**OŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA**

**Zagreb, Podgradski odvojak 1**

*Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28 st. 9 i čl. 137 al. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) te čl. 12 Statuta Osnovne škole bana Josipa Jelačića, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 27. rujna 2017. godine donosi*

**Školski kurikulum OŠ bana Josipa Jelačića**

**2018./19.**



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole bana Josipa Jelačića za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 25. rujna 2018. godine.

Vijeće roditeja je prihvatilo prijedlog školskog kurikula Osnovne škole bana Josipa jelačića za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 26. rujna 2018. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

[UVOD 7](#_Toc525736492)

[PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 7](#_Toc525736493)

[ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA 7](#_Toc525736494)

[RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 8](#_Toc525736495)

[VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 8](#_Toc525736496)

[VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 9](#_Toc525736497)

[1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 9](#_Toc525736498)

[1.1. IZBORNA NASTAVA 9](#_Toc525736499)

[1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika 9](#_Toc525736500)

[1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika 10](#_Toc525736501)

[1.2. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc525736502)

[1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika 10](#_Toc525736503)

[1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika 11](#_Toc525736504)

[1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika 12](#_Toc525736505)

[1.3. DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc525736506)

[1.2.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika 12](#_Toc525736507)

[1.2.2. Dopunska nastava engleskog jezika 13](#_Toc525736508)

[1.2.3. Dopunska nastava njemačkog jezika 14](#_Toc525736509)

[1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 14](#_Toc525736510)

[1.4.1. Novinarska grupa 14](#_Toc525736511)

[1.4.2. Recitatorska grupa 15](#_Toc525736512)

[1.4.3. Literarna grupa 15](#_Toc525736513)

[1.4.4. Mladi knjižničari 16](#_Toc525736514)

[1.4.5. Inojezičari 17](#_Toc525736515)

[1.5. TERENSKA NASTAVA 17](#_Toc525736516)

[1.5.1. Beč 17](#_Toc525736517)

[1.5.2. Graz 18](#_Toc525736518)

[1.5.3. Minimundus - Klagenfurt 18](#_Toc525736519)

[1.6. PROGRAMI / PROJEKTI 19](#_Toc525736520)

[1.6.1. Čitam, pripovijedam, maštam, stvaram 19](#_Toc525736521)

[1.6.2. Lektira kroz igru 20](#_Toc525736522)

[1.6.3. U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić 20](#_Toc525736523)

[1.6.4. Čitanje s razumijevanjem 21](#_Toc525736524)

[1.6.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas /zaboravljene knjige/ 22](#_Toc525736525)

[1.6.6. Susret s piscem, gumcem… 22](#_Toc525736526)

[1.6.7. Pričaonica 23](#_Toc525736527)

[2. MATEMATIČKO PODRUČJE 24](#_Toc525736528)

[2.1. DODATNA NASTAVA 24](#_Toc525736529)

[2.1.1. Dodatna nastava iz matematike 24](#_Toc525736530)

[2.2. DOPUNSKA NASTAVA 24](#_Toc525736531)

[2.2.1. Dopunska nastava iz matematike 24](#_Toc525736532)

[2.3. PROGRAMI / PROJEKTI 25](#_Toc525736533)

[2.3.1. Klokan bez granica 25](#_Toc525736534)

[2.3.2. Večer matematike 26](#_Toc525736535)

[3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 26](#_Toc525736536)

[3.1. DODATNA NASTAVA 26](#_Toc525736537)

[3.1.1. Dodatna nastava iz kemije 26](#_Toc525736538)

[3.1.2. Dodatna nastava iz biologije 27](#_Toc525736539)

[3.1.3. Dodatna nastava iz fizike 28](#_Toc525736540)

[3.2. DOPUNSKA NASTAVA 29](#_Toc525736541)

[3.2.1. Dopunska nastava iz kemije 29](#_Toc525736542)

[3.2.2. Dopunska nastava iz fizike 29](#_Toc525736543)

[3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 30](#_Toc525736544)

[3.3.1. Mladi znanstvenici 30](#_Toc525736545)

[3.3.2. Cvjećari 30](#_Toc525736546)

[3.4. TERENSKA NASTAVA 31](#_Toc525736547)

[3.4.1. Grad mladih 31](#_Toc525736548)

[3.4.3. ZOO 32](#_Toc525736549)

[3.4.5. Škola u prirodi - Sljeme 32](#_Toc525736550)

[3.4.6. Škola u prirodi – Novi Vinodolski 33](#_Toc525736551)

[3.4.7. Istra – Brijuni (dvodnevna) 34](#_Toc525736552)

[3.4.8. Kuterevo - Karlovac 35](#_Toc525736553)

[3.4.9. Posjet muzeju - Meštovićev paviljon: „Nikola Tesla – mind from the future“ 35](#_Toc525736554)

[3.4.10. Posjet PMF-u –Dan i noć na PMF-u 36](#_Toc525736555)

[3.4.11. Posjet institutu Ruđer Bošković, Zagreb 37](#_Toc525736556)

[3.4.12. Park znanosti - Oroslavje 37](#_Toc525736557)

[3.4.13. Ključić brdo 38](#_Toc525736558)

[3.5. PROGRAMI / PROJEKTI 39](#_Toc525736559)

[3.5.1. Dan znanosti 39](#_Toc525736560)

[4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 40](#_Toc525736561)

[4.1. IZBORNA NASTAVA 40](#_Toc525736562)

[4.1.1. Izborna nastava iz informatike 40](#_Toc525736563)

[4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 40](#_Toc525736564)

[4.2.1. Robotika 40](#_Toc525736565)

[4.2.2. Klub mladih tehničara 41](#_Toc525736566)

[4.3. TERENSKA NASTAVA 42](#_Toc525736567)

[4.3.1. Posjet Tehničkom muzeju 42](#_Toc525736568)

[4.3.2. Posjet Tvornici Cedevita 42](#_Toc525736569)

[4.3.3. Posjet vatrogasnoj postaji 43](#_Toc525736570)

[4.4. PROGRAMI / PROJEKTI 44](#_Toc525736571)

[4.4.1. Jumicar 44](#_Toc525736572)

[5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 44](#_Toc525736573)

[5.1. IZBORNA NASTAVA 44](#_Toc525736574)

[5.1.1. Izborna nastava iz vjeronauka 44](#_Toc525736575)

[5.2. DODATNA NASTAVA 45](#_Toc525736576)

[5.2.1. Dodatna nastava iz povijesti 45](#_Toc525736577)

[5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 46](#_Toc525736578)

[5.3.1. Crveni križ 46](#_Toc525736579)

[5.3.2. Volonteri 46](#_Toc525736580)

[5.3.3. Vjeronaučna olimpijada 47](#_Toc525736581)

[5.4. TERENSKA NASTAVA 48](#_Toc525736582)

[5.4.1. Gornjogradske priče 48](#_Toc525736583)

[5.4.2. Dvorci Hrvatskog zagorja – Gornja Stubica, Trakošćan 48](#_Toc525736584)

[5.4.3. Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca 49](#_Toc525736585)

[5.4.4. Vukovar (dvodnevna) 50](#_Toc525736586)

[5.4.5. Sveti Križ Začretje 50](#_Toc525736587)

[5.5. PROGRAMI / PROJEKTI 51](#_Toc525736588)

[5.5.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 51](#_Toc525736589)

[5.5.2. Republika Hrvatska, Europska unija, Ujedinjeni narodi 52](#_Toc525736590)

[6. UMJETNIČKO PODRUČJE 53](#_Toc525736591)

[6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 53](#_Toc525736592)

[6.1.1. Mali i veliki zbor 53](#_Toc525736593)

[6.1.2. Likovna grupa 53](#_Toc525736594)

[6.1.3. Mala i velika dramska grupa 54](#_Toc525736595)

[6.1.4. Mali rukotvorci 55](#_Toc525736596)

[6.1.5. Filmska grupa 55](#_Toc525736597)

[6.1.6. Origami 56](#_Toc525736598)

[6.2. TERENSKA NASTAVA 57](#_Toc525736599)

[6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana) 57](#_Toc525736600)

[6.2.2. Posjet Virovitici – snimanje školske himne 57](#_Toc525736601)

[7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 58](#_Toc525736602)

[7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 58](#_Toc525736603)

[7.1.1. Rolanje 58](#_Toc525736604)

[7.1.2. Odbojka 59](#_Toc525736605)

[7.1.3. Vježbaonica 59](#_Toc525736606)

[7.1.4. Izviđači u školi i izvan škole (suradnja) 60](#_Toc525736607)

[7.1.5. Mali planinari 61](#_Toc525736608)

[7.2. PROGRAMI / PROJEKTI 62](#_Toc525736609)

[7.2.1. Vikendom u sportske dvorane 62](#_Toc525736610)

[7.2.2. Europski školski sportski dan 62](#_Toc525736611)

[7.2.3. Višebojac 63](#_Toc525736612)

[7.2.4. Dječje tradicijske igre 64](#_Toc525736613)

[7.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 64](#_Toc525736614)

[8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema 65](#_Toc525736615)

[8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 65](#_Toc525736616)

[8.1.1. Vježbaonica sreće 65](#_Toc525736617)

[8.1.2. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija 66](#_Toc525736618)

[8.2. PROGRAMI / PROJEKTI 67](#_Toc525736619)

[8.2.1. Poticanje osobnog rasta, razvoja i socijalnih kompetencija učenika 67](#_Toc525736620)

[8.2.2. Pitalice - mozgalice 67](#_Toc525736621)

[8.2.3. Mala škola životnih vještina 68](#_Toc525736622)

[8.2.4. Moj profesionalni razvoj 69](#_Toc525736623)

[8.2.5. Hand in hand 69](#_Toc525736624)

[9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema 70](#_Toc525736625)

[9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 70](#_Toc525736626)

[9.1.1. Prva pomoć 70](#_Toc525736627)

[9.1.2. Eko škola 70](#_Toc525736628)

[9.2. TERENSKA NASTAVA 71](#_Toc525736629)

[9.2.1. Promet 71](#_Toc525736630)

[9.2.2. Posjet muzeju automobila Ferdinand Budicki 72](#_Toc525736631)

[9.2.3. Posjet reciklažnom dvorištu 72](#_Toc525736632)

[9.3. PROGRAMI / PROJEKTI 73](#_Toc525736633)

[9.3.1. Od sjemena do ploda (zdrava hrana) 73](#_Toc525736634)

[9.3.2. Prometni vremepolov 74](#_Toc525736635)

[9.3.3. Razvrstavanje otpada 74](#_Toc525736636)

[10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema 75](#_Toc525736637)

[10.1. Učimo zajedno – vršnjački pomagači 75](#_Toc525736638)

[11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema 76](#_Toc525736639)

[11.1. Učenička zadruga *Ban* 76](#_Toc525736640)

[12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - međupredmetna tema 77](#_Toc525736641)

[12. 1. PROGRAMI / PROJEKTI 77](#_Toc525736642)

[12.1.1. Škrinjica narodne baštine 77](#_Toc525736643)

[12.1.2. 100. dan škole 77](#_Toc525736644)

# UVOD

## PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VRIJEME |
| 1. | Imenovanje Tima za školski kurikulum | Jelena Ivaci, ravnateljica  Valerija Baran, stručni sur. – ped.  Blaženka Stanković, stručni sur. – er  Josipa Mrnjavac, stručni sur. – knj.  Aleksandra Grget, vod. Aktiva RN  Vesna Mešić, vod. Aktiva PN  Sandra Sau, učiteljica  Višnja Jaklin, prof.  Yoshka Jurić, prof.  Branko Farac, prof.  Romana Martinović, prof.  Vladimir Kuk, prof. | kolovoz 2018. |
| 2. | Diskusija o dobrim i lošim stranama škole, prijedlozi za određivanje prioriteta slijedeće školske godine. | Tim za školski kurikulum | kolovoz 2018. |
| 3. | Priprema prijedloga kurikuluma po područjima i po ciklusima – predaja materijala | učitelji, stručni suradnici | rujan 2018. |
| 4. | Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma | ravnateljica | rujan 2018. |
| 5. | Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma | Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor | rujan 2018. |

## ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA, RODITELJA I DJELATNIKA

Prema kreda analizi jedan od značajnih problema je izraziti nedostatak motiviranost učenika za učenje, nerealna očekivanja roditelja od učenika te velika usmjerenost na ocijene učenika bez obzira na realno znanje, razvijenost vještina i stavova kao i prevelika sloboda roditelja u komunikaciji s djelatnicima škole.

Roditelji i učenici su uglavnom zadovoljni podrškom učenicima, nastavom i ocjenjivanjem, odnosom učitelja prema učenicima, odnosima unutar škole i komunikacijom s roditeljima.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritetno područje unaprijeđenja | Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vrijeme realizacije | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji |
| Podrška učenicima i roditeljima | smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima | radionice i predavanje na temu prevencije nasilja i nenasilno rješavanje sukoba | satovi razrednika,  sastanici Vijeća učenika, roditeljiski sastanci, program rada stručne službe s učenicima, učiteljima i roditeljima | školska godina | učitelji,  stručna služba,  ravnateljica, roditelji | socijometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba |
| povećati motiviranost učenika za učenje | veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala | Učitelji | bolji školski uspjeh učenika |
| poboljšati komunikaciju s roditeljima | radionice i predavanje  zajedničke aktivnosti | stručna služba, učitelji, roditeljski sastanci i individualni razgovori | stručna služba, učitelji,  ravnateljica | redovitiji dolazak na roditeljske i individualne razgovore |
| Podrška učiteljima | razvijati digitalne kompetencije učitelja  ostvariti kvalitetniju suradnju s roditeljima | predavanja i radionice, team building | aktivi razredne i predmetne nastave,  sjednice UV  informatička oprema | školska godina | učitelji, stručna služba, ravnateljica | poboljšana primjena informatičkih sredstava i alata, |
| Materijalni uvjeti | poboljšati materijalne uvjeta rada | nabavka suvremenih sredstava i opreme | financijska sredstva | školska godina | ravnateljica,  osnivač | nabavljena oprema |

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**MISIJA ŠKOLE:**

Zašto postojimo?

***Odgoj i obrazovanje odgovornog i aktivnog građanina koji je spreman sudjelovati u svijetu znanja i stvaranju humanijeg društva.***

**VIZIJA ŠKOLE:**

Što želimo biti?

***Kvalitetno i suvremeno opremljena škola u kojoj je ugodno učiti i raditi, u kojoj se nastava temelji na suvremenim nastavnim metodama i korištenju suvremene tehnologije, na kvalitetnoj suradnji i timskom radu učitelja, roditelja i lokalne zajednice, a odnosi na povjerenju, poštovanju, razumijevanju i odgovornosti.***

## VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma temelje se na temeljnim vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obaveznost općega obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost (pluralizam), samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturalizam

Naše ciljeve ostvarit ćemo kroz brojne aktivnosti u 7 odgojno-obrazovnih područja Nacionalnog okvirnog kurikuluma i 6 međupredmetnih tema:

# 1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

## 1.1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1.1. Izborna nastava engleskog jezika

**Ciklus (razred**): 2. - 3. ciklus (4. - 8. razreda)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, te komunikaciju na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja.

