguće teškće u organizaciji, nedovoljna zainteresiranost za dopunsku nastavu.

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi.

**Odgovorna osoba:** Branka Resanović, učiteljica kemije

## 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 3.3.1. Mali istraživači

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (4. razredi)

**Cilj**: Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Stjecanje navike samostalnog učenja, rada u timu i praktičnog laboratorijskog rada. Razvijanje istraživačkog načina razmišljanja, stvaralaštva, kritičko promišljanje i vrednovanja rada.

**Obrazloženje cilja**: Ovom aktivnošću se kod učenika potiče znatiželja za pronalaženjem odgovora na pitanja o sadržajima i pojavama iz njihovog okruženja. Stavlja ih se u situacije u kojima zadatke rješavaju suradnjom i radom u timu. Učenici stječu naviku korektne i argumentirane rasprave i kritičkog promišljanja. Nove spoznaje o prirodnim procesima mijenjaju odnos učenika prema okolišu i potiču ekološku svijest.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati i objasniti svakodnevne pojave u svakodnevnom životu
* opisati pojedine procese i pojave u prirodi
* raspravljati o pokusima, prikazati rezultate istraživačkog rada
* analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke
* prilagoditi se timskom radu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: učenici 4. razreda, učitelj

**Načini učenja**: praktičan rad u malim skupinama, izrada plakata i prezentacija, zapažanje i zaključivanje

**Metode učenja**: motivacijski uvodni razgovor, oluja ideja, demonstracija, metoda praktičnih radova, učenička prezentacija, rasprava, debata za i protiv, crtanje, projektna nastava…

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Prezentacija:** u svibnju na Danu znanosti

**RESURSI**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške.

**Resursi izvan škole**: muzeji, izložbe, vanjski suradnici – predavači

**Mogućnosti**: interes učenika,

**Moguće teškoće**: preopterećenost učenika, financijska sredstva za nastavne materijale

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: redovito praćenje rada i napredovanja učenika, ankete, kvizovi znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

**Odgovorne osobe:** učitelj Vladimir Jandrašek

### 3.3.2. Mladi znanstvenici

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 5. razredi )

**Cilj**: Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja fizike

**Obrazloženje cilja**: Na temelju razgovora s učenicima uočila sam potrebu približiti učenicima prirodoslovlje, uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti im stjecanja trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* praktično primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
* prenositi znanja jedni drugima
* otkriti kako fizika može biti i jeste zabavna i interesantna
* rješavati svakodnevne problemske zadatke
* biti motivirani za bavljenje ovim područjem

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: učiteljica fizike, učenici 5. razreda

**Načini učenja**: učenici će osmisliti male eksperimente koje će u obliku demonstracijskih pokusa prezentirati drugim učenicima uz obrazloženje i objašnjenje riješenog problema, osmislit će jednostavne zadatke za radionice učenika, samostalno će rješavati problemske zadatke i koristiti suvremenu tehnologiju, eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem, razviti četiri potpornja obrazovanju učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno, učiti biti, stjecati socijalne vještine, suradnju i snošljivost.

**Metode učenja**: učiteljica će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Prezentacija:** u svibnju na Danu znanosti

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške.

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika predavača

**Mogućnosti**: postojeća opremljenost kabineta fizike

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za primjenu suradničkog učenja

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

### 3.3.3. Cvjećari

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. razreda)

**Cilj**: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole.

**Obrazloženje cilja**: Učenici i cijeli kolektiv bi trebali više vremena posvetit prirodi i okolišu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
* stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
* obilježiti važne ekološki značajne datume
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
* brinuti o lončanicama i sadnicama u kabinetu biologije

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta i ostatak kolektiva

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević

## 3.4. TERENSKA NASTAVA

### 3.4.1. Grad mladih

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a,b,c razred)

**Cilj**: uočavanje promjena u prirodi u jesen, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma , nadopunjavanje znanja slušajući druge

 **Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati šumu u proljeće, prepoznati i razlikovati neke šumske biljke i životinje, promjene u biljnom i životinjskom svijetu s promjenama u vremenuorganizirati dječje igre u prirodi, slušati i prepoznati šumske zvukove, mirise,
* ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**:učenici i učiteljice prvih razreda, zaposlenici Grada mladih-studenti-učitelji,

**Načini učenja**:učenici će u grupama tijekom istraživalačke šetnje šumskim parkom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste i promjene koje dokazuju proljeće u prirodi, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, elementarne igre, ples

**Metode poučavanja**:razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,
**Trajanje izvedbe**: poludnevna terenska nastava početkom listopada

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: 50 kn

**Mogućnosti**: prijevoz u Grad mladih , ručak i animatori u dogovoru s Gradskim uredom

**Moguće teškoće**:loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe**: učiteljice i animatori - studenti

### 3.4.2. Okić – Etno kuća

 **Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a b ,c razred)

**Cilj**: uočavanje promjena u prirodi i zavičajne zbirke , razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma , nadopunjavanje znanja slušajući druge

 **Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati zavičajnu zbirku i priču o legendi Okića, opisati šumu u proljeće,
* organizirati dječje igre u prirodi, slušati i prepoznati šumske zvukove, mirise,
* ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića,
* složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi (npr. odlažemo otpad na predviđeno mjesto, ne uništavamo prirodu)
* prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice, aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljice prvih razreda, zaposlenici Etno kuće,

**Načini učenja**: učenici će u grupama tijekom istraživalačke šetnje šumskim parkom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste i promjene koje dokazuju proljeće u prirodi, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, potezanje konopa ,skakanje u vrećama, elementarne igre, obilazak zavičajne zbirke u Etno kući

**Metode poučavanja**: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,
**Trajanje izvedbe**: poludnevna terenska nastava svibanj - lipanj

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: cijena programa s ručkom 65 kn + prijevoz 60 kn

**Mogućnosti**: prijevoz , ručak i animatori

**Moguće teškoće**: loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe**: učiteljice i animatori

### 3.4.3. ZOO

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. razred)

**Cilj**: izgraditi pozitivan i human odnos prema životinjama;

**Obrazloženje cilja**: Ova tema je izuzetno zanimljiva učenicima ove dobi, dobro su motivirani za istraživački rad uz ovu temu, većina učenika ima kućnog ljubimca; važno je da učenici usvoje pravilan odnos prema divljim životinjama

**Očekivani ishodi i postignuća**:

* razlikovati kućne ljubimce, domaće životinje i divlje životinje,
* uočiti povezanost ljudi sa životinjama u prirodi i domu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN

**Sudionici**: učenici 3. razreda

**Načini učenja**: učenici će pratiti život životinja kroz godišnja doba, voditi bilješke o zapažanjima, donositi zaključke, istražiti će kako životinje pomažu ljudima s posebnim potrebama (psi, konji), sudjelovati u radionici u ZOO

**Metode poučavanja**: učiteljice prate i koordiniraju rad učenika, daju upute, vode, motiviraju, razvijaju samopouzdanje, demonstracije, promatranja, praktičnih radova
**Trajanje izvedbe**: ZOO – 10. mj.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: TN, radionice, učiteljice, vanjski suradnici, nastavna sredstva za TN

**Mogućnosti**: uključivanje učenika koji imaju kućne ljubimce u bolje upoznavanje vrsta životinja

**Moguće teškoće**: loše vremenske prilike pri obilasku ZOO-a

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija rada u radionicama, izvješće, rad na plakatima

**Odgovorne osobe**: učiteljice trećih razreda

### 3.4.4. Posjet imanju Contessa – Jastrebarsko - Budrovec

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a, b, c razred)

**Cilj**:, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma , nadopunjavanje znanja slušajući druge

**Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića,
* složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi,
* predložiti dječje igre i uključiti svako dijete u igru i istraživanje zanimljivosti šume,
* prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice,
* aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike,
* utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i poštivanje pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionic**i : učiteljice i učenici 1. razreda , zaposlenici imanja Contessa

**Načini učenja** :učenici će u grupama tijekom istraživalačke šetnje upoznati dvorac i svijet bajki, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, elementarne igre, ples – bal, plesanje menueta, vožnja kočijom, jahanje.

**Metode poučavanja** :razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,
**Trajanje izvedbe**: poludnevna terenska nastava svibanj -lipanj

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: 120 kn

**Mogućnosti**: prijevoz, ručak i kostimirani animatori

**Moguće teškoće** :loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe**: učiteljice

### 3.4.5. Škola u prirodi - Sljeme

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. razredi)

**Cilj**: proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3. i 4.r.; razvoj socijalnih vještina (pristojno i kulturno ponašanje u grupi na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika (prezentacijske vještine); stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja RH; imenovanje nacionalnih parkova, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
* izraditi plakate, likovne radove
* pjevati pjesme, slušati glazbu
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove, popunjavati tablice analiza
* razlikovati narječje od standardnog jezika
* izračunavati prigodne matematičke zadatke
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
* poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* sudjelovanjem u športskim aktivnostima poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN (ŠUP Sljeme)

**Sudionici**: Ljiljana Petkoviček, Bruneta Tkalec, Darinka Frketić Mandarić

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju

**Metode poučavanja**: priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju

**Trajanje izvedbe**: prosinac 2017.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web- stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice 3. razreda, stručna služba škole, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

### 3.4.6. Škola u prirodi - Crikvenica

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. i 4. razredi)

**Cilj**: proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 4.r.; razvoj socijalnih vještina (pristojno i kulturno ponašanje u grupi na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika (prezentacijske vještine); stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja RH; imenovanje nacionalnih parkova, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
* izraditi plakate, likovne radove
* pjevati pjesme, slušati glazbu
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove, popunjavati tablice analiza
* razlikovati narječje od standardnog jezika
* izračunavati prigodne matematičke zadatke
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
* poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* sudjelovanjem u športskim aktivnostima poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN ( ŠUP Crikvenica)

**Sudionici**: Darinka Frketić Mandarić, Ankica Rastović, Gordana Mihović, Vladimir Jandrašek, Šime Zubčić

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju,

**Metode poučavanja**: priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju

**Trajanje izvedbe**: listopad 2017.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web-stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe**: učitelji 4.razreda, stručna služba škole, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

### 3.4.7. Istra – Brijuni (dvodnevna)

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

 procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati na terenu dosad stečena znanja
* uz stručno vodstvo nadopuniti znanje
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* usmeno i pismeno se izražavati o viđenom i doživljenom
* ekološki prihvatljivo se ponašati prema kulturnoj i prirodnij baštini
* razvijati i njegovati socijalne vještine.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: putovanje, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja promatranjem, stručnim vođenjem, primjenjivanjem znanja iz geografije, povijesti, književnosti, biologije; razvijanje suradničkog timskog rada, razvijanje potrebe za putovanjem kao načinom spoznavanja i proširivanja vidika i osobnog razvitka

**Metode poučavanja**: učitelji će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 2 dana, tijekom školske godine

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije.

**Odgovorne osobe:** Yoshka Jurić, Zvijezdana Markoljević, Višnja Jaklin

### 3.4.8. Kuća eksperimenata – Ljubljana

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i

roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

 procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* istražiti i izvesti eksperiment iz područja fizike, kemije, biologije
* naći i odabrati određene pojmove važne za rješenje problemskih zadataka
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* osmisliti i sudjelovati u projektu prirodoslovlja
* ekološki prihvatljivo se ponašati prema kulturnoj baštini.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, tijekom školske godine

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

### 3.4.9. Kuterevo - Karlovac

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i

roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razviti prirodoznanstveno mišljenje
* izrada plakata o prirodnom staništu medvjeda na Velebitu i njihove zaštite
* proširiti znanje o bogatoj prirodnoj baštini Velebita
* upoznavanje bogate kulturne i prirodne baštine naših slatkih voda u Karlovcu akvariju riječnih riba ( Karlovac grad na četiri rijeke )

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 5. mjesec 2018.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** razrednice 5. razreda Vesna Mešić, Gordana Brez, Vesnica Roščić

### 3.4.10. Posjet muzeju - Meštovićev paviljon: „Nikola Tesla – mind from the future“

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)

**Cilj**: spoznavanje važnosti posjeta muzeju kao dijelu medijske kulture i podizanje kulturne svijesti

**Obrazloženje cilja**: interes za Nikolu Teslu nije potrebno posebno naglasiti, a ponuđena izložba predstavlja spektakl koji će nositi titulu najvećeg znanstveno umjetničkog događaja godine. Izložba predstavlja desetogodišnji autorski rad svjetski priznate autorice Helene Bulaje Madunić i grupe međunarodnih umjetnika koji djeluju na području povezivanja znanosti i umjetnosti. Izložba je povezivanje elemenata „živog“ filma, video scenografije, računalne igre i čarobne hologramske-svjetlosne avanture u jedinstveni multimedijalni doživljaj proširene realnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* čuti, vidjeti, doživjeti izložbu
* prepoznati izloške u muzeju, muzej, te ih imenovati i nabrojati
* opisati, objasniti svoj doživljaj viđenog
* razgovarati o viđenome i doživljenome, izmjenjujući dojmove i iskustva
* crtežom izraziti ono što su vidjeli

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učitelji, učenici, prijevoznik, organizator u muzeju

**Načini učenja**: Učenici će zajedno pogledati izloške u izložbenom prostoru, te po povratku u školu izraziti svoje doživljaje, mišljenja, pričati i razgovarati o izložbi.

**Metode poučavanja**: Učitelji će organizirati posjet ustanovi „Meštrovićev paviljon“ (dogovoriti termin, prijevoz); pripremiti učenike za posjet kulturnoj ustanovi (ponašanje u kulturnim ustanovama, na što obratiti pažnju), te ih pratiti. Po povratku analizirati i vrednovati aktivnosti učenika.
**Trajanje izvedbe**: jednodnevna terenska nastava u razdoblju od 20.11.2017. do 20.3.2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učitelji, organizator u kulturnoj ustanovi, prijevoznik

Materijalni resursi: cca. 50 kn (25 kn prijevoz, 25 kn ulaznica)

**Moguće teškoće**: financijske poteškoće roditelja, bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: praćenje i provjeravanje će provesti učitelji kroz razgovor, kratak opis i/ili izražavanje dojmova, te izražavanjem putem PP prezentacija, plakata, opisa i sl.

**Odgovorne osobe**: svi razrednici, stručna služba, ravnatelj

### 3.4.11. Posjet PMF-u –Dan i noć na PMF-u

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (dodatna nastava fizike 7. a, b, c i 8. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* istražiti i izvesti eksperiment iz područja fizike, kemije, biologije
* naći i odabrati određene pojmove važne za rješenje problemskih zadataka
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* osmisliti i sudjelovati u projektu prirodoslovlja

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: predmetni učitelj fizike, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 13. travnja 2018.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji prirodne grupe predmeta, učenici

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

## 3.5. PROGRAMI

### 3.5.1. Dan znanosti

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus ( od 1. do 8. razreda )

**Cilj**: Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja, matematike i informatike.

**Obrazloženje cilja**: Na temelju razgovora s učenicima uočila sam potrebu približiti učenicima prirodoslovlje, uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti im stjecanja trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* praktično primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
* prenositi znanja jedni drugima
* otkriti kako fizika, kemija, biologija, matematika, strani jezici i informatika mogu biti i jesu zabavni .

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: program (radionice za učenike, predavanja vanjskih suradnika – profesori i studenti s PMF-a)

**Sudionici**: vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta, matematike, informatike

**Načini učenja**: učenici će osmisliti male eksperimente koje će u obliku demonstracijskih pokusa prezentirati drugim učenicima uz obrazloženje i objašnjenje riješenog problema, osmislit će jednostavne zadatke za radionice učenika, samostalno će rješavati problemske zadatke i koristiti suvremenu tehnologiju, eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, -razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem.

**Metode učenja**: učitelji će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine i predstavljanje projekta 23.5.2018.

**Resursi:**

**Unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške. **Resursi izvan škole:** pomoć vanjskih suradnika, predavača

**Mogućnosti**: postojeća opremljenost kabineta fizike, kemije, biologije, timski rad suradnika

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za suradničko učenje,

**Realizacija programa:** 23. svibnja 2018.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

# 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

## 4.1. IZBORNA NASTAVA

### 4.1.1. Izborna nastava iz informatike

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (5. – 8. razreda)

**Cilj**: ovladati znanjima i vještinama osnovne upotrebe informatike i informatičkih postignuća

**Obrazloženje cilja**: Moderan način života uključuje upotrebu informatičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati i primjenjivati metode rada s tekstom i bolje razumijevati napisane sadržaje
* demonstrirati rad na računalima
* olakšati uključenje u svakodnevnu primjenu informatike
* isključivanje zloporabe informatičkih vještina
* upoznavanje s osnovama programiranja i robotike

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učitelj, učenici

**Načini učenja**: crtaju, natječu se, demonstriraju, promatraju, slušaju predavače, istražuju i analiziraju dostignuća informatike

**Metode poučavanja**: izlaganje, razgovor, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: profesor, vanjski suradnici, udžbenici, web sadržaji, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti**: podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost i podrške, manjak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, kviz, reakcija lokalne zajednice, javni nastupi, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Ivan Gotić, Vladimir Kuk

## 4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.2.1. Robotika

**Ciklus** (razred): 2 .- 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: a) Praktična primjena znanja stečenih na predmetima informatika i tehnička kultura u svrhu algoritamskog rješavanja problema i stvaranja novih vrijednosti

b) Populariziranje kulture rješavanja problema korištenjem digitalne tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Kroz programiranje, korištenjem microbit mikrokontrolera i mBot robota, stjecanje algoritamskog načina razmišljanja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Upoznati učenike s robotikom, automatikom, programiranjem i informatikom
* Razvijati logički i matematički način razmišljanja pisanja programa za mBot
* Razvijati nova rješenja kroz bbc:microbit mikrokontrolere
* Kroz natjecanja poticati na timski rad i druženje s učenicima drugih škola
* Poticati timski rad na projektima vezanim uz školu
* Razvijati interes kod učenika za poduzetništvo

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici 5. do 8. razreda

**Načini učenja**: sastavljanje i rastavljanje robota, pisanje programa u jeziku Python i učenje kroz sastavljanje programa u Scratch vrstama programa,

**Metode poučavanja**: organiziranje radionica, natjecanja, klasična vrsta nastave

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./18.