**Obrazloženje cilja**: na temelju želje učenika za učenjem engleskog jezika, učenici će moći razvijati svoje govorno-jezične kompetencije putem organizirane izborne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* komunicirati jednostavnim jezičnim strukturama na engleskom jeziku
* razvijati čitalačke vještine na engleskom jeziku
* pjevati jednostavne pjesmice i recitirati recitacije
* primijeniti određena pravopisna pravila
* Stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* Osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* Oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni, grupni i rad u paru

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, učenje kroz igru i pokret, učitelj vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno kroz školsku godinu 2018./2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, radne biljeznice, bilježnice, slikovne kartice, posteri), cd, cd player, Internet

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, učenje u prirodi

**Moguće teškoće** :nepotpuna realizacija planiranih sati

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: kroz usmene i pismene provjere, prezentacija rada pred roditeljima, suradnicima…

**Odgovorne osobe**: Tamara Vučković, Nina Miočević, prof. engleskog jezika, Mario Katić prof. engleskog jezika

### 1.1.2. Izborna nastava njemačkog jezika

**Ciklus (razred**): 2. - 3. ciklus (4. - 8. razreda)

**Cilj**: ostvariti plan i program izborne nastave njemačkog jezika

**Obrazloženje cilja**: razvijati vještine komunikacije, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razumjeti slušanjem, primijeniti pisanjem i govornom komunikacijom te sam kreirati dramatizacijom i pismeno na stranom jeziku

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: učionička nastava

**Sudionici**: učenici 4. - 8. r

**Načini učenja**: individualni, grupni i rad u paru

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, učenje kroz igru i pokret, učitelj vrednuje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: nastavna godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, radne biljeznice, bilježnice, slikovne kartice, posteri), cd, cd player, Internet

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, učenje u prirodi

**Moguće teškoće**: nepotpuna realizacija planiranih sati

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: ocjenjivanje usmeno i pismeno

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž Galić, prof. njemački jezik, Sandra Marijana Majić, učiteljica s pojač. njemačkim jezikom

## 1.2. DODATNA NASTAVA

### 1.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na hrvatskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN i prof. HJ

### 1.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika

**Ciklus** (razred): 2. – 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na engeskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: prof. engleskog jezika

### 1.2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju te pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika

**Obrazloženje cilja**: na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na njemačkom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju. Učenici 8. razreda se pripremaju pismeno i usmeno za Županijsko natjecanje

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, Knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima, plasiranje na Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika

**Odgovorne osobe**: prof. njemačkog jezika

## 1.3. DOPUNSKA NASTAVA

### 1.2.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje, dramatizaciju

**Obrazloženje cilja**: Na temelju želje učenika za pojačanim pisanim, a naročito usmenim izražavanjem, posebice dramatizacijom i glumom, učenici će moći izraziti svoju kreativnost putem dodatne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na hrvatskom jeziku
* dramatizirati različite tekstove
* izražajno čitati i recitirati
* razumjeti pročitano, analizirati
* usmeno sastavljati zajedničku priču na poticaj
* samostalno sastavljati pisane sastavke na poticaj
* primijeniti pravopisna pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: uz pomoć učiteljice čitaju, razgovaraju o pročitanom, analiziraju; mijenjaju završetke, dramatiziraju, izrađuju rekvizite, sastavljaju vlastite uratke u grupi ili samostalno, recitiraju

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale , vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, prezentacije, pripovijedanja, pisanja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljicama, knjižničarkom, knjižnicom V. Nazora

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija vlastitog rad pred razredom, roditeljima

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN i prof. hrvatskog jezika

### 1.2.2. Dopunska nastava engleskog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: Pomoć u radu učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih  jezičnih sposobnosti i vještina, razvijati strategije učenja

**Obrazloženje cilja**: pomoć u učenju za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz stranog jezika. Učenici će redovitim dolascima nadoknaditi zaostatke u svladavanju sadržaja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* savladati gradivo koje nisu uspjeli savladati na satu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni rad i rad u paru, čitanje i pisanje

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, pisanja

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće**: neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:  poboljšanje ocjena iz engleskog jezika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka - usmena provjera - pismena provjera

**Odgovorne osobe**: prof. EJ

### 1.2.3. Dopunska nastava njemačkog jezika

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus

**Cilj**: pomoći učenicima koji imaju poteškoće i teško savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja**: Učenicima će se usmeno i pismeno pomoći s dodatnim vježbama, objašnjenjima ponavljanjem gradiva koje nisu savladali na satu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* savladati gradivo koje nisu uspjeli savladati na satu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dopunska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: individualni rad i grupni rad

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje, lutke i drugi materijal)

**Mogućnosti**: suradnja sa stručnom službom

**Moguće teškoće**: neredovitost dolazaka učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: usmeno i pismeno ispitivanje na satu

**Odgovorne osobe**: prof. NJ

## 1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 1.4.1. Novinarska grupa

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: izrada školskog lista

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz praćenje događaja vezanih uz školu i oko nje naučiti uobličiti ih u različite novinarske forme, isto tako će naučiti raditi u timu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će naučiti različite novinarske oblike.
* učenici će pratiti događaje u školi i naselje.
* učenici će naučiti kako nastaje list kroz sve etape.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA (novinarska grupa)

**Sudionici**: profesorica koja vodi grupu, učenici

**Načini učenja**: praćenje događaja, zadaci , čitanje tekstova u različitim medijima, pisanje

**Metode poučavanja**: Učitelj će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju, analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, diktafon, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljima

**Moguće teškoće**: nedostatak materijalnih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: čitanje i komentiranje napisanih tekstova

**Odgovorne osobe**: voditeljica grupe Višnja Jaklin, prof.

### 1.4.2. Recitatorska grupa

**Ciklus:** 2. I 3. (5.-8 r.)

**Cilj:** njegovati govorne vještine, razvijati vještinu javnog govora/scenskog nastupa, izraziti doživljaj djela interpretativnim čitanjem i govorenjem poštujući vrednote govornoga jezika, kritički komentirati i (samo)vrednovati, zamjećivati razlike u doživljaju književno umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije

**Obrazloženje cilja:** Razvijati učenikove potrebe i zanimanje za istraživanjem ljepote standardnog i zavičajnog jezika. Poticati razumijevanje književne umjetnosti i promicati opće i humanističke vrijednosti. Kreativno se izražavati i razvijati potrebu za javnim nastupom i govorom. Jačati samopouzdanje i govorne kompetencije. Izvesti prigodni program za Dane kruha, obilježiti sjećanje na Vukovar, i pripremiti programe za Božić i Dan škole. Aktivno sudjelovati i kreativno oblikovati ozračje škole, obogatiti kulturni život škole i grada.

**Iščekivani ishodi/postignuća**

* naučiti izražajno čitati i recitirati književne tekstove i liriku
* izgraditi potrebu za čitanjem i govorenjem tekstova
* uvježbati vještinu scenskog govora i nastupa

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica koja vodi grupu, učenici

**Načini učenja:** govorne vježbe,vježbe čitanja, disanja i scenskog pokreta

**Metode poučavanja:** pripremiti materijale za grupu, koordinirati rad grupe, pratiti, vrednovati i analizirati aktivnosti i rad

**Trajanje aktivnosti:** školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** potrebna literatura, zbirke pjesama, kompetencije učitelja, učenici nadareni za govorništvo i s potrebom za scenskim nastupom

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vježbe, probe, nastupi

**Odgovorna osoba:** voditeljica grupe Gordana Brez,prof.

### 1.4.3. Literarna grupa

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus(5. – 8. razred)

**Cilj:** Poticati učenike na samostalno pisanje literarnih tekstova

**Obrazloženje cilja:** U ugodnom ozračju učenici će slobodno i nesputano čitati svoje literarne pokušaje. Time će se poticati stvaralački rad učenika i ljubav prema materinskom jeziku.

**Očekivani ishodi/postignuća:** napisati i interpretativno pročitati literarni tekst, pravilno oblikovati rečenice poštujući pravopisne norme i vrednote govorenoga jezika, aktivno slušati, otvoreno i iskreno komunicirati poštujući pravila uljudbenog ponašanja, usmeno i pisano vrednovati i samovrednovati svoje i tuđe literarne uratke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učenici i voditeljica (prof. hrvatskoga jezika Marija Gudlek)

**Načini učenja:** pisanje, čitanje, slušanje, razgovor, prosuđivanje, uspoređivanje, vrednovanje i samovrednovanje

**Metode poučavanja:** razgovor, upućivanje, tumačenje, poticanje kritičkog promišljanja, vrednovanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** literarni predlošci učenika, plakati, školski prostor, panoi, školski list

**Mogućnosti:** mogućnost da se cilj proširi naučenike nižih razreda, mogućnost da roditelji učenika prezentiraju svoje literarne pokušaje, izložba radova za Dan škole

**Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nezainteresiranost njihovih roditelja za ovakav oblik rada i druženja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** čitanje i komentiranje napisanih tekstova, izložba lit. radova na panoima, objava izabranih radova u školskom listu

**Odgovorna osoba:** voditeljica Marija Gudlek, profesorica hrvatskoga jezika

### 1.4.4. Mladi knjižničari

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: Uz druženje i zabavu u knjižnici, pomagati u radu školske knjižnice, estetskom uređenju knjižnice, izradi plakata za obilježavanje obljetnica; pomaganja u organizaciji književnih susreta, predstava i ostalih aktivnosti u školi; odlazak na Interliber, u Gradsku knjižnicu i druga prigodna događanja; pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe…

**Obrazloženje cilja**: Učenici će u ovoj kreativnoj izvannastavnoj aktivnosti učeći o knjižničnom poslovanju općenito, stjecati samopouzdanje te osjećaj korisnosti i odgovornosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će razviti zanimanje za rad u školskoj knjižnici
* učenici će usvojiti temeljna znanja o knjižničnom poslovanju i pozitivan odnos prema knjizi općenito
* učenici će razvijati komunikacijske vještine
* učenici će dobiti želju za odlaskom i u druge narodne knjižnice, Gradsku knjižnicu, na Interliber i sl. događanja vezana uz knjigu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: Učenici od 4. do 8.r.

**Načini učenja**: Pomaganje u radu i uređenju knjižnice; izrada plakata za obilježavanje pojedinih obljetnica; pomoć ostalim učenicima u snalaženju u knjižnici…

**Metode poučavanja**: Metoda usmjerenog razgovora; kreativne aktivnosti; likovne radionice; posjeta i suradnja s drugim knjižnicama…

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja roditelja, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz…

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedovoljno zajedničkog vremena /uskladiti raspored/.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisani i likovni radovi.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac

### 1.4.5. Inojezičari

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)

**Cilj**: Učenje hrvatskog jezika kao stranog jezika za učenike romske narodnosti kojima hrvatski nije materinjski jezik. Osposobljavanje za usmenu i pismenu komunikaciju na hrvatskom jeziku.

**Obrazloženje cilja**: Temeljem praćenja i ocjenjivanja tijekom školske godine iskazala se potreba za dopunskim radom za učenike Rome koji otežano savladavaju gradivo zbog nedovoljnog razumijevanja hrvatskog jezika i skromnog vokabulara. Sporije usvajaju tehniku čitanja i pisanja i slabo se usmeno i pisano izražavaju.

**Očekivani ishodi/postignuća**

* proširivanje vokabulara i tečno komuniciranje na hrvatskom jeziku
* potpuno razumijevanje hrvatskog jezika
* samostalno čitanje i pisanje na hrvatskom jeziku
* primjena pravopisnih pravila

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici romske narodnosti od 1. do 4.r.

**Načini učenja**: čitanje, prepisivanje, pisanje, razgovorne i jezične igre, govorne i pismene vježbe

**Metode poučavanja**: metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2018./19.

**Resursi**:

**Ljudski resursi**: učenici razredne nastave Romi, učiteljica

**Materijalni resursi**: radni materijali (udžbenici, listići, pisanka, pribor za pisanje, crtanje), časopisi, književna djela, kutija za priče, samostalno izrađen materijal za rad

**Moguće teškoće**: neodazivanje učenika Roma, slabiji rezultati zbog nezadovoljavajućih uvjeta za rad kod kuće, nedovoljan broj sati rada kroz tjedan

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: provjera čitanja, razumijevanja pročitanog, pisane provjere znanja

**Odgovorna osoba**: Jasna Rendulić, učiteljica RN

## 1.5. TERENSKA NASTAVA

### 1.5.1. Beč

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: TN u Beč motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati povijesne znamenitosti grada Beča
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije,posjetiti prirodoslovni muzej te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: 1. polugodište 2017.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

### 1.5.2. Graz

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi ustanovljeno je da je TN u Graz motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati povijesne znamenitosti grada Graza
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije, posjetiti tvornicu čokolada te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk.god 2018./2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

### 1.5.3. Minimundus - Klagenfurt

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (6.razredi)

**Cilj**: poticati učenike na služenje njemačkim jezikom

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi ustanovljeno je da je TN u Minimundus motivacija za učenje njemačkog jezika i njegovo korištenje u svakodnevnim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
* prepoznati modele arhitekture iz cijeloga svijeta u parku minijaturnih građevina
* stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku
* osvješćivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika
* oblikovati i izgovarati govorne cjeline

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice,učenici,roditelji

**Načini učenja**: učenici će upoznati glavni grad Austrije,posjetiti park minijaturnih građevina te komunicirati na njemačkom jeziku

**Metode poučavanja**: učitelj će pripremiti materijal za grupni rad

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište šk.god 2018./2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,roditelji,turistička agencija

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja,suradnja učitelja

**Moguće teškoće**: nedovoljan broj djece,visoka cijena

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija:učenički radovi,fotografije i video zapis,web stranica škole

**Odgovorne osobe**: Emilija Raguž-Galić, prof. njemačkog jezika i Sandra Majić, dipl. učiteljica

## 1.6. PROGRAMI / PROJEKTI

### 1.6.1. Čitam, pripovijedam, maštam, stvaram

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1.a,b r.)

**Cilj**: poticati čitanje, tehniku i izražajnost, pripovijedati i stvarati vlastite priče, te se uključiti u njihovo scensko i likovno predstavljanje

**Obrazloženje cilja**: potaknuti učenike na savladavanje tehnike čitanja, a zatim i izražajnog čitanja i pripovijedanja priča; želimo kod učenika osloboditi maštu, te mogućnost samostalnog izmišljanja priča uz scenski nastup i likovno i glazbeno izražavanje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će samostalno čitati ili slušati druge dok čitaju
* razgovarati i donositi pouke, analizirati likove
* dramatizirati pojedine dijelove
* ispričati/odglumiti vlastitu priču ili pjesmu
* likovno, glazbeno i scenski prezentirati književno djelo
* izraditi lutke od priručnog materijala
* napraviti scenu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt u PB

**Sudionici**: učenici od 1.a i b razreda

**Načini učenja**: čitanje i slušanje književnih djela, likovno, literarno, glazbeno izražavanje, dramatizacija, izrada scene i lutaka, prezentiranje

**Metode poučavanja**: metoda čitanja, razgovora, obrazlaganja, rada s tekstom, demonstracije, uspoređivanja

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učiteljice razredne nastave, knjižničarka; književna djela i literatura dostupna u knjižnici, različiti materijali

**Mogućnosti**: suradnja s učiteljima prvih i drugih razreda, školskom i gradskom knjižnicom

**Moguće teškoće**:

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija i izložba likovnih i literarnih uradaka u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole, te scenski nastup u školi

**Odgovorne osobe**: učiteljice u PB Marijana Jandrašek i Zrinka Dujmović

### 1.6.2. Lektira kroz igru

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj**: Analizirati i interpretirati pročitana književna djela. Poticati na samostalno likovno i literarno izražavanje.