**Resursi**: računala, roboti, dodatna oprema, internet

**Potrebni resursi**: računala, roboti, dodatna oprema, internet

**Mogućnosti**: Croatian Makers, Infokup, nastavnik

**Moguće teškoće:** tehnički problemi s opremom, odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati natjecanja, broj sudionika, posjećenost izvannastavne aktivnosti

**Odgovorne osobe**: Ivan Gotić

## 4.3. TERENSKA NASTAVA

### 4.3.1. Posjet Tehničkom muzeju

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i

roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati, analizirati, prosuditi te zaključiti kolika je važnost Nikole Tesle, njegovog lika i njegovog djela za razvoj fizike i tehnike.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s razrednicima, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, tijekom školske godine

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** razrednice 5. razredaVesna Mešić, Gordana Brez, Vesnica Roščić

## 4.4. PROGRAMI

### 4.4.1. Jumicar

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja**: Potrebno je preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu. Učenici će moći sagledati opasnosti u prometu iz perspektive vozača.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu
* preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
* razviti samopouzdanje, osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
* provoditi pravila ponašanja u prometu iz perspektive vozača
* usvojiti i objasniti značenje prometnih znakova i propisa za sigurno kretanje u prometu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt Jumicar

**Sudionici**: učenici, učiteljica, edukatori

**Načini učenja**: učenici će poslušati teorijski dio, vezan uz prometna pravila, a zatim sudjelovati u vožnji i kretanju autićima na školskom igralištu

**Metode poučavanja**: učitelji i edukatori koordiniraju rad grupa

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine, 1 dan

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: školsko igralište, prometala koja osigurava voditelj projekta

**Mogućnosti**:

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: evaluacijski upitnik, zadovoljstvo učenika radionicom

**Odgovorne osobe**: MUP, MZOS, AZZO, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba, učiteljice RN Ljiljana Petkoviček, Bruneta Tkalec i Darinka Frketić Mandarić

## 4.5. PROJEKTI

### 4.5.1. Hour of Code

**Ciklus(razred**): 4. razred

**Cilj**: Populariziranje programiranja i algoritamskog načina razmišljanja (Hour of Code)

**Obrazloženje cilja**: Hour of Code (Sat programiranja) je pokret koji promovira stvaranje korištenjem računalnog koda. Ideja projekta je popularizacija programiranja, prikazati mladima i starima kako se ideje pretvaraju u djela uz pomoć računalnog koda, demistifikacija ovih vještina i pronalaženje motiviranih učenika za učenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Prepoznati vezu između matematike, jezika i programiranja
* Rješavati jednostavne algoritamske probleme
* Prepoznati vezu između robotike i informatike

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: Više radionica, predavanje

**Sudionici**: Učenici 4. razreda

**Načini učenja**: Rad na računalu, rad u grupama, individualni rad

**Metode poučavanja**: Praktični rad, frontalna nastava

**Trajanje izvedbe**:45 minuta po radionici (x3), razdoblje mjesec prosinac

**Resursi**: Računala, internetska veza, projektor, zvučnici

**Potrebni resursi**: Računala, internetska veza, projektor, zvučnici

**Mogućnosti**:

**Moguće teškoće**: Nedostatak internetske veze, tehnički problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Broj sudionika

**Odgovorne o**s**obe**: Ivan Gotić

# 5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

## 5.1. IZBORNA NASTAVA

### 5.1.1. Izborna nastava iz vjeronauka

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. razreda)

**Cilj**: prihvatiti temeljne kršćanske vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom

**Obrazloženje cilja**: Kod učenika se primjećuje duhovna nezainteresiranost kao i nedostatak empatije.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati i primjenjivati nove metode rada s tekstom i bolje razumijevati napisane sadržaje
* demonstrirati, izraditi plakate
* kroz suradnju s različitim udrugama poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te djelovati
* slijediti moralne vrijednosti

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učitelj, učenici, župna zajednica,

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju, istražuju i analiziraju događaje iz života sv. Ivana don Bosca

**Metode poučavanja**: priprema materijal za grupni rad, koordinira rad grupa, vodi diskusiju, organizira predavanja

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: profesor, vanjski suradnici, udžbenici, web sadržaji, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti**: podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja, lokalna zajednica (župa), Caritas,

**Moguće teškoće**: dostupnost i podrške, manjak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, plakati, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, javni nastupi, izložbe, evaluacija

**Odgovorne osobe**: s. Melita Kraševac, Ivana Rogina, Marta Kovačević

## 5.2. DODATNA NASTAVA

### 5.2.1. Dodatna nastava iz povijesti

**Ciklus** (razred):2. i 3.

**Cilj**:potaknuti učenike na samostalni istraživački rad o događajima u vrijeme Domovinskog rata i posebice u Vukovaru 1991. godine

**Obrazloženje cilja**:slabo znanje učenika o ulozi,značenju i žrtvi Vukovara 1991. godine

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati simbole Vukovara
* objasniti uzroke rata i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu
* pripremiti i održati predavanja i PP prezentacije o događajima u Domovinskom ratu i posebice u jesen 1991. godine u Vukovaru

**NAČIN REALIZACIJE** :

**Oblik**:dodatna nastava povijesti

**Sudionici**:učitelj povijesti i učenici

**Načini učenja**:istražuju,čitaju,analiziraju,postavljaju pitanja,raspravljaju,opisuju i prezentiraju

**Metode poučavanja**:upućivanje na dostupne sadržaje,priprema materijala za grupni rad,poticanje na samostalni istraživački rad,vođenje rasprave,praćenje i vrijednovanje aktivnosti
**Trajanje izvedbe**:od rujna 2017. do lipnja 2018. godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:učitelji,stručni suradnici,udžbenici,web sadržaji,literatura,materijali za grupni rad,nastavna sredstva i pomagala,te novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**Mogućnosti**:podrška ravnateljice,suradnja učitelja i stručnih suradnika,prostorni uvjeti,dostopnost literature,IT podrška i potrošni materijal

**Moguće teškoće**:dostupnost IT podrške,literature,potrošnog materijala i novčanih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**:samoprocjena,PP prezentacije,plakati i referati

**Odgovorne osobe**:učitelj povijesti Vladimir Vijtiuk

## 5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.3.1. Crveni križ

**Ciklus** (razred): 1 .- 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: a) stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici; upoznati se s načelima humanog djelovanja; usvojiti stavove o potrebi zdravog života; razvoj umijeća suprotnih stavova, osjećaja i različitosti; razvoj ekološke svijesti i prihvatiti pozitivne stavove prema svojoj okolini; ojačati suradnju s podsusedskim Caritasom

b) upoznati se s humanim vrijednostima Crvenog križa, osvijestiti ulogu znanja u životno opasnim situacijama – kako sačuvati prisebnost i pomoći ozlijeđenoj osobi

**Obrazloženje cilja**: Kroz humanitarno djelovanje ćemo povećati empatiju prema onima kojima je pomoć potrebna. Učenici će naučiti teoriju prve pomoći i vježbati postupke pružanja prve pomoći.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razumijevanje potreba drugih ljudi
* razumijevanje razlika među ljudima
* ekološka svijest i ekološko djelovanje

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: svi učenici škole

**Načini učenja**: prikupljaju materijalna sredstva, organizira suradnju sa lokalnom zajednicom, objašnjava, pronalazi, određuje važnost, zaključuje, istražuje, provodi, predlaže, sastavlja

**Metode poučavanja**: organizira humanitarne akcije, priprema materijale, demonstrira i objašnjava
**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./18.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Crveni križ, Caritas, radionice

**Mogućnosti**: stručna služba škole, internet, CK, Caritas

**Moguće teškoće:** odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati akcija, izostanci, ankete učenike, pismena provjera znanja, natjecanje

**Odgovorne osobe**: Ivana Radeljak i Ivana Jadrijević

### 5.3.2. Volonteri

**Ciklus** (razred): 1-3. ciklus (1. – 3.r)

**Cilj**: Cilj ove aktivnosti je u učenicima stvoriti osjećaj odgovornosti za školu i zajednicu osvještavanjem cijelog niza vrijednosti: tolerancije, solidarnosti, zajedništva, mira, ljubavi, ravnopravnosti, vrijednosti nenasilne komunikacije te zaštita okoliša.

**Obrazloženje cilja**:

U današnje doba, doba ubrzanih i stalnih promjena, volonterstvo se pokazuje kao jedan od alata za razvoj, jačanje i održivost zajednica u kojima živimo te za poboljšanje položaja i uključivanje „isključenih“ pojedinaca u život zajednice (kroz stjecanje iskustva, razvoj novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina).

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uključiti se svojim idejama i vještinama u život škole i zajednice te uređenje školskog prostora
* razviti sposobnost empatije i iskazati brigu za ljude kojima je potrebna pomoć
* pomagati u školi i zajednici u okvirima svojih mogućnosti i sposobnosti
* proširiti opće znanje na temelju stečenog iskustva rada u školi i zajednici
* aktivno sudjelovati u projektima i slavljima škole: Dani kruha, sv.Martin, Božićni sajam…
* ekološki prihvatljivo se ponašati i djelovati

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: učionična i izvanučionična nastava

**Sudionici**: učitelji, učenici

**Načini učenja**: radom i aktivnim sudjelovanjem u konkretnom pomaganju bližnjima

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati nastavu u suradnji sa stručnom službom škole i učiteljima razredne nastave te u suradnji s voditeljima lokalne zajednice, pripremiti materijal za rad, koordinirati rad te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk god 2017/18

**Resursi**

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za ukrašavanje prostora, novčana sredstva za zaštitu na radu prilikom ekoloških izvan učioničkih i terenskih akcija.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal za zaštitu na radu, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja izvanučioničke nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija:web stranica škole, učenički radovi.

**Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica s.Melita Kraševac

### 5.3.3. Vjeronaučna olimpijada

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. r.)