**Obrazloženje cilja**: Obrađujući lektiru na zabavan i drugačiji način, potaknut ćemo učenike na čitanje lektire i kreativno izražavanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će samostalno prepoznati poruku književnog djela
* interpretirati književno djelo
* objasniti glavnu ideju književnog djela
* opisati i usporediti likove u djelu
* likovno i literarno prezentirati književno djelo.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Redovni sat lektire u školskoj knjižnici.

**Sudionici**: Učenici od 1. do 4. r.

**Načini učenja**: Čitanje književnih djela, likovno i literarno izražavanje, sudjelovanje u kvizu, prezentiranje.

**Metode poučavanja**: Metoda čitanja, razgovora, obrazlaganja, rada s tekstom, demonstracije, uspoređivanja.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Učiteljice razredne nastave, knjižničarka; književna djela i literatura dostupna u knjižnici, samostalno izrađeni materijal za rad.

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedovoljan broj književnih djela u školskoj knjižnici.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Prezentacija i izložba likovnih i literarnih uradaka u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole, provjera znanja kvizom.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac i učiteljice 1. - 4. razreda.

### 1.6.3. U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (3., 4. i 6. razred)

**Cilj**:Upoznati učenike s kapitalnim djelom Ivane Brlić-Mažuranić: *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* i *Priče iz davnine*; upoznati ih s mitskim likovima iz priča, s arhaičnim izrazima i etičkim svevremenskim porukama.

**Obrazloženje cilja**: Učenici su sve manje zainteresirani za čitanje lektire, te ih treba potaknuti, zainteresirati i upoznati s temeljnim književnim djelima hrvatske baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Učenici će se zainteresirati za čitanje lektire; razumjeti arhaične izraze; obogatiti rječnik;

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik:** redovna nastava, školski projekt, (eventualno) izlet u Ogulin/Slavonski Brod, kviz…

**Sudionici**: učenici 3.a,b,c,d razreda, učenici 4.a,b,c i njihove učiteljice; učenici 6.a,b,c razreda i njihova profesorica i knjižničarka Josipa Mrnjavac.

**Načini učenja**: čitanje, pisanje, dramatizacija, odlazak (po mogućnosti) na terensku nastavu u Ogulin i Slavonski Brod; likovno izražavanje – plakat (učenici 6. razreda); posjet kazališnim predstavama: *Šegrt Hlapić* (3.r.), *Šuma Striborova* (4.r.), *Kako je Potjeh tražio istinu* (6.r.).

**Metode poučavanja**: demonstracija, rad na tekstu, pisanje, slikanje, vrednovanje.

**Trajanje izvedbe**:tijekom školske 2018./2019. godine.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** lektire *Čudnovate zgode šegrta Hlapića*, *Priče iz davnine*, financijska sredstva

**Mogućnosti:**

**Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava za nadopunu lektire

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: na redovnom satu hrvatskog jezika, na satu likovne kulture, pisanje domaće zadaće, izložba likovnih radova.

**Odgovorne osobe:** učiteljice trećih i četvrtih razreda, profesorica hrvatskog jezika u šestim razredima i knjižničarka Josipa Mrnjavac.

### 1.6.4. Čitanje s razumijevanjem

**Ciklus:** I. ciklus (3. razred)

**Cilj**: Potaknuti učenike na čitanje; čitanje naglas; pravilno izražavanje i slušanje.

Obrazloženje cilja: Učenike je potrebno potaknuti na pravilan izgovor rečenica i čitanje teksta s razumijevanjem.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* interpretirati pročitani tekst;
* razvijati čitalačke interese;
* obogatiti svoj rječnik;
* pravilno se izražavati;
* steći potrebne razine čitanja, govorenja i slušanja.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: redovna nastava, školski projekt

**Sudionici**: učenici 3. razreda

**Načini učenja**: čitanje književno-umjetničkih i popularno-znanstvenih tekstova, odgonetanje zagonetki i tumačenje poslovica.

**Metode poučavanja**: metoda čitanja, razgovora, demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja

**Trajanje izvedbe**: školska godina 2018./2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** književno-umjetnički i popularno-znanstveni tekstovi, samostalno izrađeni razni radni listići

**Mogućnosti:**

Moguće teškoće: vrijeme, usklađenost

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tjedna provjera čitanja, biranje najboljih čitača, nagrađivanje napretka, provođenje natjecanja za najbolje čitače, organizacija dana čitanja roditeljima.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Nevenka Glumac Trlek (povremeno i druge učiteljice 3. razreda) i knjižničarka Josipa Mrnjavac.

### 1.6.5. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas /zaboravljene knjige/

**Ciklus (razred):** 1. ciklus ( 2. razred)

**Cilj**: Čitati, razvijati interes za književna djela, sudjelovati u različitim aktivnostima za poticanje čitanja.

**Obrazloženje cilja**: Istraživanja su pokazala da samo 15 minuta glasnog čitanja dnevno pomaže djetetovom cjelokupnom razvoju. Zbog toga će se u školskoj knjižnici čitati na različite načine kao i organizirati različite aktivnosti za poticanje čitanja naglas, kao metode koja je ključna za razvijanje čitalačkih navika i kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju priča i drugih književno-umjetničkih tekstova;
* razumjeti pročitano djelo i izraziti i obrazložiti mišljenje o njemu;
* steći sigurnost prilikom čitanja naglas pred publikom.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Projekt *Čitajmo naglas – čitajmo zajedno*!

**Sudionici**: učenici „boravkaši“, učiteljica iz boravka, knjižničarka

**Načini učenja**: slušanje priča, čitanje, sudjelovanje u razgovoru, čitanje mlađim učenicima, sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Metode poučavanja**: priprema za provođenje radionica čitanjem literature o poticanju čitanja, provođenje radionica za učenike, čitanje učenicima, pripremanje starijih učenika za čitanje mlađima, pomaganje učenicima u odabiru djela za čitanje i priprema za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: knjige, časopisi, računalo, papiri, likovni pribor

**Mogućnosti**:

**Moguće teškoće**:

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: razgovor s učenicima o pročitanim pričama i aktivnosti u kojima su sudjelovali; brojanje posjeta učenika školskoj knjižnici; interes učenika za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas.

**Odgovorne osobe**: knjižničarka, učiteljice 2. razreda, učiteljice iz boravka

### 1.6.6. Susret s piscem, gumcem…

**Ciklus (razred):** 1. - 3. ciklus ( 1. – 8. razred)

**Cilj**: Razlikovati pojam: igrokaz, glumac, uloga, gluma, pozornica, gledalište, scenografija; odrediti vrijeme i mjesto radnje, temu, glavne i sporedne likove te njihove osobine i postupke; uočiti redoslijed događaja; prepoznati vrstu predstave; upoznati se s radom i životom umjetnika, njegovim djelima i ostvarenjima.

**Obrazloženje cilja**: Razvijanje interesa za kulturne sadržaje i recepciju primjerene predstave učenicima od 1. do 8. r.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Zainteresirati učenike za djelo

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici 1. – 8. r.

**Načini učenja**:

**Metode poučavanja**: razgovor, slušanje

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni** **resursi**: financijska sredstva, dogovor sa željenim piscem ili glumcem

**Mogućnosti**:

**Moguće teškoće:**

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: dogovor susreta, kupnja knjiga, razgovor s piscem, objava fotografija sa susreta na stranici školske knjižnice, u školskom listu. Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima te provjerom znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, uspoređivanjem filma i književnog djela, na satovima hrvatskog jezika.

**Odgovorne osobe**: knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika i razrednici

### 1.6.7. Pričaonica

**Ciklus (razred):** 1. ciklus ( 1. - 4. razreda)

**Cilj**: Čitajući različite priče s različitim temama i razgovarajući o pročitanom, osposobiti učenike kojima hrvatski jezik nije materinji za samostalno čitanje, govorenje i pisanje uz primjenu pravopisnih pravila.

**Obrazloženje cilja**: Na temelju zaključnih ocjena prošle školske godine i dopunske nastave na kraju školske godine, iskazala se potreba za dopunskim radom s učenicima Romima i drugim inojezičarima, koji otežano svladavaju gradivo, slabo se usmeno i pismeno izražavaju, slabije razumiju jezik. Čitajući zabavne priče s interesantnim temama, potaknut ćemo učenike na čitanje i kreativno izražavanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* komunicirati na hrvatskom jeziku;
* bolje razumjeti jezik; sigurnije samostalno čitati i pisati na hrvatskom jeziku;
* razumjeti pročitano djelo; izraziti i obrazložiti mišljenje o djelu;
* samostalno sastavljati i dopunjavati rečenice;
* samostalno prepoznavati poruku književnog djela; primjenjivati pravopisna pravila…

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: Pričaonica – izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: Učenici Romi i drugi inojezičari 1. – 4. r.

Načini učenja: Čitanje, razgovaranje o pročitanom, samostalno sastavljanje rečenica na zadanu temu, likovno i usmeno izražavanje, prezentiranje…

**Metode poučavanja**: metoda čitanja, razgovora. Učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče dosljednost i upornost u radu.

**Trajanje izvedbe**: školska 2018./2019. godina.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: jednostavni, kratki književno-umjetnički tekstovi, samostalno izrađeni nastavni listići…

**Mogućnosti:**

**Moguće teškoće**: nemotiviranost, neredovitost dolaska…

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: razgovor s učenicima, provjera stečenih znanja pomoću nastavnih listića…

**Odgovorne osobe**: knjižničarka Josipa Mrnjavac, učiteljice RN

# 2. MATEMATIČKO PODRUČJE

## 2.1. DODATNA NASTAVA

### 2.1.1. Dodatna nastava iz matematike

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 8. razred)

**Cilj**: Razvijati logičko i matematičko zaključivanje te interes za matematiku.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će proširivati matematička znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi i na taj će se način pripremati za natjecanje. Jačati će interes za matematiku te razvijati kreativnost i matematičko razmišljanje rješavanjem problemskih zadataka.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješenja problema
* primjenjivati matematičke pojmove i postupak u različitim kontekstima
* cijeniti, inicirati i organizirati razne aktivnosti, prikupljati i analizirati materijale, stvarati, kombinirati i modificirati, kritički prosuđivati
* razviti apstraktno, prostorno mišljenje i logično zaključivanje
* postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema
* rješavati problemske zadatke te tumačiti i vrednovati rješenje i postupak
* saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Dodatna nastava

**Sudionici**: Učenici, učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

**Načini učenja**: Učenici postavljaju i analiziraju postavljeni problem, planiraju njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka, rješavaju ga i interpetiraju te vrednuju rješenje i postupak.

**Metode poučavanja :** Predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, interaktivna metoda te metoda istraživanja.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Stručna literatura, internet, pribor za rad.

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Odaziv učenika, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisanje provjera znanja i razgovar o postignutim rezultatima, rješavanje kvizova, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.

**Odgovorne osobe**: Učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

## 2.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.2.1. Dopunska nastava iz matematike

**Ciklus** (razred): 1. - 3. cikus ( 1. - 8. razreda)

**Cilj**: Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i matematičkih vještina.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva bit će pružena pomoć kako bi nadoknađivanjem znanja lakše pratili redovnu nastavu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
* povezati matematiku s vlastitim iskustvom
* pomoći prijatelju/primiti pomoć od prijatelja u razumijevanju i rješavanju problemskih zadataka (razvijati međuvršnjačke odnose i međusobno si pomagati)

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Dopunski rad.

**Sudionici**: Učenici, učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

**Načini učenja**: Individualno (čitaju, računaju, rješavaju zadatke, samostalno postavljaju zadatke), u paru (bolji učenici pomažu lošijima), grupno (izrada plakata).

**Metode poučavanja**: Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik i zbirka zadataka, nastavni listići, multimedija), rad u paru i grupni rad te posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Stručna literatura, internet, pribor za rad.

**Moguće teškoće**: Odaziv učenika, nedostupan prostor, pronalaženje odgovarajućeg termina, novčana sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Usmene i pisane provjere na redovnoj nastavi te praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate.

**Odgovorne osobe**: Učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike.

## 2.3. PROGRAMI / PROJEKTI

### 2.3.1. Klokan bez granica

**Ciklus** (razred): 1. - 3. cikus (2. - 8. razreda)

**Cilj**: upoznati zabavnu stranu matematike kroz zadatke logičkog tipa

**Obrazloženje cilja**: Učenici će se potaknuti da logičkim promišljanjem dolaze do spoznaja i rješenja zabavnih, ne-šablonskih zadataka, usporede svoje znanje sa znanjem učenika diljem Hrvatske te uz to dobiju i simboličke nagrade.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti znanje matematike i logiku u rješavanju različitih matematičkih problema
* povezati matematiku s drugim predmetima i primjerima iz svakodnevnog života
* razvijati kreativnost i jačati interes za predmet

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: natjecanje

**Sudionici**: učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, HMD (Hrvatsko matematičko društvo)

**Načini učenja**: individualno (čitaju, računaju, rješavaju zadatke), u paru i grupno (učenici dijele ideje i surađuju tijekom priprema za natjecanje)

**Metode poučavanja**: učitelj priprema materijale, koordinira rad učenika, organizira događanje **Potrebni resursi**: radni materijali (matematičke igre, listići, fotokopirni papir i aparat, dodatna literatura), prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i RN.

**Mogućnosti**: ovise o materijalnim troškovima

**Trajanje izvedbe**: od rujna 2018. do ožujka 2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** internet, literatura, nastavna sredstva i pomagala

**Moguće teškoće**: eventualni manjak prostornog kapaciteta te učitelja koji dežuraju za vrijeme natjecanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti događanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike

### 2.3.2. Večer matematike

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. - 8. razreda)

**Cilj**: Upoznati zabavnu stranu matematike . Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja**: Kroz sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti svoje znanje matematike u rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
* povezati matematiku s vlastitim iskustvom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Večer matematike

**Sudionici**: učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo

**Načini učenja**: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. I roditelji sudjeluju u radionicama

**Metode poučavanja**: Učitelj priprema materijale, koordinira rad učenika, organizira događanja i vodi učenike kroz radionice

**Trajanje izvedbe**: prosinac 2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: radni materijali ( matematičke igre, listići, fotokopirni papir i aparat, dodatna literatura), prostor za rad, zainteresirane učiteljice matematike i RN.

**Mogućnosti**: ovise o materijalnim troškovima

**Moguće teškoće**: nedostatak novca i manjak interesa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izrada plakata, rezultati natjecanja, ispunjavanje ankete o uspješnosti i zanimljivosti

**Odgovorne osobe**: učiteljice i učitelj RN, učiteljice matematike

# 3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

## 3.1. DODATNA NASTAVA

### 3.1.1. Dodatna nastava iz kemije

**Ciklus/razred:** 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije

**Obrazloženje cilja:** Razvijati prirodoznanstveno mišljenje, steći eksperimentalne vještine i sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* koristiti dodatne izvore informacija,
* sami osmisliti pokuse,
* sigurno i ispravno koristiti pribor i kemikalije
* prenositi znanje drugima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: projekt (individualni rad, rad u paru)

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije

**Način učenja**: samostalno izvođenje pokusa, izrada plakata, diskusija, kvizovi, power- point prezentacije,

**Metode učenja**: praktičan rad, demonstracija, istraživački rad, radionice

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi:**

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i kemikalije za izvođenje pokusa, papir

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** provjera znanja, natjecanja, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorna osoba:** Ivana Jadrijević, učiteljica kemije

### 3.1.2. Dodatna nastava iz biologije

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj**: upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje eksperimentalnih metoda istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa, posjet PMF-u (Noć biologije)

**Obrazloženje cilja**: Učenici bi trebali svladat korištenje pribora i načina rada u eksperimentima. Također bit će samostalni u izvođenju i prezentiranju istih.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* brinuti za lončanice u učionici biologije
* ovladati osnovnim vještinama postave i izrade pokusa
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika (posjet ZOO vrtu i Reptilomanija, Veterinarski fakultet)
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu
* obilježiti važne ekološki značajne datume
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava

**Sudionici**: učenici i profesor

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanja

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...  
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: biljni i životinjski materijal, laboratorijsko posuđe, nastavna sredstva i pomagala.

**Mogućnosti**: podrška ravantelja i suradnika

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izostanci, ankete učenike

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević, prof.

### 3.1.3. Dodatna nastava iz fizike

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (7. i 8. razredi)

**Cilj**: proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja.

**Obrazloženje cilja**: Analiza ocjena, anketa i višegodišnje iskustvo pokazalo je da uvijek postoji određeni broj učenika koji puno brže i lakše usvajaju predviđeno gradivo i koji pokazuju interes za učenje novih i zahtjevnijih nastavnih sadržaja koji nisu ponuđeni u nastavi. Budući da se u redovnoj nastavi ne mogu dovoljno kvalitetno pripremiti, nužno je proširivanje znanja i vještina kroz dodatnu nastavu i mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* samostalno rješavati složenije tipove zadataka i argumentirati postupak rješavanja i rješenje
* razvijati logičko i kreativno razmišljanje
* razviti dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja
* praktično primijeniti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi
* razvijati svoja kritička zapažanja
* razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
* rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem
* samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa
* donositi zaključke i izvoditi generalizacije
* argumentirano raspravljati i osposobljavati se za cjeloživotno učenje

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: dodatna nastava i školska natjecanja

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda

**Načini učenja**: Učenici će rješavati složenije problemske zadatke logičkim i kreativnim razmišljanjem i samostalnim radom steći vještinu izvođenja jednostavnijih fizikalnih pokusa i na temelju opažanja donositi zaključke.

**Metode poučavanja**: objašnjavanje, rješavanje, demonstracija, analiza, razgovor, istraživanje, praktičan rad, kvizovi i natjecanja

**Trajanje izvedbe**: četiri sata tjedno, tijekom cijele godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učitelji, učenici, stručni suradnici, listići, papir za fotokopiranje, računalo, projektor, igre za učenike, pribor za pokuse

**Mogućnosti**: suradnja učitelja i stručnih suradnika, dostupnost literature, kompetencije učitelja, podrška ravnatelja

**Moguće teškoće**: neprimjereni prostorni uvjeti (manjak učionica), vrijeme održavanja, usklađivanje rasporeda

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: sudjelovanje na natjecanjima, rad na projektima i njihovoj prezentaciji

**Odgovorne osobe**: Vesna Mešić, učiteljica fizike i tehničke kulture

## 3.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 3.2.1. Dopunska nastava iz kemije

**Ciklus (**razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** na dopunskoj nastavi kemije organizirati pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja:** Učenicima je potrebno dodatno objasniti nastavne sadržaje, kako bi stekli određeno znanje. Učenici će rješavati jednostavne zadatke. Na dopunsku nastavu dolaze samoinicijativno ili kako ih uključuje nastavnik, povremeno ii tijekom cijele godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razumjeti nastavne sadržaje na temelju opažanja donositi zaključke,
* samostalno rješavati jednostavnije zadatke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Olik**: individualni rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije

**Način učenja**: rješavanje nejasnih zadataka, objašnjavanje na prilagođenim primjerima i pokusima uz dodatne upute

**Metode poučavanja**: pisanje, crtanje, praktičan rad, plakati, demonstracije …

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** usklađivanje rasporeda, moguće teškće u organizaciji, nedovoljna zainteresiranost za dopunsku nastavu.

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi.

**Odgovorna osoba:** Ivana Jadrijević, učiteljica kemije

### 3.2.2. Dopunska nastava iz fizike

**Ciklus (**razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

**Cilj:** na dopunskoj nastavi fizike organizirati pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo

**Obrazloženje cilja:** Učenicima je potrebno dodatno objasniti nastavne sadržaje, kako bi stekli određeno znanje. Učenici će rješavati jednostavne zadatke. Na dopunsku nastavu dolaze samoinicijativno ili kako ih uključuje nastavnik, povremeno ii tijekom cijele godine.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razumjeti nastavne sadržaje na temelju opažanja donositi zaključke,
* samostalno rješavati jednostavnije zadatke

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Olik**: individualni rad – prema sposobnostima učenici savladavaju gradivo i jednostavnije pokuse

**Sudionici**: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike

**Način učenja**: rješavanje nejasnih zadataka, objašnjavanje na prilagođenim primjerima i pokusima uz dodatne upute

**Metode poučavanja**: pisanje, crtanje, praktičan rad, plakati, demonstracije …

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** usklađivanje rasporeda, moguće teškoće u organizaciji, nedovoljna zainteresiranost za dopunsku nastavu.

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi.

**Odgovorna osoba:** Vesna Mešić, učiteljica fizike i tehničke kulture

## 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 3.3.1. Mladi znanstvenici

**Ciklus** (razred): 2. ciklus ( 5. razredi )

**Cilj**: Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja fizike

**Obrazloženje cilja**: Na temelju razgovora s učenicima uočila sam potrebu približiti učenicima prirodoslovlje, uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti im stjecanja trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* praktično primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
* prenositi znanja jedni drugima
* otkriti kako fizika može biti i jeste zabavna i interesantna
* rješavati svakodnevne problemske zadatke
* biti motivirani za bavljenje ovim područjem

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: učiteljica fizike, učenici 5. razreda

**Načini učenja**: učenici će osmisliti male eksperimente koje će u obliku demonstracijskih pokusa prezentirati drugim učenicima uz obrazloženje i objašnjenje riješenog problema, osmislit će jednostavne zadatke za radionice učenika, samostalno će rješavati problemske zadatke i koristiti suvremenu tehnologiju, eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem, razviti četiri potpornja obrazovanju učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno, učiti biti, stjecati socijalne vještine, suradnju i snošljivost.

**Metode učenja**: učiteljica će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Prezentacija:** u svibnju na Danu znanosti

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške.

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika predavača

**Mogućnosti**: postojeća opremljenost kabineta fizike

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za primjenu suradničkog učenja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

### 3.3.2. Cvjećari

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. razreda)

**Cilj**: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole.

**Obrazloženje cilja**: Učenici i cijeli kolektiv bi trebali više vremena posvetit prirodi i okolišu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
* stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
* obilježiti važne ekološki značajne datume
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
* brinuti o lončanicama i sadnicama u kabinetu biologije

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta i ostatak kolektiva

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...  
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika

**Odgovorne osobe**: Katarina Rotim

## 3.4. TERENSKA NASTAVA

### 3.4.1. Grad mladih

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a,b,c razred)

**Cilj**: uočavanje promjena u prirodi u jesen, razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma , nadopunjavanje znanja slušajući druge

**Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati šumu u proljeće, prepoznati i razlikovati neke šumske biljke i životinje, promjene u biljnom i životinjskom svijetu s promjenama u vremenuorganizirati dječje igre u prirodi, slušati i prepoznati šumske zvukove, mirise,
* ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**:učenici i učiteljice prvih razreda, zaposlenici Grada mladih-studenti-učitelji,

**Načini učenja**:učenici će u grupama tijekom istraživalačke šetnje šumskim parkom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste i promjene koje dokazuju proljeće u prirodi, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, elementarne igre, ples

**Metode poučavanja**:razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,   
**Trajanje izvedbe**: poludnevna terenska nastava početkom listopada

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: 50 kn

**Mogućnosti**: prijevoz u Grad mladih , ručak i animatori u dogovoru s Gradskim uredom

**Moguće teškoće**:loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe**: učiteljice i animatori - studenti

### 3.4.2. Ključić brdo

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. a b ,c razred)

**Cilj**: uočavanje promjena u prirodi i zavičajne zbirke , razvijanje zajedništva, empatije, tolerancije, poboljšanje opće tjelesne sposobnosti organizma , nadopunjavanje znanja slušajući druge

**Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja radom na terenu, u prirodi, aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu. Boravak na zraku i u prirodi pozitivno utječe na zdrav rast i razvoj djeteta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati životinje naših šuma i livada, opisati šumu u proljeće,
* organizirati dječje igre u prirodi, slušati i prepoznati šumske zvukove, mirise,
* ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića,
* složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi (npr. odlažemo otpad na predviđeno mjesto, ne uništavamo prirodu)
* prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice, aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici i učiteljice prvih razreda

**Načini učenja**: učenici će u grupama tijekom istraživalačke šetnje šumskim parkom uočavati i imenovati biljne i životinjske vrste i promjene koje dokazuju proljeće u prirodi, potom će se rekreirati igrama u prirodi-štafetna natjecanja, potezanje konopa ,skakanje u vrećama, elementarne igre

**Metode poučavanja**: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad , igra,   
**Trajanje izvedbe**: poludnevna terenska nastava svibanj

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: cijena programa s ručkom 120 kn

**Mogućnosti**: prijevoz , ručak i animatori

**Moguće teškoće**: loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila

**Odgovorne osobe**: učiteljice i animatori

### 3.4.3. ZOO

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: izgraditi pozitivan i human odnos prema životinjama;

**Obrazloženje cilja**: Ova tema je izuzetno zanimljiva učenicima ove dobi, dobro su motivirani za istraživački rad uz ovu temu, većina učenika ima kućnog ljubimca; važno je da učenici usvoje pravilan odnos prema divljim životinjama

**Očekivani ishodi i postignuća**:

* razlikovati kućne ljubimce, domaće životinje i divlje životinje,
* uočiti povezanost ljudi sa životinjama u prirodi i domu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN

**Sudionici**: učenici drugih razreda, učiteljice

**Načini učenja**: učenici će pratiti život životinja kroz godišnja doba, voditi bilješke o zapažanjima, donositi zaključke, istražiti će kako životinje pomažu ljudima s posebnim potrebama (psi, konji), sudjelovati u radionici u ZOO

**Metode poučavanja**: učiteljice prate i koordiniraju rad učenika, daju upute, vode, motiviraju, razvijaju samopouzdanje, demonstracije, promatranja, praktičnih radova

**Trajanje izvedbe**: ZOO – 10. mj.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: TN, radionice, učiteljice, vanjski suradnici, nastavna sredstva za TN

**Mogućnosti**: uključivanje učenika koji imaju kućne ljubimce u bolje upoznavanje vrsta životinja

**Moguće teškoće**: loše vremenske prilike pri obilasku ZOO-a

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: prezentacija rada u radionicama, izvješće, rad na plakatima

**Odgovorne osobe**: učiteljice drugih razreda

### 3.4.4. Škola u prirodi - Sljeme

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. razredi)

**Cilj**: proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3. i 4. r.; razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija učenika; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja RH; imenovanje nacionalnih parkova, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
* izraditi i prezentirati plakate, likovne radove, popunjavati tablice analiza
* pjevati pjesme, slušati glazbu
* razlikovati narječje od standardnog jezika
* izračunavati prigodne matematičke zadatke
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
* poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* sudjelovanjem u športskim aktivnostima poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN (ŠUP Sljeme)

**Sudionici**: učenici i učiteljice 3. razreda

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju

**Metode poučavanja**: priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju

**Trajanje izvedbe**: 15.10. - 19.10. 2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web- stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice 3. razreda: Nevenka Glumac Trlek, Aleksandra Grget, Jasna Rendulić, Gabrijela Kostanjevac, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

### 3.4.5. Škola u prirodi – Novi Vinodolski

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. i 4. razredi)

**Cilj**: proširivanje obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3. i 4.r.; razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija učenika; uočavanje potrebe očuvanja kulturne i prirodne baštine; poticanje učenika na uočavanje prirodnih ljepota, uočavanje i prepoznavanje osobitosti brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja RH; imenovanje nacionalnih parkova, zaštićenih biljaka i životinja; povezivanje i primjenjivanje znanja o zaštiti prirode; poticanje učenika na kretanje i boravak u prirodi

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine
* izraditi prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove, popunjavati tablice analiza
* pjevati pjesme, slušati glazbu
* razlikovati narječje od standardnog jezika
* izračunavati prigodne matematičke zadatke
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te aktivno sudjelovati
* poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* sudjelovanjem u športskim aktivnostima poticati nenasilnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN ( ŠUP Novi Vinodolski)

**Sudionici**: učenici i učiteljice četvrtih razreda

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju,

**Metode poučavanja**: priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju

**Trajanje izvedbe**: 6. 5. – 10. 5. 2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web-stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice 4. razreda: Ljiljana Petkoviček, Bruneta Tkalec, Darinka Frketić Mandarić, voditelji CK-a grada Zagreba, turistička agencija

### 3.4.6. Novi dvori - Zaprešić

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (4. a, b, c)

**Cilj**: uočavanje potrebe očuvanja povijesno kulturne baštine, istraživanje i pričanje o životu bana Josipa Jelačića i njegovom djelu važnom za hrvatski narod, razvijanje navike posjećivanja kulturno- povijesnih spomenika u zavičaju i šire

**Obrazloženje cilja**: Istraživanje ove teme je usko vezano uz gradivo PiD-a u 4.r. (prošlost domovine), učenici su dobro motivirani za istraživački rad na temu značajnim povijesnih ličnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati važnost očuvanja povijesno kulturne baštine
* izraditi plakate, likovne radove
* pjevati pjesme, slušati glazbu
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
* razlikovati narječje od standardnog jezika
* poticati učenike na odgovornost u donošenju važnih odluka

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljice 4. r

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju

**Metode poučavanja**: priprema materijala, zadataka, uputstava, demonstrira, usmjerava, organizira projekte (nastupe, športska natjecanja, likovne radionice), organizira međurazrednu suradnju   
**Trajanje izvedbe**: 16. listopad 2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi, internet, dokumentarni filmovi, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web stranica škole, izložba učeničkih radova, školski list, priredba, kviz znanja

**Odgovorne osobe**: učiteljice 4. razreda, stručna služba škole

### 3.4.6. Istra – Brijuni (dvodnevna)

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. a, b, c, d razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati na terenu dosad stečena znanja
* uz stručno vodstvo nadopuniti znanje
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* usmeno i pismeno se izražavati o viđenom i doživljenom
* ekološki prihvatljivo se ponašati prema kulturnoj i prirodnij baštini
* razvijati i njegovati socijalne vještine.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: putovanje, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja promatranjem, stručnim vođenjem, primjenjivanjem znanja iz geografije, povijesti, književnosti, biologije; razvijanje suradničkog timskog rada, razvijanje potrebe za putovanjem kao načinom spoznavanja i proširivanja vidika i osobnog razvitka

**Metode poučavanja**: učitelji će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 2 dana, svibanj 2019.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije.