**Cilj**: učenje i upoznavanje s dodatnim temama uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave vjeronauka u 7. i 8. razredu; vježbanje timskog rada i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini; uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: privući i dodatno motivirati učenike na religiozne sadržaje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* demonstrirati, kreirati PP prezenacije
* aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje i samom natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: natjecanje – škola domaćin na međuškolskoj razini

**Sudionici**: Marta Kovačević PN – mentor; učenici, stručna služba škole

**Načini učenja**: natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, slušaju predavača

**Metode poučavanja**: priprema materijale, organizira gostovanja, objašnjava, demonstrira, usmjerava, organizira natjecanja

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine (posebno prvo školsko polugodište)

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: stručna služba škole, internet, kamera, skripte i dodatna literatura

**Mogućnosti**: župa, stručna služba škole, internet, kamera,

**Moguće teškoće**: odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, rezultati natjecanja, plakati, PP prezentacije, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Marta Kovačević

## 5.4. TERENSKA NASTAVA

### 5.4.1. Zagreb nekad i danas

**Ciklus (razred): 1. ciklus (3. razredi)**

**Cilj**: istraživačkim radom doći do informacija o prošlosti grada, povezati prošlost sa sadašnjim vremenom, upoznati staru jezgru-centar grada

**Obrazloženje cilja**: proširivanjem obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3.r. istraživanjem i pronalaženjem podataka , slika iz prošlosti poticati domoljublje;

 **Očekivani ishodi/postignuća**:

* prezentirati znanje o prošlosti mjesta na zanimljiv način
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
* imenovati i nacrtati skicu najstarijih zagrebačkih naselja
* imenovati stare zanate
* pričati priče i anegdote o životu u prošlosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: projekt i terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice 3. r. učenici 3. r.

**Načini učenja**:bave se kreativnim radom (likovni i jezično izražavanje), crtaju, izrađuju plakat, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, slušaju pripovjedače, obilaze stari grad pod vodstvom glumaca

**Metode poučavanja**: demonstracija, čitanje, igra uloga, gluma, praktičan rad, crtanje

**Trajanje izvedbe**: ožujak –travanj ( jednodnevno) 2017.

 **Resursi:**

**Potrebni resursi**: učiteljice, vanjski suradnici, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica, muzej, materijalna sredstva za rad

**Mogućnosti**: uključivanje roditelja i donacije te udruge glumaca

**Moguće teškoće**: materijalna sredstva, nedostatak vremena za vrijeme nastave, organizacijske teškoće izvan nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izložba učeničkih radova, školski list, kviz znanja, plakati, samoprocjena, prezentacija projekta, izvođenje igrokaza na školskoj priredbi

**Odgovorne osobe**: učiteljice 3. razreda

### 5.4.2. Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (**6. a, b, c razred**)

**Cilj**: poticati učenike na promišljanje o prapovijesnom i povijesnom razvoju čovjeka te važnosti očuvanja kulturne baštine.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u redovnoj nastavi pokazuju zanimanje za svaku sliku, demonstraciju ili prezentaciju koja im omogućuje jasniji uvid u nastavnu građu, pa će im susret s eksponatima, odnosno, arhitekturom na terenu omogućiti bolje razumijevanje gradiva i obogatiti spoznaje o životu uopće.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* objasniti, odnosno, prezentirati svoja otkrića o prapovijesnom razvoju čovjeka
* spoznati i objasniti važnost očuvanja srednjovjekovnih dvoraca
* opisati vanjski i unutarnji prostor dvorca

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici šestih razreda, razrednici šestih razreda, učitelj u pratnji, turistički vodiči

**Načini učenja**: aktivno slušanje uputa i izlaganja, gledanje filma, proučavanje eksponata, obilazak dvorca i proučavanje izložbenog prostora, promatranje, razgovor, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje

**Metode poučavanja**: upućivanje, poticanje, ispitivanje, razgovor, tumačenje, prezentiranje,
**Trajanje izvedbe**: travanj/svibanj 2017

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti**: suglasnost roditelja, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih suradnika

**Moguće teškoće**: nesuglasnost roditelja zbog financijskih poteškoća, tehničko-organizacijski problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: plakati, slike i članci u školskom listu, prezentacije, literarni radovi

**Odgovorne osobe**: Marija Gudlek 6.a, Ema Raguž Galić 6.b, Nina Miočević 6.c, Željko Pavlić 6.d

### 5.4.3. Vukovar (dvodnevna)

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8. a, b, c razredi)

**Cilj**: poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi može se zaključiti da je motivacija učenika za Domovinski rat velika, ali da se događanjima i gradu Vukovaru kao i braniteljima iskazuje premalo pažnje i poštovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* argumentirano raspravljati i kritički analizirati događaje iz povijesti i Domovinskog rata
* demonstrirati i kreirati PP prezentacije

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, prof. povijesti, učenici

**Načini učenja**: upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja**: organizira terenske nastave, priprema materijale, objašnjava, demonstrira, usmjerava, pomaže

**Trajanje izvedbe**: 14. - 15. ožujak 2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika, kompetencije učitelja, dostupnost IT podrške

**Moguće teškoće**: odaziv učenika, loša materijalna situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe**: razrednici 8. razreda: Ivana Jadrijević, Romana Martinović, Dubravko Mršić

## 5.5. PROGRAMI

### 5.5.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Ciklus** (razred):1.ciklus (1. -8. razredi)

**Cilj**: poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage,upoznati ih sa narodnim običajima, kvalitetno obrazovati i stvarati nove kulture učenja koja omogućuju dugoročnu izgradnju predmetnih, osobnih i socijalnih kompetencija usmjeravanjem procesa učenja na učenika i njegove interese, samostalan rad i preuzimanje inicijative, poboljšanje obrazovnih ishoda i razina postignuća, poboljšanje obrazovnih ishoda i razina postignuća,razvoj kulture rada

**Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu.. Važno je ukazivati na zdravu prehranu i prednost ekološke proizvodnje ,te razvijanje empatije prema problemu gladi u svijetu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati učenike sa nastajanjem kruha ,
* približiti im blagovanje kruha i narodne običaje,
* ukazati na važnost zdrave prehrane, uzgajanje ekoloških poljoprivrednih kultura,razvijanje različitih vještina,kreativnosti,
* razvoj empatije prema gladi u svijetu, razvoj emocionalnih odnosa učenik- priroda,razvijanje samostalnog i timskog rada

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**:projekt, niz aktivnosti na svečanosti Dana kruha, radionice, izložba

istraživanje, timski rad, mini projekti, izložba učeničkih radova, terenska nastava, izrada peciva, kruha, kolača, raznih ukrasa, suvenira, zimnice

**Sudionici**:učenici, učiteljice, razrednici, svi djelatnici škole, roditelji

**Načini učenja**: učenici će u svojim razredima sa svojim učiteljima i roditeljima pripremati niz suvenira, predmeta, radova za izložbu, četvrtaši će posjetiti Kumrovec i upoznati se sa starim zanatima, te mijesiti i peći kruh

**Metode poučavanja**:razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe**: tijekom 9. i 10. mjeseca organizirati niz praktičnih radionica u razredima, cjelodnevna terenska nastava u Kumrovcu

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učitelji,stručni suradnici,udžbenici,web sadržaji,literatura,materijali za grupni rad,nastavna sredstva i pomagala, te novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**Mogućnosti**: podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika,prostorni uvjeti,dostupnost literature,IT podrška i potrošni materijal, podrška roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške,literature,potrošnog materijala i novčanih sredstava, odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila ,samoprocjena, PP prezentacije,plakati i referati, javni nastup, izložbe

**Odgovorne osobe**: učiteljice i razrednici viših razreda, ravnateljica, stručna služba škole, tehničko osoblje

# 6. UMJETNIČKO PODRUČJE

## 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1.1. Mali i veliki zbor

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: razviti interes za bavljenje glazbom

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz izvannastavnu aktivnosti otkrivati radost skupnog muziciranja, razvijati intonativne, ritamske i interpretativne sposobnosti, usredotočenost, samopouzdanje, suradništvo, sklonost prema glazbi.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* lijepo i izražajno pjevati
* skupno muzicirati
* iskazati interes za bavljenje glazbom
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* nastupiti na javnoj priredbi

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učiteljica glazbene kulture

**Načini učenja**: pjevanje

**Metode poučavanja**: demonstriranje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: nastavna godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: javni nastup

**Odgovorne osobe**: Yoshka Jurić, učiteljica glazbene kulture

### 6.1.2. Likovna grupa

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. - 4. razred)

**Cilj**: poticati kreativnost u likovnom izričaju, kritički se osvrnuti na vlastiti uradak

**Obrazloženje cilja**: Ima dosta zainteresiranih učenika koji imaju potrebu za kreativnim likovnim izražavanjem, a nedovoljan je broj sati LK u redovnoj nastavi.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uspješno vizualno opažati, uočavati proporcije u prirodi
* uočavati i realizirati likovni problem na kreativan način
* služiti se i izražavati različitim likovnim tehnikama
* definirati likovne pojmove u različitim likovnim tehnikama
* analizirati likovne uratke vrednovanjem i samovrednovanjem
* biti uporni, strpljivi, samostalni u likovnom izričaju
* svojim kreativnim radovima dati uporabnu vrijednost
* kreativno koristiti otpadni materijal

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA (Mala likovna grupa)

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: koristeći različite likovne tehnike i različite materijale, učenici će kreativno rješavati zadani likovni problem, koristeći pri tom motive iz neposredne stvarnosti, dizajnirati će predmete od priručnog (otpadnog) materijala i tako utjecati na ekološku svijest; osmišljavat će i dizajnirati diplome i medalje koje će se koristi u sportskim uspjesima

**Metode poučavanja**: učiteljica usmjerava, potiče i vodi rad, demonstrira različite tehnike, upoznaje učenike s vrijednim umjetničkim djelima, ukazuje vrijednost truda, upornosti, kreativnosti
**Trajanje izvedbe**: tijekom godine, 1 sat tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: likovna mapa, pribor za rad različitim tehnikama (boje, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, kolaž-papir, škare, ljepilo, glina, otpadni materijal, žica, plastika, limenke, tkanina, gumbi i sl.)