**Odgovorne osobe:** Marija Gudlek, Ema Raguž Galić, Nina Miočević, Željko Pavlić

### 3.4.7. Kuterevo - Karlovac

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i

roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razviti prirodoznanstveno mišljenje
* izrada plakata o prirodnom staništu medvjeda na Velebitu i njihove zaštite
* proširiti znanje o bogatoj prirodnoj baštini Velebita
* upoznavanje bogate kulturne i prirodne baštine naših slatkih voda u Karlovcu akvariju riječnih riba ( Karlovac grad na četiri rijeke )

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 5. mjesec 2019.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** razrednice 5. razreda Vesna Mešić, Gordana Brez, Vesnica Roščić

### 3.4.8. Posjet muzeju - Meštovićev paviljon: „Nikola Tesla – mind from the future“

**Ciklus** (razred): 2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)

**Cilj**: spoznavanje važnosti posjeta muzeju kao dijelu medijske kulture i podizanje kulturne svijesti

**Obrazloženje cilja**: interes za Nikolu Teslu nije potrebno posebno naglasiti, a ponuđena izložba predstavlja spektakl koji će nositi titulu najvećeg znanstveno umjetničkog događaja godine. Izložba predstavlja desetogodišnji autorski rad svjetski priznate autorice Helene Bulaje Madunić i grupe međunarodnih umjetnika koji djeluju na području povezivanja znanosti i umjetnosti. Izložba je povezivanje elemenata „živog“ filma, video scenografije, računalne igre i čarobne hologramske-svjetlosne avanture u jedinstveni multimedijalni doživljaj proširene realnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* čuti, vidjeti, doživjeti izložbu
* prepoznati izloške u muzeju, muzej, te ih imenovati i nabrojati
* opisati, objasniti svoj doživljaj viđenog
* razgovarati o viđenome i doživljenome, izmjenjujući dojmove i iskustva
* crtežom izraziti ono što su vidjeli

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učitelji, učenici, prijevoznik, organizator u muzeju

**Načini učenja**: Učenici će zajedno pogledati izloške u izložbenom prostoru, te po povratku u školu izraziti svoje doživljaje, mišljenja, pričati i razgovarati o izložbi.

**Metode poučavanja**: Učitelji će organizirati posjet ustanovi „Meštrovićev paviljon“ (dogovoriti termin, prijevoz); pripremiti učenike za posjet kulturnoj ustanovi (ponašanje u kulturnim ustanovama, na što obratiti pažnju), te ih pratiti. Po povratku analizirati i vrednovati aktivnosti učenika.  
**Trajanje izvedbe**: jednodnevna terenska nastava u razdoblju od 20.11.2017. do 20.3.2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učitelji, organizator u kulturnoj ustanovi, prijevoznik

Materijalni resursi: cca. 50 kn (25 kn prijevoz, 25 kn ulaznica)

**Moguće teškoće**: financijske poteškoće roditelja, bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: praćenje i provjeravanje će provesti učitelji kroz razgovor, kratak opis i/ili izražavanje dojmova, te izražavanjem putem PP prezentacija, plakata, opisa i sl.

**Odgovorne osobe**: svi razrednici, stručna služba, ravnatelj

### 3.4.9. Posjet PMF-u –Dan i noć na PMF-u

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (dodatna nastava fizike 7. a, b, c i 8. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* istražiti i izvesti eksperiment iz područja fizike, kemije, biologije
* naći i odabrati određene pojmove važne za rješenje problemskih zadataka
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* osmisliti i sudjelovati u projektu prirodoslovlja

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: predmetni učitelj fizike, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s agencijom, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 13. travnja 2019.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji prirodne grupe predmeta, učenici

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

### 3.4.10. Posjet institutu Ruđer Bošković, Zagreb

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (dodatna nastava fizike 7. a, b, c i 8. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* istražiti i izvesti eksperiment iz područja fizike, kemije, biologije
* naći i odabrati određene pojmove važne za rješenje problemskih zadataka
* koristiti obavijesti pri rješavanju problema
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* upoznati istraživački rad znanstvenika
* uključiti se u znanstvenu tehniku rada

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: predmetni učitelj fizike, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s djelatnicima instituta, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: svibanj 2019.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji prirodne grupe predmeta, učenici

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za rad, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** Vesna Mešić, učiteljica fizike i tehničke kulture

### 3.4.11. Park znanosti - Oroslavje

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5 i 6. razredi)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* istražiti i izvesti eksperiment iz područja fizike, kemije, biologije
* proširiti znanja na temelju vlastita iskustva
* osmisliti i sudjelovati u projektu prirodoslovlja
* ekološki prihvatljivo se ponašati prema kulturnoj baštini.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s Parkom znanosti, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:**  Vesna Mešić, učiteljica fizike i tehničke klulture

## 3.5. PROGRAMI / PROJEKTI

### 3.5.1. Dan znanosti

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus ( od 1. do 8. razreda )

**Cilj**: Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja, matematike i informatike.

**Obrazloženje cilja**: Na temelju razgovora s učenicima uočila sam potrebu približiti učenicima prirodoslovlje, uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti im stjecanja trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* praktično primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
* prenositi znanja jedni drugima
* otkriti kako fizika, kemija, biologija, matematika, strani jezici i informatika mogu biti i jesu zabavni

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: eksperimenti, predavanja

**Sudionici**: učenici, vanjski suradnici – Kuća eksperimenata, učitelji prirodne grupe predmeta, matematike, informatike

**Načini učenja**: učenici će osmisliti male eksperimente koje će u obliku demonstracijskih pokusa prezentirati drugim učenicima uz obrazloženje i objašnjenje riješenog problema, osmislit će jednostavne zadatke za radionice učenika, samostalno će rješavati problemske zadatke i koristiti suvremenu tehnologiju, eksperimentom, na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, -razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem.

**Metode učenja**: učitelji će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi diskusiju i analizu te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine i predstavljanje projekta 16.4.2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature, dostupnost potrošnog materijala, dostupnost IT podrške, pomoć vanjskih suradnika, predavača

**Mogućnosti**: postojeća opremljenost kabineta fizike, kemije, biologije, timski rad suradnika

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške, nedovoljna osposobljenost za suradničko učenje

**Realizacija programa:** 16. travnja 2019.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: ankete, osobne refleksije, skale procjene, provjera ishoda učenja pomoću kvizova ili drugih metoda provjera i sl.

**Odgovorne osobe:** učiteljica mentorica Vesna Mešić

# 4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

## 4.1. IZBORNA NASTAVA

### 4.1.1. Izborna nastava iz informatike

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. razreda)

**Cilj**: ovladati znanjima i vještinama osnovne upotrebe informatike i informatičkih postignuća

**Obrazloženje cilja**: Moderan način života uključuje upotrebu informatičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati i primjenjivati metode rada s tekstom i bolje razumijevati napisane sadržaje
* demonstrirati rad na računalima
* olakšati uključenje u svakodnevnu primjenu informatike
* isključivanje zloporabe informatičkih vještina
* upoznavanje s osnovama programiranja i robotike

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učitelj, učenici

**Načini učenja**: crtaju, natječu se, demonstriraju, promatraju, slušaju predavače, istražuju i analiziraju dostignuća informatike

**Metode poučavanja**: izlaganje, razgovor, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: profesor, vanjski suradnici, udžbenici, web sadržaji, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti**: podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost i podrške, manjak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, kviz, reakcija lokalne zajednice, javni nastupi, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Ivan Gotić, Vladimir Kuk

## 4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.2.1. Robotika

**Ciklus** (razred): 2 .- 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: a) Praktična primjena znanja stečenih na predmetima informatika i tehnička kultura u svrhu algoritamskog rješavanja problema i stvaranja novih vrijednosti

b) Populariziranje kulture rješavanja problema korištenjem digitalne tehnologije

**Obrazloženje cilja**: Kroz programiranje, korištenjem microbit mikrokontrolera i robota temeljenih na Arduino platformi, stjecanje algoritamskog načina razmišljanja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Upoznati učenike s robotikom, automatikom, programiranjem i informatikom
* Razvijati logički i matematički način razmišljanja pisanja programa za mBot
* Razvijati nova rješenja kroz bbc:microbit mikrokontrolere
* Kroz natjecanja poticati na timski rad i druženje s učenicima drugih škola
* Poticati timski rad na projektima vezanim uz školu
* Razvijati interes kod učenika za poduzetništvo

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici 5. do 8. razreda

**Načini učenja**: sastavljanje i rastavljanje robota, pisanje programa u jeziku Python i učenje kroz sastavljanje programa u Scratch vrstama programa,

**Metode poučavanja**: organiziranje radionica, natjecanja, klasična vrsta nastave

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi**: računala, roboti, dodatna oprema, internet

**Potrebni resursi**: računala, roboti, dodatna oprema, internet

**Mogućnosti**: Croatian Makers, Infokup, nastavnik

**Moguće teškoće:** tehnički problemi s opremom, odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati natjecanja, broj sudionika, posjećenost izvannastavne aktivnosti

**Odgovorne osobe**: Ivan Gotić

### 4.2.2. Klub mladih tehničara

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (5. – 8. razreda)

**Cilj**: usvajanje osnovnih tehničkih vještina. Ovladati znanjima i vještinama osnovne upotrebe alata za obradu drva i metala, razvijati kreativnost. Izrada vlastitih modela i maketa. Stvaranje interesa za vlastitu u svjetsku tehničku baštinu.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će u ovoj kreativnoj izvannastavnoj aktivnosti, učeći o alatima i materijalima, stjecati samopouzdanje te osjećaj korisnosti, kreativnosti i odgovornosti.

**Očekivani ishodi / postignuća**:

* učenici će razviti zanimanje za rad u školskoj radionici
* učenici će razviti sposobnost organizacije rada i radnog mjesta
* učenici će usvojiti temeljna znanja o materijalima i tehničkom crtanju
* učenici će usvojiti osnovne vještine upotrebe alata
* učenici će razvijati komunikacijske vještine
* učenici će dobiti želju za odlaskom u druge radionice Tehničke kulture, skupove i izložbe tehničkih postignuća.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učitelj, učenici

**Načini učenja**: učenici crtaju, natječu se, demonstriraju, promatraju, istražuju i analiziraju dostignuća

**Metode poučavanja**: izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad.

**Trajanje izvedbe**: 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelj, tehničke dokumentacije, potrošni materijal, podrška ravnateljice i roditelja, novčana sredstva za potrošni materijal, karte za prijevoz na izložbe tehničkih postignuća.

**Mogućnosti**: podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja

**Moguće teškoće**: manjak prostora, nedovoljno zajedničkog vremena (učenici iz dva turnusa)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignućima na izložbama i natjecanjima.

**Odgovorne osobe**: Vladimir Kuk

## 4.3. TERENSKA NASTAVA

### 4.3.1. Posjet Tehničkom muzeju

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (5. a, b, c razred)

**Cilj**: na izvanučioničkoj nastavi učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti.

**Obrazloženje cilja**: Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i anketa pokazala je kako veći dio učenika i

roditelja shvaća važnost učenja na otvorenom prostoru u neposrednoj stvarnosti. Učitelji također

procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati, analizirati, prosuditi te zaključiti kolika je važnost Nikole Tesle, njegovog lika i njegovog djela za razvoj fizike i tehnike.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: razrednici, predmetni učitelji, učenici

**Načini učenja**: na učenicima zanimljiv i blizak način doći do znanja, razviti suradnički timski rad, učiti glavom, rukom i srcem

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati terensku nastavu u suradnji s razrednicima, pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, tijekom školske godine

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja terenske nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati, web ankete, intervjui, osobne refleksije, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** razrednice 5. razredaVesna Mešić, Gordana Brez, Vesnica Roščić

### 4.3.2. Posjet Tvornici Cedevita

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (3. b razred)

**Cilj**: istraživačkim radom i promatranjem u izvornoj stvarnosti učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja o gospodarstvu zavičaja te vrijednosti rada

**Obrazloženje cilja**: učitelji, učenici i roditelji procjenjuju da učenjem na vlastitom iskustvu učenici bolje i lakše svladavaju propisane sadržaje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* promatrati, opisati, analizirati, prosuditi te zaključiti o važnosti razvoja gospodarstva u zavičaju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice, učenici, zaposlenici tvornice

**Načini učenja**: promatranjem, opisivanjem, praktičnim radom, fotografiranjem

**Metode poučavanja**: demonstracija, opisivanje, igra uloga, praktičan rad, crtanje

**Trajanje izvedbe**: 1 dan, listopad 2018.

**Resursi**:

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici tvornice

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za nastavu, sadržaji, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu.