**Mogućnosti**: koordinacija s profesorom likovne kulture, zajedničke izložbe u školi, Gradskoj knjižnici

**Moguće teškoće**: neprimjereni prostor za spremanje radova, prekratko vrijeme rada (1 sat tjedno)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: procjena, samoprocjena, izložbe, sudjelovanje na likovni natječajima

**Odgovorne osobe**: učiteljica RN Gabrijela Kostanjevac

### 6.1.3. Mala i velika dramska grupa

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (1. -4. r.)

**Cilj**:Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom govoru, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanjem jezika, razumijevanje književne umjetnosti te promicanje općih i humanističkih vrijednosti.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će sudjelovanjem na satima dramsko recitatorskog odgoja razvijati kreativnost, te će neki od učenika postati kreativni pojedinci, koji će aktivno sudjelovati u oblikovanju kulture svoje škole, naselja, grada.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* ovladati jezikom dramske umjetnosti – aktivno sudjelovati u kulturnim događajima škole
* razvijati zanimanje, osjetljivost i kritičnost za dramsku umjetnost
* razviti komunikacijske vještine putem dramske umjetnosti
* razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim potrebama

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: individualni, skupni, u paru

**Sudionici**: učenici od 1. do 4. razreda

**Načini učenja**: sudjelovanje na školskim priredbama, gledanje kazališnih predstava, slobodni razgovor i gluma

**Metode poučavanja**: pisanje, čitanje, rad na tekstu, dramske igre

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, prof. glazbenog odgoja, prof. likovne kulture, rekviziti za igrokaz, glazba, kostimi

**Mogućnosti**: resursi unutar škole; koordinacija sa prof. likovne i glazbene kulture

**Moguće teškoće**: moguće su financijske poteškoće ako se ne nađu troškovi za predstave dramsko recitatorske grupe

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: kritički i samokritički osvrt na igrokaze i pojedinačne nastupe

**Odgovorne osobe**: Gordana Mihović, učiteljica RN i Zrinka Debeljak, prof. hrvatskog jezika

### 6.1.4. Mali rukotvorci

**Ciklus** (razred):1

**Cilj**: Aktivirati, usmjeravati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika; razvijati estetske vrijednosti, njegovati tradiciju i vrijednost ručnog rada; kroz navedena područja promicati vrijednosti rada, te odgovornost za rezultate; kroz aktivnosti ručnog rada sudjelovati u kulturnom životu lokalne zajednice i šire; poticati razvoj fine motorike potrebne u svim životnim okruženjima

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima i uvidom u konkretne praktične aktivnosti može se zaključiti kako učenici u nastavi likovne kulture pokazuju velik interes za ručni rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* koristiti, kombinirati, složiti prikladne materijale za rad
* stvarati različite predmete kroz aktivnost ručnog rada
* kreirati nove oblike i predmete uporabom starih
* demonstrirati ručni rad

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učiteljica Sandra Sau, roditelji

**Načini učenja**: učenici će izabrati, prikupljati, prepoznati, izdvojiti prikladne materijale za rad, rezati, krojiti, šivati, plesti, vesti, oblikovati, lijepiti, izrađivati ukrasne predmete

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, zadatke, daje uputstva, demonstrira, koordinira rad grupe ili pojedinca, usmjerava

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, nedovoljno prikupljanje materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web- stranica škole, izložba učeničkih radova, izložba za Dan kruha, božićni sajam, školski list

**Odgovorne osobe**: učiteljica Sandra Sau

### 6.1.5. Filmska grupa

**Ciklus/razred**: II. i III. ciklus (5. - 8.r.)

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele školske godine na niz datuma i djelatnosti, od kojih mnoge često obuhvaćaju razne događaje. Učenici će sudjelovati u filmskom dokumentiranju svih važnijih događaja na području škole. Prepoznati filmsku kulturu kao bitan dio kulture i društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim filmskim djelima, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva filmske grupe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* planirati istraživački pristup radu /odabirati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideja;
* razviti percepciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih filmskih uradaka
* razviti ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na područjima vizualnog stvaralaštva / film, fotografija, dizajn,crtež/
* usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj filmskoj kulturi i filmskim kulturama

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

**Način učenja**: analitičko promatranje, igra, gluma ,učenje teorije, povijesti filma /, snimanje, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruke i koordinacije, osnove tehnike snimanja.

**Metode poučavanja**: razgovor, rad s tekstom, demonstracija, rad na filmskom djelu, ponavljanje.

**Trajanje izvedbe**: tijekom cijele školske godine, 1-2 sata tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** Troškove materijala snose učitelj, učenici, a ponekad i škola. Problem je pronaći termin koji odgovara svim zainteresiranim učenicima, a i omogućiti da je učionica slobodna za filmsku grupu.

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** Radovi će biti prikazani na raznim svečanostima, Danu škole, natjecanjima.

**Odgovorna osoba**: Branko Farac, profesor likovne kulture (voditelj filmske grupe)

### 6.1.6. Origami

**Ciklus** (razred): 1. ciklus – 3. razred

**Cilj**: Djelovati na razvoj i poboljšanje grafomotorike šake i prstiju, okulomotorne koordinacije, te usmjeravati i produljivati pažnju, strpljenje i upornost u radu.

**Obrazloženje cilja**: Promatranjem i praćenjem učenika tijekom godina, uočeno je da je pažnja, kao i strpljenje učenika sve kratkotrajnije, slabije, kao i njihova upornost u radu. Često je i kod učenika 3., pa i viših razreda okulomotorna koordinacija, kao i fina grafomotorika još uvijek slabije razvijena u odnosu na prošle generacije.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poboljšati finu motoriku prstiju, okulomotornu koordinaciju
* mirnim i tihim oblicima rada povećat će svoju pažnju, usredotočenost na ono što rade
* upoznati dio kulture japanskog naroda

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Načini učenja**: Razni načini savijanja papira i izrada različitih likova, tema, motiva.

**Metode poučavanja**: Učitelj će pripremati materijale za grupne radove, rad u paru i individualne radove, koordinirati rad, voditi učenike kroz rad uputama, demonstrirati pokrete, voditi analizu radova i diskusiju, te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2017./2018.

**Potrebni resursi**:

**ljudski resursi**: učiteljica

materijalni resursi: razne vrste papira; CD – player, CD s motivacijskom glazbom

**Mogućnosti**:

resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, suradnja učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala;

resursi izvan škole: usavršavanje za učitelje, donacije roditelja

**Moguće teškoće**: materijalni troškovi u slučaju nemogućnosti doniranja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu unapređenja fine grafomotorike šake i prstiju, produljenjem usmjerene pažnje na rad, koncentracije, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe**: BrunetaTkalec

## 6.2. TERENSKA NASTAVA

### 6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana)

**Ciklus** (razred): 1. i 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta i kina, sa zanimanjem glumac, razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama…

**Obrazloženje cilja**: Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu (kinu). Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje,doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.
* učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima.
* učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza.
* učenici će dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove /kazalište, kino…/.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: U okviru redovne nastave.

**Sudionici**: Učenici od 1. do 8.r.

**Načini učenja**: Prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje.

**Metode poučavanja**: Metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem, KD Lisinski /Hrvatska glazbena mladež/ i kinom.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, roditelja, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz…

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisani radovi, crtanje, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac, učiteljice 1. - 4.r., razrednici 5. - 8.r., prof. hrvatskog jezika, prof. glazbenog odgoja i prof. likovne kulture.

# 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

## 7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1.1. Rolanje

**Ciklus (razred ):** 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: korištenjem primjerenih rolerskih vježbi utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

**Obrazloženje cilja**: Usvajanjem i usavršavanjem znanja iz rolanja, potaknuti učenike na bavljenje sportskim aktivnostima što razvija krvožilni i dišni sustav, izdržljivost, snagu, ravnotežu, brzine i koordinaciju te neposredno pridonosi zdravlju učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* kretati se i boraviti na svježem zraku
* poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti
* razvoj lokomotorne muskulature
* usvojiti i usavršiti tehniku rolanja
* ostvariti svoj maksimalni rezultat na natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE:**

 **Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i učitelj TZK-a

**Način učenja:** usavršavanje tehnike rolanja – položaj tijela pri rolanju, rolerski korak, zavoj u lijevu i desnu stranu, kočenje stoperom i „T“ kočenje, start; rad na ravnoteži, koordinaciji rolerskog koraka , brzinskom rolanju i rolanju na duge pruge kroz razne elementarne i štafetne igre, kondicijske i brzinske treninge

**Metode podučavanja:** frontalni i grupni rad, te individualni pristup učeniku.

**Trajanje izvedbe**: Kroz školsku godinu 2017./2018. – 2.sata tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi:**

Materijalni resursi: role i štitnici, kružna staza za rolanje, dvorana i sitni rekviziti.

Ljudski resursi: učitelj, suradnja sa razrednicima i roditeljima, ravnateljica.

**Moguće teškoće:** Nabavka natjecateljskih /profi/ rola.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Statistička obrada podataka**:** rezultati na natjecanju Zagrebačke rolerske lige i Otvorenom prvenstvu Hrvatske

Analiza kvalitetnih izvora informacija**:** web-stranica rolerskog saveza, fotografije i izvješća s natjecanja.

**Odgovorne osobe:** prof. TZK-a Vesnica Roščić

Procesi unutar škole-

### 7.1.2. Odbojka

**Ciklus (razred) :** 6. – 8. razredi

**Cilj: *Odbojka -*** usavršiti tehniku i taktiku odbojkaške igre, utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz treninge i natjecanja postići određeni nivo samopouzdanja i osobnu afirmaciju. Naučene elemente tehnike i taktike moći će koristiti u slobodno vrijeme.

**Očekivani ishodi/postignuća**

* naučiti osnovne elemente tehnike odbojke (vršno odbijanje, podlaktično odbijanje lopte smeč, blok itd.)
* naučiti osnovne elemente taktike odbojkaške igre (napad, obrana, prijem itd.)
* naučiti pravila igre, sustav natjecanja u osnovnim školama.
* poboljšati motorička znanja, motorička postignuća i motoričke sposobnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici i učenice od 6. – 8. razreda

**Način učenja:**Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:**Usmeno izlaganje, demonstracija , metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:**Tijekom školske godine 2017./18.

 **Resursi:**

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana i igralište sa svim

 potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

*Ljudski resursi***:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture , učitelji

**Moguće teškoće**: Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanjeiobjava rezultata na web stranicama škole, školskom listu

**Odgovorna osoba:**Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

### 7.1.3. Univerzalna sportska škola

**Ciklus:** 1. ciklus (4. razred)

**Cilj:** poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja , vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* primjenom različitih kinezioloških operatora razviti motoričke sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
* steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja
* razviti samostalnost u vježbanju
* naučiti poštivati pravila igre i razviti fair play odnos u natjecanjima

 **NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici: učenici 4. c razreda**

**Način učenja:**Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

**Trajanje izvedbe:** 1. polugodište: 02.10.2017. – 22.12.2017.; 2. polugodište (po obavijesti HŠSS-a)

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja

*Ljudski resursi***:** učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

**Moguće teškoće**: nedostatak sportskih rekvizita i pomagala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati na natjecanju, izvješćivanjei objava rezultata na web-stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznica, fotografiranje

 **Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture7.2. programi

## 7.2. PROGRAMI

### 7.2.1. Vikendom u sportske dvorane

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: Cilj programa *Vikendom u sportske dvorane* je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

**Obrazloženje cilja**: Cilj programa se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvajanje teorijskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika (utjecaj vježbanja na pravilan rast i razvoj, utjecaj vježbanja na korekciju nekih morfoloških obilježja, utjecaj vježbanja na promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)
* usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i poboljšavanje motoričkih postignuća učenika
* upoznavanje s najučestalijim sportskih ozljedama i osnovnim načinima njihovog preveniranja
* razvijanje kontrole pokreta
* razvijanje brzine reakcije na zvučne i vidne podražaje
* manipulacija predmetima
* suradnja u prostoru s drugim učenicima
* općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti
* održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja, te upoznavanje s bolestima koje mogu nastati uslijed izostanka higijenskih navika

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: sat tjelesne i zdravstvene kulture

**Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda

**Metode poučavanja**: metoda demonstracije, metoda učenja, metoda uvježbavanja, metoda vježbanja, metoda sigurnosti i nadzora

**Trajanje izvedbe**: školski sat tijekom šk. god.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: dvorana, igralište, rekviziti za atletiku, gimnastiku, nogomet, košarku, rukomet, badminton i stolni tenis

**Moguće teškoće**: premala dvorana za veći broj sudionika, ograničen broj rekvizita za pojedine sportove

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti i odgojnih učinaka

**Odgovorne osobe**: Šime Zubčič, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

### 7.2.2. Europski školski sportski dan

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: Cilj obilježavanja europskog školskog sportskog dana je promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja, iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost kao i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

**Obrazloženje cilja**: Cilj programa se odnosi na isticanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvajanje teorijskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika (utjecaj vježbanja na pravilan rast i razvoj, utjecaj vježbanja na korekciju nekih morfoloških obilježja, utjecaj vježbanja na promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)
* suradnja u prostoru s drugim učenicima
* razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa (dosljednost u izvršavanju obveza i poštivanju pravila kućnog reda škole, kultura odnosa komunikacije prema profesorima i učenicima, poštivanje pravila sportskih igara, razvoj upornosti, samouvjerenosti i pozitivnog mišljenja o sebi i drugima).

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: međurazredni nogometni turnir

**Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda

**Trajanje izvedbe**: 4. do 6. sati.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: 2 nogometna terena, rekviziti za nogomet, medalje.

**Moguće teškoće**: loše vrijeme, prevelika pauza između utakmica, ozljede učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uključivanje učenika u sportske klubove da zadovolje svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću.

**Odgovorne osobe**: Željko Pavlić, Šime Zubčič, Vesnica Roščić profesori tjelesne i zdravstvene kulture.

## 7.3. PROJEKTI

### 7.3.1. Višebojac

**Ciklus(razred) :** 2./5.-6.r./ i 3. /7.-8.r.

**Cilj :** Natjecanje za najsportaša i najsportašice škole. Biraju se najsportaši 5.-6.razreda i 7.-8.razreda

**Obrazloženje cilja :** Promocija tjelesnog vježbanja u svrhu poticanja učenika na bavljenje sportskim aktivnostima što razvija krvožilni i dišni sustav , te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poticanje i učenje kulture navijanja i prihvaćanje poraza kao i prihvaćanje pobjede na društveno prihvatljiv način.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* poštivanje kriterija za izbor predstavnika razreda
* kulturno ponašanje pri natjecanju
* postizanje najboljeg rezultata ( najveći broj bodova )

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**:Projekt

**Sudionici**: dva učenika iz 5., 6., 7. i 8.razreda i dvije učenice iz 5., 6., 7. i 8.razreda

**Način učenja:** kroz nastavu TZK-a učenici se upoznaju sa zadacima i načinom izvedbe ,a održat će se natjecanje u: preciznosti (slobodna bacanja u košarci, sedmerac u rukometu, jedanaesterac u nogometu na mali gol), eksplozivnoj snazi (skok u dalj s mjesta, preskakivanje vijače 15“), brzini (trčanje na 60 m iz niskog starta), koordinacija (poligon prepreka kombinirani)

-Metode provjere: mjerenje vremena štopericom, dužine metrom i kod preciznosti brojem realiziranih pogodaka

**Trajanje izvedbe**: dvije subote ili nedjelje u travnju 2018.godine u dogovoru sa izabranim učenicima

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Materijalni – atletska staza, nogometno – košarkaško – rukometno igralište i lopte, vijače, kod poligona sitni inventar koji imamo u dvorani i strunjače, štoperica i metar

Ljudski resursi : učitelji TZK, razrednici od 5. Do 8.razreda

**Moguće teškoće:** ne očekujemo ih

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** Statistička obrada podataka - bodovanje rezultata

- Analiza kvalitetnih izvora informacija : objava rezultata na web stranici škole i oglasnoj ploći, fotografije i moguće nagrade za najsportaša i najsportašicu 5.-6-razred i 7.-8.razred.

**Odgovorne osobe :** prof. TZK-a V.Roščić, Ž.Pavlić i Š. Zubčić

### 7.3.2. Dječje tradicijske igre

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj**: očuvanje tradicijske kulture kroz dječje tradicijske igre

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite igre kojih su se u prošlosti igrali naši bake i djedovi želimo razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima i nacionalnoj baštini. Djeca su danas okrenuta suvremenoj tehnologiji , računalima, internetu, a kretanje i igre na zraku potisnute su u drugi plan. Sve to rezultira međusobnoj otuđenosti, ali i zdravstvenim teškoćama zbog premalo kretanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* kretati se i boraviti na svježem zraku
* poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti
* usvojiti i usavršiti tehnike raznih igara
* razvijati motoriku i koordinaciju pokreta ruke i noge
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* ostvariti svoj maksimalni rezultat na natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE**:

vježbanje zadanih igara na satu TZK, pripreme za završni dan natjecanja – kada se natječu učenici po paralelkama // ako bude moguće želja je organizirati i međuškolsko natjecanje.

**Oblik**: projekt u suradnji s KUD-om Klas

**Sudionici**: učenici, učitelji, učiteljice RN

**Metode poučavanja**: demonstriranje, vježbanje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

**Trajanje izvedbe**: travanj 2018.

**Resursi:**

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: nedostatak sportskih rekvizita i pomagala, ozljede

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: natjecanje

**Odgovorne osobe**: Ivana Radeljak,učiteljica RN i član KUD –a Klas, pedagoginja Valerija Baran , voditeljica projekta

## 7.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

**Ciklus** (razred): 2. - 3. ciklus (3. - 8. razred)

**Cilj:** Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja , vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* primjenom različitih kinezioloških operatora razviti motoričke
* sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
* steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja
* razviti samostalnost u vježbanju
* naučiti poštivati pravila igre i razviti fair play odnos u natjecanjima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici i učenice od 3. – 8. razreda

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima (međurazrednim, prijateljskim – međuškolskim, gradskim, županijskim), izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2017./18.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana, dvorana Sutinska vrela i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

*Ljudski resursi***:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji, Školski sportski savez Grada Zagreba

**Moguće teškoće**: Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznice, fotografiranje

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

# 8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema

## 8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### 8.1.1. Vježbaonica sreće

**Ciklus** (razred): 2. - 3. ciklus (3. i 4. razred)

**Cilj**: vježbati alate koji pomažu djeci da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog pozitivnog ozračja među djecom i djelatnicima škole

**Obrazloženje cilja:** Ova aktivnost ima naglasak na psihološku i emocionalnu komponentu odgoja. Učenici će razvijati fokus, koncentraciju, kreativnost, samoregulaciju, empatiju i slične životno važne vještine.