**Moguće teškoće**: materijalna sredstva

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izložba učeničkih radova, školski list, kviz znanja, plakati, samoprocjena

**Odgovorna osoba**: Aleksandra Grget

### 4.3.3. Posjet vatrogasnoj postaji

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara; saznati mjere opreza,

objasniti načine nastajanja požara i načine njegova gašenja, upoznati zanimanje vatrogasac i vatrogasnu postaju,izdvojiti telefonski broj vatrogasaca

**Obrazloženje cilja**: djelovati na svijest učenika o važnosti prevencije i zaštite od požara, potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

* izraziti pojmove i činjenice povezane s požarom, vatrogascima, vatrogasnim uređajima i načinima gašenja vatre
* identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasnit će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara
* objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojit će oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: Izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljice, vatrogasci

**Načini učenja**: posjet vatrogasnoj postaji i učenje u izvornoj stvarnosti

**Metode poučavanja**: demonstracije, promatranje, zaključivanje, praktičnog rada

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:učenici, učiteljice, vatrogasci

**Mogućnosti**: donacije, roditelji

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: evaluacijski upitnik, plakat, izvješće, doživljaj

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Vesna Škero, Ivana Radeljak i Sandra Sau

## 4.4. PROGRAMI / PROJEKTI

### 4.4.1. Jumicar

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja**: Potrebno je preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu. Učenici će moći sagledati opasnosti u prometu iz perspektive vozača.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu
* preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
* razviti samopouzdanje, osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
* provoditi pravila ponašanja u prometu iz perspektive vozača
* usvojiti i objasniti značenje prometnih znakova i propisa za sigurno kretanje u prometu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: program Jumicar

**Sudionici**: učenici, učiteljica, edukatori

**Načini učenja**: učenici će poslušati teorijski dio, vezan uz prometna pravila, a zatim sudjelovati u vožnji i kretanju autićima na školskom igralištu

**Metode poučavanja**: učitelji i edukatori koordiniraju rad grupa

**Trajanje izvedbe**: 14.3.2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: školsko igralište, prometala koja osigurava voditelj projekta

**Mogućnosti**:

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: evaluacijski upitnik, zadovoljstvo učenika radionicom

**Odgovorne osobe**: MUP, MZOS, AZZO, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba, učiteljice RN Vesna Škero, Ivana Radeljak, Sandra Sau

# 5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

## 5.1. IZBORNA NASTAVA

### 5.1.1. Izborna nastava iz vjeronauka

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. razreda)

**Cilj**: prihvatiti temeljne kršćanske vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom

**Obrazloženje cilja**: Kod učenika se primjećuje duhovna nezainteresiranost kao i nedostatak empatije.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati i primjenjivati nove metode rada s tekstom i bolje razumijevati napisane sadržaje
* demonstrirati, izraditi plakate
* kroz suradnju s različitim udrugama poticati učenike na solidarnost i odgovornost
* prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć te djelovati
* slijediti moralne vrijednosti

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učitelj, učenici, župna zajednica,

**Načini učenja**: crtaju, pjevaju, natječu se, fotografiraju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, prikupljaju materijalna sredstva, slušaju predavače, javno nastupaju, istražuju i analiziraju događaje iz života svetaca

**Metode poučavanja**: priprema materijal za grupni rad, koordinira rad grupa, vodi diskusiju, organizira predavanja

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: profesor, vanjski suradnici, udžbenici, web sadržaji, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala

**Mogućnosti**: podrška stručne službe, suradnja učitelja, učenika i roditelja, lokalna zajednica (župa), Caritas,

**Moguće teškoće**: dostupnost i podrške, manjak prostora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, plakati, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, javni nastupi, izložbe, evaluacija

**Odgovorne osobe**: s. Melita Kraševac, Martina Rubinić, Marta Kovačević

## 5.2. DODATNA NASTAVA

### 5.2.1. Dodatna nastava iz povijesti

**Ciklus** (razred):2. i 3.

**Cilj**: potaknuti učenike na samostalni istraživački rad o događajima u vrijeme Domovinskog rata i posebice u Vukovaru 1991. godine

**Obrazloženje cilja**:slabo znanje učenika o ulozi, značenju i žrtvi Vukovara 1991. godine

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati simbole Vukovara
* objasniti uzroke rata i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu
* pripremiti i održati predavanja i PP prezentacije o događajima u Domovinskom ratu i posebice u jesen 1991. godine u Vukovaru

**NAČIN REALIZACIJE** :

**Oblik**: dodatna nastava povijesti

**Sudionici**: učitelj povijesti i učenici

**Načini učenja**: istražuju, čitaju, analiziraju, postavljaju pitanja, raspravljaju, opisuju i prezentiraju

**Metode poučavanja**: upućivanje na dostupne sadržaje, priprema materijala za grupni rad, poticanje na samostalni istraživački rad, vođenje rasprave, praćenje i vrijednovanje aktivnosti

**Trajanje izvedbe**: od rujna 2017. do lipnja 2018. godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učitelji,stručni suradnici, udžbenici, web sadržaji, literatura, materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, te novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**Mogućnosti**: podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika, prostorni uvjeti, dostopnost literature, IT podrška i potrošni materijal

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške, literature, potrošnog materijala i novčanih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, PP prezentacije, plakati i referati

**Odgovorne osobe**: učitelj povijesti Vladimir Vijtiuk

## 5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.3.1. Crveni križ

**Ciklus** (razred): 1 .- 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: a) stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici; upoznati se s načelima humanog djelovanja; usvojiti stavove o potrebi zdravog života; razvoj umijeća suprotnih stavova, osjećaja i različitosti; razvoj ekološke svijesti i prihvatiti pozitivne stavove prema svojoj okolini; ojačati suradnju s podsusedskim Caritasom

b) upoznati se s humanim vrijednostima Crvenog križa, osvijestiti ulogu znanja u životno opasnim situacijama – kako sačuvati prisebnost i pomoći ozlijeđenoj osobi

**Obrazloženje cilja**: Kroz humanitarno djelovanje ćemo povećati empatiju prema onima kojima je pomoć potrebna. Učenici će naučiti teoriju prve pomoći i vježbati postupke pružanja prve pomoći.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razumijevanje potreba drugih ljudi
* razumijevanje razlika među ljudima
* ekološka svijest i ekološko djelovanje

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: svi učenici škole

**Načini učenja**: prikupljaju materijalna sredstva, organizira suradnju sa lokalnom zajednicom, objašnjava, pronalazi, određuje važnost, zaključuje, istražuje, provodi, predlaže, sastavlja

**Metode poučavanja**: organizira humanitarne akcije, priprema materijale, demonstrira i objašnjava   
**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: Crveni križ, Caritas, radionice

**Mogućnosti**: stručna služba škole, internet, CK, Caritas

**Moguće teškoće:** odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: rezultati akcija, izostanci, ankete učenike, pismena provjera znanja, natjecanje

**Odgovorne osobe**: Ivana Radeljak i Ivana Jadrijević

### 5.3.2. Volonteri

**Ciklus** (razred): 1-3. ciklus (1. – 3.r)

**Cilj**: Cilj ove aktivnosti je u učenicima stvoriti osjećaj odgovornosti za školu i zajednicu osvještavanjem cijelog niza vrijednosti: tolerancije, solidarnosti, zajedništva, mira, ljubavi, ravnopravnosti, vrijednosti nenasilne komunikacije te zaštita okoliša.

**Obrazloženje cilja**:

U današnje doba, doba ubrzanih i stalnih promjena, volonterstvo se pokazuje kao jedan od alata za razvoj, jačanje i održivost zajednica u kojima živimo te za poboljšanje položaja i uključivanje „isključenih“ pojedinaca u život zajednice (kroz stjecanje iskustva, razvoj novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina).

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uključiti se svojim idejama i vještinama u život škole i zajednice te uređenje školskog prostora
* razviti sposobnost empatije i iskazati brigu za ljude kojima je potrebna pomoć
* pomagati u školi i zajednici u okvirima svojih mogućnosti i sposobnosti
* proširiti opće znanje na temelju stečenog iskustva rada u školi i zajednici
* aktivno sudjelovati u projektima i slavljima škole: Dani kruha, sv.Martin, Božićni sajam…
* ekološki prihvatljivo se ponašati i djelovati

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: učionična i izvanučionična nastava

**Sudionici**: učitelji, učenici

**Načini učenja**: radom i aktivnim sudjelovanjem u konkretnom pomaganju bližnjima

**Metode poučavanja**: Učitelj će organizirati nastavu u suradnji sa stručnom službom škole i učiteljima razredne nastave te u suradnji s voditeljima lokalne zajednice, pripremiti materijal za rad, koordinirati rad te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk god 2018./19.

**Resursi**

**Ljudski**: učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni**: nastavni listići, pribor i materijali potrebni za ukrašavanje prostora, novčana sredstva za zaštitu na radu prilikom ekoloških izvan učioničkih i terenskih akcija.

**Moguće teškoće**: financijski troškovi za potreban materijal za zaštitu na radu, nepovoljne vremenske prilike u tijeku izvođenja izvanučioničke nastave.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: upitnik na kraju školske godine, analiza kvalitativnih izvora informacija:web stranica škole, učenički radovi.

**Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica s. Melita Kraševac

### 5.3.3. Vjeronaučna olimpijada

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. i 8. r.)

**Cilj**: učenje i upoznavanje s dodatnim temama uz sadržaje koji se obrađuju u okviru nastave vjeronauka u 7. i 8. razredu; vježbanje timskog rada i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini; uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije

**Obrazloženje cilja**: privući i dodatno motivirati učenike na religiozne sadržaje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* demonstrirati, kreirati PP prezenacije
* aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje i samom natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: natjecanje – škola domaćin na međuškolskoj razini

**Sudionici**: Marta Kovačević PN – mentor; učenici, stručna služba škole

**Načini učenja**: natječu se, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, slušaju predavača

**Metode poučavanja**: priprema materijale, organizira gostovanja, objašnjava, demonstrira, usmjerava, organizira natjecanja

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine (posebno prvo školsko polugodište)

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: stručna služba škole, internet, kamera, skripte i dodatna literatura

**Mogućnosti**: župa, stručna služba škole, internet, kamera,

**Moguće teškoće**: odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samoprocjena, rezultati natjecanja, plakati, PP prezentacije, kviz, analiza snimljenih fotografija, reakcija lokalne zajednice, evaluacija

**Odgovorne osobe**: Marta Kovačević

## 5.4. TERENSKA NASTAVA

### 5.4.1. Gornjogradske priče

**Ciklus (razred): 1. ciklus (3. razredi)**

**Cilj**: istraživačkim radom doći do informacija o prošlosti grada, povezati prošlost sa sadašnjim vremenom, upoznati staru jezgru-centar grada

**Obrazloženje cilja**: proširivanjem obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3.r. istraživanjem i pronalaženjem podataka , slika iz prošlosti poticati domoljublje;

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prezentirati znanje o prošlosti mjesta na zanimljiv način
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
* imenovati i nacrtati skicu najstarijih zagrebačkih naselja
* imenovati stare zanate
* pričati priče i anegdote o životu u prošlosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: projekt i terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice 3. r. učenici 3. r.

**Načini učenja**:bave se kreativnim radom (likovni i jezično izražavanje), crtaju, izrađuju plakat, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, slušaju pripovjedače, obilaze stari grad pod vodstvom glumaca

**Metode poučavanja**: demonstracija, čitanje, igra uloga, gluma, praktičan rad, crtanje

**Trajanje izvedbe**: travanj (jednodnevno) 2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učiteljice, vanjski suradnici, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica, muzej, materijalna sredstva za rad

**Mogućnosti**: uključivanje roditelja i donacije te udruge glumaca

**Moguće teškoće**: materijalna sredstva, nedostatak vremena za vrijeme nastave, organizacijske teškoće izvan nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izložba učeničkih radova, školski list, kviz znanja, plakati, samoprocjena, prezentacija projekta, izvođenje igrokaza na školskoj priredbi

**Odgovorne osobe**: učiteljice 3. razreda

### 5.4.2. Dvorci Hrvatskog zagorja – Gornja Stubica, Trakošćan

**Ciklus (razred): 1. ciklus (3. razredi)**

**Cilj**: istraživačkim radom doći do informacija o načinu života u prošlosti (život plemića i seljaka), povezati prošlost sa sadašnjim vremenom, upoznati kulturno- povijesne spomenike i znamenitosti Hrvatskog zagorja

**Obrazloženje cilja**: proširivanjem obaveznih sadržaja nastavnog gradiva PiD-a 3.r. istraživanjem i pronalaženjem podataka omogućiti bolje razumijevanje gradiva i obogatiti spoznaje o životu uopće.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prezentirati znanje o prošlosti na zanimljiv način
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove
* opisati vanjske i unutarnje prostore dvoraca
* imenovati stare zanate
* pričati priče i anegdote o životu u prošlosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice 3. r. , učenici 3. r., vodiči

**Načini učenja**:bave se kreativnim radom (likovni i jezično izražavanje), crtaju, izrađuju plakat, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, slušaju pripovjedače, obilaze dvorce i okoliš

**Metode poučavanja**: demonstracija, čitanje, igra uloga, gluma, praktičan rad, crtanje

**Trajanje izvedbe**: svibanj 2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učiteljice, vanjski suradnici, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica, muzej, materijalna sredstva za rad

**Mogućnosti**: uključivanje roditelja i donacije

**Moguće teškoće**: materijalna sredstva, nedostatak vremena za vrijeme nastave, organizacijske teškoće izvan nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izložba učeničkih radova, školski list, kviz znanja, plakati, samoprocjena, prezentacija projekta, izvođenje igrokaza na školskoj priredbi

**Odgovorne osobe**: učiteljice 3. razreda

### 5.4.3. Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (**6. a, b, c razred**)

**Cilj**: poticati učenike na promišljanje o prapovijesnom i povijesnom razvoju čovjeka te važnosti očuvanja kulturne baštine.