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

* učenici će poboljšati svoju koncentraciju i fokus
* učenici će naučiti i znati primijeniti tehnike samoregulacije i opuštanja
* učenici će širiti toleranciju i pozitivan stav među učenicima i učiteljima u školi
* učenicu će poboljšati svoju emocionalnu inteligenciju
* učenici će otkrivati svoje talente i razvijati svoju kreativnost
* učenici će usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja:** kroz igru, kroz elemente terapije igrom, kroz dramatizaciju, uz dječje meditacije (vježbe opuštanja), uz vježbe disanja, kroz izradu plakata, pisanje, čitanje, pjevanje, kroz radionice za razvijanje emocionalne inteligencije.

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: kompjutor, zvučnici, internet, papir, bojice, afirmacijske kartice, slikovnice, pano, dostupnost potrošnog materijala, podrška ravnatelja i učitelja, dostupnost IT podrške**.**

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima, odlazak na Stari Grad

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava

**Način praćenja** **ishoda/ postignuća:** pismena učenička evaluacija na kraju školske godine. Povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina. Promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine.

**Odgovorne osobe**: Tamara Vučković

### 8.1.2. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija

**Ciklus** (razred): 1.- 8.r.

**Cilj**: Poticanje učenika da ne budu pasivni promatrači svađa, sukoba, nasilja; poticanje na pomaganje u međuvršnjačkim odnosima i nerazumijevanjima; treniranje učenika - vršnjačkih medijatora u kvalitetnim komunikacijskim vještinama

**Obrazloženje cilja**: Ozbiljne posljedice nasilja kojima smo svakodnevno svjedoci ukazuju na potrebu za mirnim rješavanjem sukoba koji se javljaju u svakodnevnom školskom i širem društvenom okruženju. Nasilje je postalo sve češće upotrebljavan obrazac komunikacije i odnosa među ljudima u svim strukturama društva: u obitelji, u školi, na radnom mjestu, na ulici, u medijima, političkom djelovanju i sl.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* moći prepoznati pravi sukob, nasilje ili svađu među vršnjacima
* poboljšanje odnosa u školi
* razvijanje međusobnog povjerenja i jačanje osjećaja osobne odgovornosti
* koristiti vještine nenasilne komunikacije
* provoditi medijaciju i vršnjačku medijaciju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: učenici, učitelji/ ice,medijatori/ice

**Načini učenja***:* Radionice za učenike, predavanja

**Metode poučavanja**: vježbanje medijacije

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.god. 2017./2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

ljudski resursi: učitelji/ica

materijalni resursi: papir (bijeli i u boji), škare, ljepilo, bojice, olovke, slikovnice, crtančice,

**Mogućnosti**:

resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, kompetencije učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala

resursi izvan škole: usavršavanje za učitelje

**Moguće teškoće**: zamjene za učitelje koji će biti na treniranju medijatora i osobnom usavršavanju

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu kvalitetnih komunikacijskih vještina ,razvoja samozaštite, napredovanjem u shaćanju svojih i tuđih prava, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe**: Darinka Frketić-Mandarić i učitelji/ice koji su završili medijacijske treninge

## 8.2. PROGRAM

### 8.2.1. CAP program

 **Ciklus** (razred): 1. ciklus – 3. a, b i c razred

**Cilj**: podučiti djecu o važnosti dječjih prava s usmjeravanjem na zadržavanjem prava djece da budu sigurna, jaka i slobodna, podučiti djecu različitim strategijama prevencije nasilja na njima prihvatljiv način kroz igrokaze i razgovor, osnažiti djecu o važnosti sprečavanja nasilja, međusobnoj podršci i traženju oslonca u osobama od povjerenja, podučiti roditelje o problemima zlostavljanja djece, podučiti roditelje o važnosti osposobljavanja djece u različitim područjima života, razviti učinkovit sustav potpore djece, pružiti roditeljima izvore informacija i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece

**Obrazloženje cilja**: Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.

Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.

Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* moći prepoznati nasilje;
* slobodno se suprostaviti nasilju
* koristiti strategije samozaštite
* tražiti oslonac u osobama od povjerenja

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, učiteljice,Cap pomagačice

**Načini učenja***:* Radionice za učenike, predavanja za roditelje i osoblje škole

**Metode poučavanja**: vježbanje strategija samozaštite

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.god. 2017./2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

ljudski resursi: učiteljica

materijalni resursi: papir (bijeli i u boji), škare, ljepilo, bojice, olovke, slikovnice, crtančice,

**Mogućnosti**:

resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, suradnja Cap pomagačica, kompetencije učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala

resursi izvan škole: usavršavanje za učitelje

**Moguće teškoće**: materijalni troškovi u slučaju nemogućnosti doniranja

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**:

Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu razvoja samozaštite, napredovanjem u shaćanju svojih prava, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe**: Bruneta Tkalec, Ljiljana Petkoviček, Darinka Frketić-Mandarić i Cap pomagačice

### 8.2.2. Poticanje osobnog rasta, razvoja i socijalnih kompetencija učenika

**Ciklus** (razred): 3. i 4. razred

**Cilj**: Uspostavljanje međusobnog razumijevanja i interakcije između djece s teškoćama i njihovih vršnjaka.

**Obrazloženje cilja**: Cilj aktivnosti u koje će biti uključeni učenici poticat će razvoj empatije i prihvaćanje svakog učenika u razredu i suradničkog odnosa među učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uspostaviti kvalitetan odnos s drugim učenicima u razredu
* moći uspostavit komunikaciju i bolje razumjeti sebe i učenika s teškoćama u razvoju
* moći bolje razumjeti sebe i svoju okolinu
* razviti socijalne vještine
* razviti vještine potrebne za rješavanja problema

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice

**Sudionici**: edukacijski rehabilitator, učenici u riziku 3. i 4. razrednih odjela

**Načini učenja**: Učenici aktivno sudjeluju u radionicama na zadanu temu (komunikacija, prijateljstvo, samopoštovanje, poštivanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba). Učenici će na početku radionica biti upoznati s pravilima ponašanja i kreirati pravilo koje oni smatraju važnim.

**Metode poučavanja**: Stručni suradnik edukacijski rehabilitator pisanim putem upoznaje roditelje uključenih učenika s ciljem i načinom realizacije radionica te traži njihovu suglasnost o uključenosti učenika u radionice. Priprema radionice i potrebne materijale, planira tijek aktivnosti unutar radionice i provodi ih. U radionicama pruža učenicima podršku u izvođenju pojedine aktivnosti, usmjerava ih, potiče kreativnost i slobodu izražavanja, motivira učenika na verbalnu ekspresiju vlastitih doživljaja.

**Trajanje izvedbe**: od listopada do ožujka školske godine 2016/2017., jedan puta tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, edukacijski rehabilitator stručni suradnik

**Mogućnosti**: podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika, prostorni uvjeti, dostupnost literature,i potrošni materijal, podrška roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost,potrošnog materijala i novčanih sredstava, usklađivanje termina radionice sa školskim rasporedom svih uključenih razrednih odjela, nedostatak adekvatnog prostora, nemotiviranost pojedinih učenika, gubljenje vremena za izvođenje radionice zbog kašnjenja učenika na istu

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz sve radionice, temeljeno na razini i učestalosti njegove aktivnosti tijekom radionica, iskazima i opisima vlastitih osjećaja,

**Odgovorne osobe**: voditelj radionice – Blaženka Stanković, stručni suradnik edukacijski rehabilitator, suradnik: Ana Ivić, pripravik za stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora

### 8.2.3. Pitalice - mozgalice

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. – 2. r.)

**Cilj**: Razvijati kritičko mišljenje i stvaralaštvo kod učenika koji su daroviti i potencijalno daroviti, vježbati vježbe koje omogućuju povezanost, spajanje uma i tijela s ciljem poticanja spoznaja i učenja.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će: rješavati problemske zadatke, zadatke logičkog zaključivanja te kreativnog mišljenja i stvaralaštva, vježbati vježbe iz Brain gym i NTC metode

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Jačanje koncentracije i pažnje
* Usvajanje analize i sinteze
* Pravilnije pisanje i čitanje
* Razvijanje kritičkog mišljenja

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice, projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje…..

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u razredu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

### 8.2.4. Mala škola životnih vještina

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (3 - 4. r.)

**Cilj**: Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, vježbati kako svladati ljutnju, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Prepoznati vlastite vrline, mane, emocije
* Prepoznati i uvažiti potrebe i emocije drugih
* Svladati ljutnju i mirno rješavati sukobe
* Surađivati s učenicima u razredu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice, projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: igranje uloga, promišljanje , procjenjivanje …..

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u rješavanju razrednih problema i sukoba

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

### 8.2.5. Moj profesionalni razvoj

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (7. – 8. r.)

**Cilj**:

**Obrazloženje cilja**: Učenici će upoznati svijet rada, različita zanimanja, proučavati svoje sposobnosti, interese i odabrati zanimanje i školu koju žele upisati

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* identificirati svoje interese, sposobnosti i vrijednosti
* razumjeti i objasniti kako se one reflektiraju na profesionalni izbor
* prepoznati važnost istraživanja i upoznavanja samoga sebe, poznavanja vlastitih jakih i slabih strana za dobar profesionalni izbor

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje…..

**Metode poučavanja**: predviđanje, popunjavanje upitnika, razgovor, rasprava

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh pri upisu u srednju školu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

# 9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema

## 9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### 9.1.1. Prva pomoć

**Ciklus** (razred): 3 ciklus

**Cilj**: Upoznati s humanim vrijednostima Crvenog križa, osvijestiti ulogu znanja u životno opasnim situacijama – kako sačuvati prisebnost i pomoći ozlijeđenoj osobi.

**Obrazloženje cilja**: Ostvarivanje zaštite i unapređenje zdravlja, zdravstvenog i humanitarnog odgoja. Prva pomoć je siguran, jednostavan i isplativ način spašavanja života u slučaju svakodnevnih hitnih situacija i katastrofa. Također pomaže u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica stvaranjem veza i solidarnosti između ljudi poticanjem svakog pojedinca na pomoć i samopomoć. Pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprečava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Učenici će se upoznati s poviješću organizacije Crvenog križa i humanim vrijednostima Crvenog križa.
* Učenici će naučiti teoriju prve pomoći i vježbati postupke pružanja prve pomoći.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici i profesor

**Načini učenja**: Predavanje, individualnim, grupnim radom, praktičnim primjerima, simulacijom ozljeda i unesrećenih, obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom,natjecanj

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: udžbenici, kutija prve pomoći, zavoji, marame

**Mogućnosti**: podrška ravantelja i suradnika

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: izostanci, ankete učenike, pismena provjera znanja, natjecanje

**Odgovorne osobe**: Željko Pavlić, prof. TZK

### 9.1.2. Eko škola

**Ciklus** (razred): 1, 2 i 3 ciklus

**Cilj**: Upoznavanje posjetitelja s kulturno – povijesnom i prirodnom baštinom ovog dijela Zagreba. Ponovno vrednovanje Podsuseda kao izletničkog mjesta Zagreba i okolice.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima približiti pojam kulturene baštine i vrijednosti prirodnih bogatstava u okolici.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Stvaranje kvalitetne poučne staze, koja bi omogućila tijekom kraćeg razdoblja (od jednog do dva sata kretanja) upoznavanje dijela povijesti, kulture i prirodnih blaga ovoga dijela Zagreba.
* Prikupljanje svih arheoloških, povijesnih, etnoloških, kulturnih, prirodoslovnih i drugih podataka o životu mjesta na jednom mjestu
* Izrada letaka koji bi olakšali kretanje i razumijevanje poučne staze

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta i ostatak kolektiva, lokalna zajednica

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja**: istraživanje
**Trajanje izvedbe**: 2017.,2018.

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević

## 9.2. TERENSKA NASTAVA

### 9.2.1. Promet

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja**: preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu, osposobiti učenike za snalaženje u cestovnom, željezničkom i zračnom prometu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu
* preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
* razviti samopouzdanje,osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
* provoditi pravila ponašanja u prometu
* osposobiti učenike za korištenje cestovnim, željezničkim i zračnim prometom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN (autobusni, željeznički i zračni promet)

**Sudionici**: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja**: učenici će obići autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku, upoznati mogućnosti i načine putovanja, zamijetiti prednosti i nedostatke

**Metode poučavanja**: učitelji i vanjski suradnici, demonstracije, promatranja, zaključivanja, praktičnog rada

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:vožnja autobusom, vlakom, obilazak zračne luke, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva

**Mogućnosti**: donacije, roditelji

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: evaluacijski upitnik, plakat, izvješće, doživljaj

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Nevenka Glumac Trlek, Aleksandra Grget, Klaudija Gucić, Gabrijela Kostanjevac

# 10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema

### 10.1. Učimo zajedno

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (5. i 8. r.)

**Cilj**: Poticati učenike na volonterski rad i pomaganje u učenju vršnjacima kojima učenje ide teže. Kroz radionice ćemo upoznati učenike s tehnikama učenja, uz pomoć vršnjaka zatim učiti određene sadržaje, ponavljati, sistematizirati naučeni nastavni sadržaj. Cilj ovakvog učenja je razvijanje samostalnosti i prihvaćanje odgovornosti za rezultate svoga rada.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će uz pomoć voditelja i vršnjaka naučiti kako kvalitetno učiti i pripremiti se za ispitivanje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* naučiti izdvojiti ključne pojmove
* naučiti sažimati tekstove
* upoznati različite tehnike učenja
* pronalaziti i izdvajati, uz vođenje, ključne pojmove na novoj udžbeničkoj jedinici
* isticati samostalno važne dijelove teksta
* voditi bilješke o pročitanom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja

**Načini učenja**: iskustveno učenje, radionica

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u razredu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

# 11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema

## 11.1. Učenička zadruga *Ban*

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus

**Cilj**: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Obrazloženje cilja**:

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanja

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju.
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: materijali za božićne ukrase, ukrasni materijali za uređenje štandova, novčana sredstva

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja i suradnika

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: izostanci, ankete učenike

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević, prof. – voditeljica zadruge

# 12. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE - međupredmetna tema

## 12.1. PROJEKTI

### 12.1.1. Spelling Bee

**Ciklus** (razred):2. i 3. ciklus (6. ,7. i 8. r.)

**Cilj**: učenje i upoznavanje bogatstva engleskog jezika korištenjem informatičke i računalne tehnologije. Učenici putem Carnetovog Loomen sustava ispunjavaju digitalni rječnik koji kasnije čini bazu za natjecanje u slovkanju (Spelling Bee).

Učenicima se pruža pristup natjecanju kroz sudjelovanje u obogaćivanju vokabulara i izrade multimedijskog sadržaja

**Obrazloženje cilja**: uvježbavati engleski jezik, stjecanje osnovnih kompetencija u elektroničkom učenju, digitalno opismenjavanje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Korištenje Loomen sustava za učenje
* aktivno sudjelovati u stvaranju sadržaja i komunikaciji s ostalim članovima

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: natjecanje – lokalno organizirano na školi, u slučaju uspješnog natjecanja nastavak na Privatnoj umjetničkoj gimnaziji.

**Sudionici**: Nina Miočević PN; Ivan Gotić PN – tehnička podrška, učenici

**Načini učenja**: individualno, grupno, on-line, međusobno natjecanje

**Metode poučavanja**: priprema materijala, izrada multimedije, omogućavanje podrške kroz on-line sustav

**Trajanje izvedbe**: od listopada 2017. do ožujka 2018. godine

**Resursi**: Internet, Carnetov Loomen sustav

**Potrebni resursi**: računala, internet

**Mogućnosti**: računala, Internet, rječnik

**Moguće teškoće**: niski odaziv učenika, nedostatak tehničkih znanja, problemi s dugoročnom motivacijom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati natjecanja, broj sudionika, veličina digitalnog rječnika, frekvencija posjeta Loomen sustavu

**Odgovorne osobe**: Nina Miočević, Ivan Gotić

# 13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - međupredmetna tema

## 13. 1. PROJEKT

### 13.1.1. Škrinjica narodne baštine

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, kulturne i prirodne baštine. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, poticanje kreativnosti, razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike.

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite radionice želimo razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima i nacionalnoj baštini, razviti interes za glazbu, folklor, narodnu nošnju podsusedskog kraja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* iskazati interes za tradicijsku kulturu
* pjevati i plesati tradicijsku glazbu i ples
* razvijati motoriku ruke kroz vezenje i izradu dječjih tradicijskih igračaka
* upoznati tradicijski jezik lokalnog područja i izraditi rječnik lokalizama
* stvarati notne zapise tradicijske glazbe na suvremenom mediju – informatički program
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* sudjelovati u javnom nastupu i izložbi radova

**NAČIN REALIZACIJE**: radionice

**Oblik**: projekt u suradnji s KUD-om Klas

**Sudionici**: učenici, učitelji, članovi i voditelji KUD–a Klas, prof. Ivan Gotić, prof. Višnja Jaklin, učiteljica Nevenka Glumac, Ivana Radeljak, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: istraživanje, proučavanje, sviranje, pjevanje, plesanje, praktičan rad

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: javna izložba radova i javni nastup **Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran , voditeljica projekta

### 13.1.2. Europska godina kulturne baštine - Stari grad - Susedgrad

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. - 8. razred)

**Cilj**: razvoj osobnog, zavičajnog, domovinskog i europskog identiteta, senzibiliziranje učenika te razvijanje vrijednosnog sustava koji njeguje svijest o upoznavanju ukupne europske i zavičajne kulturne i duhovne baštine te prihvaćanje i promicanje različitosti, poticati zanimanja mladih za očuvanje baštine za sadašnje i buduće generacije

**Obrazloženje cilja**: ukazati na potrebu za očuvanjem i obnovom kulturne baštine, približiti učenicima sadržaje baštine i usmjeriti ih kako se prema njoj treba odnositi

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razumjeti značenje, vrijednost i vrste baštine
* razumjeti važnost osobnog, zajedničkog i nacionalnog identiteta
* upoznati vlastitu baštinu te baštinu drugih regija i zemalja
* iskazati interes za očuvanje i obnovu vlastite baštine
* iskazati pozitivan stav o identitetu drugih kultura, njihovim vrijednostima i posebnostima

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: redovita i izborna nastava, INA, IŠA, IUN

**Sudionici**: učenici, učiteljice, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

**Načini učenja**: individualni rad, rad u paru, grupni rad

**Metode poučavanja**: demonstracije, predavanja, radionice, istraživanja, izrada plakata, referata, likovnih radova, posjeti muzejima,

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, predstavnici lokane zajednice, radni materjiali, materijalni, ljudski i financijski

**Mogućnosti**: donacije, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

**Moguće teškoće**: nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: evaluacijski upitnik, plakati, izvješća, doživljaj

**Odgovorne osobe**: svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica

**KLASA: 602-02/17-01/87**

**URBROJ: 251-183-17-01**