**Obrazloženje cilja**: Učenici u redovnoj nastavi pokazuju zanimanje za svaku sliku, demonstraciju ili prezentaciju koja im omogućuje jasniji uvid u nastavnu građu, pa će im susret s eksponatima, odnosno, arhitekturom na terenu omogućiti bolje razumijevanje gradiva i obogatiti spoznaje o životu uopće.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* objasniti, odnosno, prezentirati svoja otkrića o prapovijesnom razvoju čovjeka
* spoznati i objasniti važnost očuvanja srednjovjekovnih dvoraca
* opisati vanjski i unutarnji prostor dvorca

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici šestih razreda, razrednici šestih razreda, učitelj u pratnji, turistički vodiči

**Načini učenja**: aktivno slušanje uputa i izlaganja, gledanje filma, proučavanje eksponata, obilazak dvorca i proučavanje izložbenog prostora, promatranje, razgovor, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje

**Metode poučavanja**: upućivanje, poticanje, ispitivanje, razgovor, tumačenje, prezentiranje,   
**Trajanje izvedbe**: travanj/svibanj 2017

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti**: suglasnost roditelja, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih suradnika

**Moguće teškoće**: nesuglasnost roditelja zbog financijskih poteškoća, tehničko-organizacijski problemi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: plakati, slike i članci u školskom listu, prezentacije, literarni radovi

**Odgovorne osobe**: Marija Gudlek 6.a, Ema Raguž Galić 6.b, Nina Miočević 6.c, Željko Pavlić 6.d

### 5.4.4. Vukovar (dvodnevna)

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8. a, b, c razredi)

**Cilj**: poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima na nastavi može se zaključiti da je motivacija učenika za Domovinski rat velika, ali da se događanjima i gradu Vukovaru kao i braniteljima iskazuje premalo pažnje i poštovanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* argumentirano raspravljati i kritički analizirati događaje iz povijesti i Domovinskog rata
* demonstrirati i kreirati PP prezentacije

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici, razrednici, prof. povijesti

**Načini učenja**: upoznaju kulturno povijesne znamenitosti, analiziraju događaje iz prošlosti, crtaju, izrađuju umne mape, promatraju, prikupljaju materijale za izradu plakata, slušaju predavače, zapisuju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja**: organizira terenske nastave, priprema materijale, objašnjava, demonstrira, usmjerava, pomaže

**Trajanje izvedbe**: 11. 12. – 12. 12. 2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika, kompetencije učitelja, dostupnost IT podrške

**Moguće teškoće**: odaziv učenika, loša materijalna situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe**: razrednici 8. razreda: Yoshka Jurić, Zvijezdana Markoljević, Ivana Jadrijević

### 5.4.5. Sveti Križ Začretje

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja. Upoznavanje narodnih običaja, starina, priča i legendi

**Obrazloženje cilja**: Učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici steču trajna znanja. Utječe se na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezuju se sadržaji različitih predmeta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati vlastitu baštinu te razumijeti njezinu važnost i značenje
* šetnjom kroz poučnu stazu razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, opažati promjene u prirodi, upoznati životinje koje žive u šumi, razlikovati domaće i divlje životinje
* uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja
* upoznati način izrade luka i strijele te pletenje ograde od šiba
* upoznati način života na selu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN

**Sudionici**: učenici, učiteljice, agencija

**Načini učenja**: učenici će istraživati, šetati, sudjelovati u starinskim igrama, natjecati se, plesati

**Metode poučavanja**: učitelji i vanjski suradnici, demonstracije, promatranje, zaključivanje, praktičnog rada

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:učenici, učiteljice, vodiči

**Mogućnosti**: donacije, roditelji

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: evaluacijski upitnik, plakat, izvješće, doživljaj

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Vesna Škero, Ivana Radeljak i Sandra Sau

**5.4.6. Split – Sinj (dvodnevna)**

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. a, b, c razredi)

**Cilj**: poticati učenike na promišljanje o važnim osobama i događajima iz prošlosti koji su utjecali na izgradnju nacionalnog identiteta, na čuvanje kulturne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja:** Na temelju komunikacije s učenicima tijekom nastave uočili smo veliku zainteresiranost naših učenika za upoznavanjem atraktivnih lokaliteta iz antike i iz malo bliže povijesti (viteštvo, tursko-hrvatski odnosi tijekom Osmanskog Carstva), a ne treba zanemariti ni činjenicu da je na Kliškoj tvrđavi, čiji je obilazak također predviđen, snimana svjetski popularna TV serija „Igra prijestolja“, što je učenicima dodatan motiv i spoj s nečim što im je vrlo atraktivno

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* argumentirano raspravljati i kritički analizirati događaje iz povijesti
* demonstrirati i kreirati PP prezentacije
* razvijati i njegovati socijalne vještine.
* prepoznati na terenu dosad stečena znanja
* usmeno i pismeno se izražavati o viđenom i doživljenom

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: terenska nastava

**Sudionici**: učenici, razrednici

**Načini učenja**: upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, analiziranje događaja iz prošlosti, crtanje, izrada umnih mapa, promatranje, prikupljanje materijala za izradu plakata, slušanje predavača i vodiča, zapisivanje, istraživanje, analiziranje

**Metode poučavanja**: organiziranje terenske nastave, priprema materijala, objašnjavanje, demonstriranje, usmjeravanje, pomaganje

**Trajanje izvedbe:** svibanj ili lipanj 2019. godine

Resursi:

**Potrebni resursi**: razrednici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i vanjskih stručnih suradnika, kompetencije učitelja, dostupnost IT podrške

**Moguće teškoće**: odaziv učenika, loša materijalna situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: plakati, PP prezentacije, analiza snimljenih fotografija, učenički radovi, školske novine, osobne refleksije, provjera ishoda učenja pomoću kvizova

**Odgovorne osobe**: razrednici 8. razreda: Ivana Jadrijević, Zvijezdana Markoljević, Yoshka Jurić

## 5.5. PROGRAMI / PROJEKTI

### 5.5.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Ciklus** (razred):1.ciklus (1. -8. razredi)

**Cilj**: poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage,upoznati ih sa narodnim običajima, kvalitetno obrazovati i stvarati nove kulture učenja koja omogućuju dugoročnu izgradnju predmetnih, osobnih i socijalnih kompetencija usmjeravanjem procesa učenja na učenika i njegove interese, samostalan rad i preuzimanje inicijative, poboljšanje obrazovnih ishoda i razina postignuća, poboljšanje obrazovnih ishoda i razina postignuća,razvoj kulture rada

**Obrazloženje cilja**: Učenici su najviše motivirani za stjecanje znanja aktivirajući pritom sva osjetila, zorno učeći gledanjem, slušanjem, dodirom, kretanjem u prostoru i izražavanjem emocija u timskom radu.. Važno je ukazivati na zdravu prehranu i prednost ekološke proizvodnje ,te razvijanje empatije prema problemu gladi u svijetu.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati učenike sa nastajanjem kruha ,
* približiti im blagovanje kruha i narodne običaje,
* ukazati na važnost zdrave prehrane, uzgajanje ekoloških poljoprivrednih kultura,razvijanje različitih vještina,kreativnosti,
* razvoj empatije prema gladi u svijetu, razvoj emocionalnih odnosa učenik- priroda,razvijanje samostalnog i timskog rada

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**:projekt, niz aktivnosti na svečanosti Dana kruha, radionice, izložba

istraživanje, timski rad, mini projekti, izložba učeničkih radova, terenska nastava, izrada peciva, kruha, kolača, raznih ukrasa, suvenira, zimnice

**Sudionici**:učenici, učiteljice, razrednici, svi djelatnici škole, roditelji

**Načini učenja**: učenici će u svojim razredima sa svojim učiteljima i roditeljima pripremati niz suvenira, predmeta, radova za izložbu, četvrtaši će posjetiti Kumrovec i upoznati se sa starim zanatima, te mijesiti i peći kruh

**Metode poučavanja**:razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, igra

**Trajanje izvedbe**: tijekom 9. i 10. mjeseca organizirati niz praktičnih radionica u razredima, cjelodnevna terenska nastava u Kumrovcu

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učitelji,stručni suradnici,udžbenici,web sadržaji,literatura,materijali za grupni rad,nastavna sredstva i pomagala, te novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**Mogućnosti**: podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika,prostorni uvjeti,dostupnost literature,IT podrška i potrošni materijal, podrška roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost IT podrške,literature,potrošnog materijala i novčanih sredstava, odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila ,samoprocjena, PP prezentacije,plakati i referati, javni nastup, izložbe

**Odgovorne osobe**: učiteljice i razrednici viših razreda, ravnateljica, stručna služba škole, tehničko osoblje

### 5.5.2. Republika Hrvatska, Europska unija, Ujedinjeni narodi

**Ciklus** (razred): 1. ciklus – 4. razred

**Cilj**: upoznati Hrvatsku u suvremeno vrijeme, njenu pripadnost, opredijeljenost, suverenitet, te povezati sa slavnom hrvatskom prošlošću

**Obrazloženje cilja**: poticati domoljublje, nacionalni ponos poznavanjem povijesnih ličnosti i činjenica, ali i suvremenih; donošenjem zaključaka o životu nekad i danas, povezati ih u jednu jedinstvenu cjelinu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* imenovati i odrediti značenje i ulogu Sabora RH
* imenovati i odrediti pojam Europska unija
* nabrojati i obrazložiti pojedine prednosti ulaska RH u Europsku uniju
* prezentirati znanje o prošlosti i sadašnjosti našega grada i države na zanimljiv način
* prezentirati radne listiće, plakate, likovne radove

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: projekt i terenska nastava

**Sudionici**: učiteljice 4. r. učenici 4. r.

**Načini učenja**: učenici se jezično izražavaju, fotografiraju, snimaju, demonstriraju, promatraju, potiču nenasilnu komunikaciju u školi i izvan nje, slušaju pripovjedače, obilaze Sabor RH, Europski dom, te Povijesni muzej grada Zagreba pod stručnim vodstvom

**Metode poučavanja**: demonstracija, čitanje, igra uloga, gluma, praktičan rad

**Trajanje izvedbe**: Listopad – studeni (jednodnevno) 2018.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učiteljice, vanjski suradnici, udžbenici određene tematike, nastavna sredstva i pomagala, knjižnica, muzej, materijalna sredstva za rad

**Mogućnosti**: uključivanje roditelja i donacije

**Moguće teškoće**: materijalna sredstva, nedostatak vremena za vrijeme nastave, organizacijske teškoće izvan nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izložba učeničkih radova, školski list, kviz znanja, plakati, samoprocjena, prezentacija projekta

**Odgovorne osobe**: učiteljice 4. razreda

# 6. UMJETNIČKO PODRUČJE

## 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1.1. Mali i veliki zbor

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: razviti interes za bavljenje glazbom

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kroz izvannastavnu aktivnosti otkrivati radost skupnog muziciranja, razvijati intonativne, ritamske i interpretativne sposobnosti, usredotočenost, samopouzdanje, suradništvo, sklonost prema glazbi.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* lijepo i izražajno pjevati
* skupno muzicirati
* iskazati interes za bavljenje glazbom
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* nastupiti na javnoj priredbi

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učiteljica glazbene kulture

**Načini učenja**: pjevanje

**Metode poučavanja**: demonstriranje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: nastavna godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: javni nastup

**Odgovorne osobe**: Yoshka Jurić, učiteljica glazbene kulture

### 6.1.2. Likovna grupa

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. - 4. razred)

**Cilj**: poticati kreativnost u likovnom izričaju, kritički se osvrnuti na vlastiti uradak

**Obrazloženje cilja**: Ima dosta zainteresiranih učenika koji imaju potrebu za kreativnim likovnim izražavanjem, a nedovoljan je broj sati LK u redovnoj nastavi.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uspješno vizualno opažati, uočavati proporcije u prirodi
* uočavati i realizirati likovni problem na kreativan način
* služiti se i izražavati različitim likovnim tehnikama
* definirati likovne pojmove u različitim likovnim tehnikama
* analizirati likovne uratke vrednovanjem i samovrednovanjem
* biti uporni, strpljivi, samostalni u likovnom izričaju
* svojim kreativnim radovima dati uporabnu vrijednost
* kreativno koristiti otpadni materijal

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA (Mala likovna grupa)

**Sudionici**: učenici, učiteljica

**Načini učenja**: koristeći različite likovne tehnike i različite materijale, učenici će kreativno rješavati zadani likovni problem, koristeći pri tom motive iz neposredne stvarnosti, dizajnirati će predmete od priručnog (otpadnog) materijala i tako utjecati na ekološku svijest; osmišljavat će i dizajnirati diplome i medalje koje će se koristi u sportskim uspjesima

**Metode poučavanja**: učiteljica usmjerava, potiče i vodi rad, demonstrira različite tehnike, upoznaje učenike s vrijednim umjetničkim djelima, ukazuje vrijednost truda, upornosti, kreativnosti  
**Trajanje izvedbe**: tijekom godine, 1 sat tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: likovna mapa, pribor za rad različitim tehnikama (boje, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, kolaž-papir, škare, ljepilo, glina, otpadni materijal, žica, plastika, limenke, tkanina, gumbi i sl.)

**Mogućnosti**: koordinacija s profesorom likovne kulture, zajedničke izložbe u školi, Gradskoj knjižnici

**Moguće teškoće**: neprimjereni prostor za spremanje radova, prekratko vrijeme rada (1 sat tjedno)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: procjena, samoprocjena, izložbe, sudjelovanje na likovni natječajima

**Odgovorne osobe**: učiteljica RN Nevenka Glumac Trlek

### 6.1.3. Mala i velika dramska grupa

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (1. - 8.r.)

**Cilj**:Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom govoru, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanjem jezika, razumijevanje književne umjetnosti te promicanje općih i humanističkih vrijednosti.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će sudjelovanjem na satima dramsko recitatorskog odgoja razvijati kreativnost, te će neki od učenika postati kreativni pojedinci, koji će aktivno sudjelovati u oblikovanju kulture svoje škole, naselja, grada.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* ovladati jezikom dramske umjetnosti – aktivno sudjelovati u kulturnim događajima škole
* razvijati zanimanje, osjetljivost i kritičnost za dramsku umjetnost
* razviti komunikacijske vještine putem dramske umjetnosti
* razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim potrebama

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: individualni, skupni, u paru

**Sudionici**: učenici od 1. do 4. razreda

**Načini učenja**: sudjelovanje na školskim priredbama, gledanje kazališnih predstava, slobodni razgovor i gluma

**Metode poučavanja**: pisanje, čitanje, rad na tekstu, dramske igre

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učiteljica, prof. glazbenog odgoja, prof. likovne kulture, rekviziti za igrokaz, glazba, kostimi

**Mogućnosti**: resursi unutar škole; koordinacija sa prof. likovne i glazbene kulture

**Moguće teškoće**: moguće su financijske poteškoće ako se ne nađu troškovi za predstave dramsko recitatorske grupe

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: kritički i samokritički osvrt na igrokaze i pojedinačne nastupe

**Odgovorne osobe**: Gordana Mihović, učiteljica RN i Zrinka Debeljak, prof. hrvatskog jezika

### 6.1.4. Mali rukotvorci

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1.-4. r.)

**Cilj**: Aktivirati, usmjeravati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika; razvijati estetske vrijednosti, njegovati tradiciju i vrijednost ručnog rada; kroz navedena područja promicati vrijednosti rada, te odgovornost za rezultate; kroz aktivnosti ručnog rada sudjelovati u kulturnom životu lokalne zajednice i šire; poticati razvoj fine motorike potrebne u svim životnim okruženjima

**Obrazloženje cilja**: Temeljem razgovora s učenicima i uvidom u konkretne praktične aktivnosti može se zaključiti kako učenici u nastavi likovne kulture pokazuju velik interes za ručni rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* koristiti, kombinirati, složiti prikladne materijale za rad
* stvarati različite predmete kroz aktivnost ručnog rada
* kreirati nove oblike i predmete uporabom starih
* demonstrirati ručni rad

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici, učiteljice Sandra Sau i Aleksandra Grget, roditelji

**Načini učenja**: učenici će izabrati, prikupljati, prepoznati, izdvojiti prikladne materijale za rad, rezati, krojiti, šivati, plesti, vesti, oblikovati, lijepiti, izrađivati ukrasne predmete

**Metode poučavanja**: učiteljica priprema materijale, zadatke, daje uputstva, demonstrira, koordinira rad grupe ili pojedinca, usmjerava

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: ljudski resursi, materijalni resursi

**Mogućnosti**: resursi unutar škole, resursi izvan škole

**Moguće teškoće**: teškoće u organizaciji, nedovoljno prikupljanje materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: web- stranica škole, izložba učeničkih radova, izložba za Dan kruha, božićni sajam, školski list

**Odgovorne osobe**: učiteljica Sandra Sau i Aleksandra Grget

### 6.1.5. Filmska grupa

**Ciklus/razred**: II. i III. ciklus (5. - 8.r.)

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnom životu

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele školske godine na niz datuma i djelatnosti, od kojih mnoge često obuhvaćaju razne događaje. Učenici će sudjelovati u filmskom dokumentiranju svih važnijih događaja na području škole. Prepoznati filmsku kulturu kao bitan dio kulture i društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim filmskim djelima, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva filmske grupe.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* planirati istraživački pristup radu /odabirati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideja;
* razviti percepciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih filmskih uradaka
* razviti ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na područjima vizualnog stvaralaštva / film, fotografija, dizajn,crtež/
* usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj filmskoj kulturi i filmskim kulturama

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik**: individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

**Način učenja**: analitičko promatranje, igra, gluma ,učenje teorije, povijesti filma /, snimanje, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruke i koordinacije, osnove tehnike snimanja.

**Metode poučavanja**: razgovor, rad s tekstom, demonstracija, rad na filmskom djelu, ponavljanje.

**Trajanje izvedbe**: tijekom cijele školske godine, 1-2 sata tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi, moguće teškoće:** Troškove materijala snose učitelj, učenici, a ponekad i škola. Problem je pronaći termin koji odgovara svim zainteresiranim učenicima, a i omogućiti da je učionica slobodna za filmsku grupu.

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** Radovi će biti prikazani na raznim svečanostima, Danu škole, natjecanjima.

**Odgovorna osoba**: Branko Farac, profesor likovne kulture (voditelj filmske grupe)

### 6.1.6. Origami

**Ciklus** (razred): 1. ciklus – 4. razred

**Cilj**: Djelovati na razvoj i poboljšanje grafomotorike šake i prstiju, okulomotorne koordinacije, te usmjeravati i produljivati pažnju, strpljenje i upornost u radu.

**Obrazloženje cilja**: Promatranjem i praćenjem učenika tijekom godina, uočeno je da je pažnja, kao i strpljenje učenika sve kratkotrajnije, slabije, kao i njihova upornost u radu. Često je i kod učenika 3., pa i viših razreda okulomotorna koordinacija, kao i fina grafomotorika još uvijek slabije razvijena u odnosu na prošle generacije.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poboljšati finu motoriku prstiju, okulomotornu koordinaciju
* mirnim i tihim oblicima rada povećat će svoju pažnju, usredotočenost na ono što rade
* upoznati dio kulture japanskog naroda

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Načini učenja**: Razni načini savijanja papira i izrada različitih likova, tema, motiva.

**Metode poučavanja**: Učitelj će pripremati materijale za grupne radove, rad u paru i individualne radove, koordinirati rad, voditi učenike kroz rad uputama, demonstrirati pokrete, voditi analizu radova i diskusiju, te pratiti i vrednovati aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine 2018./2019.

**Potrebni resursi**:

**ljudski resursi**: učiteljica

materijalni resursi: razne vrste papira; CD – player, CD s motivacijskom glazbom

**Mogućnosti**:

resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, suradnja učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala;

resursi izvan škole: usavršavanje za učitelje, donacije roditelja

**Moguće teškoće**: materijalni troškovi u slučaju nemogućnosti doniranja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu unapređenja fine grafomotorike šake i prstiju, produljenjem usmjerene pažnje na rad, koncentracije, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe**: BrunetaTkalec

## 6.2. TERENSKA NASTAVA

### 6.2.1. Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, koncertna dvorana)

**Ciklus** (razred): 1. i 3. ciklus (5. – 8. r.)

**Cilj**: Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta i kina, sa zanimanjem glumac, razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama…

**Obrazloženje cilja**: Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu (kinu). Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje,doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.
* učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima.
* učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza.
* učenici će dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove /kazalište, kino…/.

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: U okviru redovne nastave.

**Sudionici**: Učenici od 1. do 8.r.

**Načini učenja**: Prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje.

**Metode poučavanja**: Metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem, KD Lisinski /Hrvatska glazbena mladež/ i kinom.

**Trajanje izvedbe**: Tijekom školske godine.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: kompjutor, papir, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i stručnih suradnika, roditelja, literatura u knjižnici, materijali za grupni rad, novčana sredstva, autobusni prijevoz…

**Mogućnosti**: Suradnja s učiteljima.

**Moguće teškoće**: Nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisani radovi, crtanje, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.

**Odgovorne osobe**: Knjižničarka Josipa Mrnjavac, učiteljice 1. - 4.r., razrednici 5. - 8.r., prof. hrvatskog jezika, prof. glazbenog odgoja i prof. likovne kulture.

### 6.2.2. Posjet Virovitici – snimanje školske himne

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2.r – 4.r.)

**Cilj**: snimiti audio snimku školske himne, posjet gradu Virovitici i Glazbenoj školi Ian Vlašimski

**Obrazloženje cilja**: budući škola ima tekst i note za školsku himnu, želimo snimiti reprezentativnu audio snimku školske himne kojom bismo prezentirali našu školu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* lijepo i izražajno pjevati
* skupno muzicirati
* iskazati interes za bavljenje glazbom
* iskazati suradništvo i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost, terenska nastava

**Sudionici**: učenici od 2. do 4. r. - polaznici malog zbora

**Načini učenja**: pjevanje

**Metode poučavanja**: demonstriranje, uvježbavanje

**Trajanje izvedbe**: 24.10.2018.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, voditeljica zbora, tonski studio, financijska sredstva za autobusni prijevoz

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti, dostupna oprema, motivacija za aktivnost

**Moguće teškoće**: lokacija snimanja

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: audio snimka školske himne

**Odgovorne osobe**: ravnateljica i prof. glazbene kulture

# 7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

## 7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1.1. Rolanje

**Ciklus (razred ):** 1. – 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: korištenjem primjerenih rolerskih vježbi utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

**Obrazloženje cilja**: Usvajanjem i usavršavanjem znanja iz rolanja, potaknuti učenike na bavljenje sportskim aktivnostima što razvija krvožilni i dišni sustav, izdržljivost, snagu, ravnotežu, brzine i koordinaciju te neposredno pridonosi zdravlju učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* kretati se i boraviti na svježem zraku
* poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti
* razvoj lokomotorne muskulature
* usvojiti i usavršiti tehniku rolanja
* ostvariti svoj maksimalni rezultat na natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i učitelj TZK-a

**Način učenja:** usavršavanje tehnike rolanja – položaj tijela pri rolanju, rolerski korak, zavoj u lijevu i desnu stranu, kočenje stoperom i „T“ kočenje, start; rad na ravnoteži, koordinaciji rolerskog koraka , brzinskom rolanju i rolanju na duge pruge kroz razne elementarne i štafetne igre, kondicijske i brzinske treninge

**Metode podučavanja:** frontalni i grupni rad, te individualni pristup učeniku.

**Trajanje izvedbe**: Kroz školsku godinu 2018./2019. – 2.sata tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi:**

Materijalni resursi: role i štitnici, kružna staza za rolanje, dvorana i sitni rekviziti.

Ljudski resursi: učitelj, suradnja sa razrednicima i roditeljima, ravnateljica.

**Moguće teškoće:** Nabavka natjecateljskih /profi/ rola.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Statistička obrada podataka**:** rezultati na natjecanju Zagrebačke rolerske lige i Otvorenom prvenstvu Hrvatske

Analiza kvalitetnih izvora informacija**:** web-stranica rolerskog saveza, fotografije i izvješća s natjecanja.

**Odgovorne osobe:** prof. TZK-a Vesnica Roščić

### 7.1.2. Odbojka

**Ciklus (razred) :** 6. – 8. razredi

**Cilj:** usavršiti tehniku i taktiku odbojkaške igre, utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz treninge i natjecanja postići određeni nivo samopouzdanja i osobnu afirmaciju. Naučene elemente tehnike i taktike moći će koristiti u slobodno vrijeme.

**Očekivani ishodi/postignuća**

* naučiti osnovne elemente tehnike odbojke (vršno odbijanje, podlaktično odbijanje lopte smeč, blok itd.)
* naučiti osnovne elemente taktike odbojkaške igre (napad, obrana, prijem itd.)
* naučiti pravila igre, sustav natjecanja u osnovnim školama.
* poboljšati motorička znanja, motorička postignuća i motoričke sposobnosti

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici i učenice od 6. – 8. razreda

**Način učenja:**Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:**Usmeno izlaganje, demonstracija , metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana i igralište sa potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.*Ljudski resursi***:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture , učitelji

**Moguće teškoće**: Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanjeiobjava rezultata na web stranicama škole, školskom listu

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

### 7.1.3. Vježbaonica

**Ciklus:** 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)

**Cilj:** poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika (prvenstveno onih koji nisu u klubovima) u organizirane školske sportske aktivnosti.

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja , vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* primjenom različitih kinezioloških operatora razviti motoričke sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
* steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja
* razviti samostalnost u vježbanju
* naučiti poštivati pravila igre i razviti fair play odnos u natjecanjima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici od 5. do 8. r., učitelj TZK

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje

**Metode poučavanja:** kroz pokazne treninge i demonstracije u klubovima upoznavanje s mnogim sportovima, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

**Trajanje izvedbe:** 1. polugodište: 02.10.2018. – 31.5.2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja

*Ljudski resursi***:** učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

**Moguće teškoće**: nedostatak sportskih rekvizita i pomagala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati na natjecanju, izvješćivanjei objava rezultata na web-stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznica, fotografiranje

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

### 7.1.4. Izviđači u školi i izvan škole (suradnja)

**Ciklus:** 1. ciklus i 2.ciklus ( od 2.r. do 7.r.)

**Cilj:** sudjelovanje u razvoju društva uz poticanje odgovornosti za razvoj samoga sebe te uz priznavanje i poštivanje dostojanstva drugog čovjeka i integriteta svijeta prirode

**Obrazloženje cilja:** razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog tjelesnog i psihičkog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i socijalizacijom, promicati odanost domovini i duhovnim načelima vlastite religije i društva uz promicanje lokalnog, nacionalnog i međunarodnog mira, razumijevanja i suradnje te tolerancije i empatije

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* provedbom različitih izviđačkih natjecanja i igara razviti motoričke sposobnosti
* steći naviku redovitog kretanja –mobilnosti u prirodi i društvu
* razviti samostalnost u prirodi i društvu
* naučiti poštivati dogovore i pravila igre
* razvijati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za osobna postignuća
* uvažavati ostale sudionike izviđačkih aktivnosti i pomagati im u timskom radu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici izviđačke organizacije

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na izviđačkim sastancima subotom, sportskim izviđačkim natjecanjima, izletima u prirodu, zimovanjima, ljetovanjima, logorovanjima, izrada plakata i mapa**,** izviđačkih novina, izviđačkih bilježnica

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor,metoda praktičnih radova i rada sa tekstom, metoda igre

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2018./2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje izviđačkih aktivnosti, sastanaka, boravak u prirodi i natjecanja

*Ljudski resursi***:** kontakt učiteljica u školi, izviđački voditelji-vanjski suradnici- članovi izviđačkog odreda u Podsusedu

**Moguće teškoće**: manji odaziv djece koja su uključena u ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti čije se provođenje poklapa s planom izviđačkih aktivnosti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati na natjecanju, izvješćivanjei objava rezultata na učiteljskim vijećima i web-stranicama škole, prezentacije rada i postignuća izviđača u Podsusedu na školskim kulturnim i sportskim događanjima i priredbama, osvajanjem „letova“ i „vještina“ mlađih izviđača te „listova“ i „vještarstava“ starijih izviđača.

**Odgovorna osoba:** dipl**.** učiteljicaLjiljana Petkoviček i vanjeski suradnici izviđačke organizacije

### 7.1.5. Mali planinari

**Ciklus:** 1. ciklus ( 2.-4.razred)

**Cilj:**  poticati potrebu odlaska na planinarske izlete sa djecom osnovnoškolskog uzrasta, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za boravak u prirodi. Uz edukaciju o očuvanju prirode. Djecu učiti i o tome koliko je važno kretanje na svježem zraku za pravilan rast i razvoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* primjenom različitih vježbi razviti motoričke sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
* steći naviku odlaska u prirodu,šumu,planinu
* razviti samostalnost u orijentaciji
* naučiti poštivati pravila,pomagati drugima,razvijati osjećaj za zajednicu

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici: učenici 2.-4. razreda**

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na izletim,izrada plakata i mapa**,** prisustvovanje predavanjima(planinari PD Susedgrad)

**Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** 1. I 2. polugodište: - 02.10.2018. - 25.5.2019.;

**Resursi**:

**Potrebni resursi:** ruksak, tenisice-cipele za hodanje po šumi

*Ljudski resursi***:** učiteljica Gabrijela Kostanjevac i članovi PD Susedgrad

**Moguće teškoće**: nedostatak rekvizita i slaba fizička kondicija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješćivanjei objava na web-stranicama škole, školskom listu, fotografiranje

**Odgovorna osoba:** Gabrijela Kostanjevac i članovi PD Susedgrad

## 7.2. PROGRAMI / PROJEKTI

### 7.2.1. Vikendom u sportske dvorane

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: Cilj programa *Vikendom u sportske dvorane* je stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.

**Obrazloženje cilja**: Cilj programa se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvajanje teorijskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika (utjecaj vježbanja na pravilan rast i razvoj, utjecaj vježbanja na korekciju nekih morfoloških obilježja, utjecaj vježbanja na promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)
* usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i poboljšavanje motoričkih postignuća učenika
* upoznavanje s najučestalijim sportskih ozljedama i osnovnim načinima njihovog preveniranja
* razvijanje kontrole pokreta
* razvijanje brzine reakcije na zvučne i vidne podražaje
* manipulacija predmetima
* suradnja u prostoru s drugim učenicima
* općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti
* održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja, te upoznavanje s bolestima koje mogu nastati uslijed izostanka higijenskih navika

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: sat tjelesne i zdravstvene kulture

**Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda

**Metode poučavanja**: metoda demonstracije, metoda učenja, metoda uvježbavanja, metoda vježbanja, metoda sigurnosti i nadzora

**Trajanje izvedbe**: školski sat tijekom šk. god.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: dvorana, igralište, rekviziti za atletiku, gimnastiku, nogomet, košarku, rukomet, badminton i stolni tenis

**Moguće teškoće**: premala dvorana za veći broj sudionika, ograničen broj rekvizita za pojedine sportove

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: vrednovanje motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti i odgojnih učinaka

**Odgovorne osobe**: Šime Zubčič, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

### 7.2.2. Europski školski sportski dan

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: Cilj obilježavanja europskog školskog sportskog dana je promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja, iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost kao i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.

**Obrazloženje cilja**: Cilj programa se odnosi na isticanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvajanje teorijskih znanja o razvoju antropoloških obilježja učenika (utjecaj vježbanja na pravilan rast i razvoj, utjecaj vježbanja na korekciju nekih morfoloških obilježja, utjecaj vježbanja na promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)
* suradnja u prostoru s drugim učenicima
* razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa (dosljednost u izvršavanju obveza i poštivanju pravila kućnog reda škole, kultura odnosa komunikacije prema profesorima i učenicima, poštivanje pravila sportskih igara, razvoj upornosti, samouvjerenosti i pozitivnog mišljenja o sebi i drugima).

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: međurazredni turnir

**Sudionici**: učenici od 1. do 8. razreda

**Trajanje izvedbe**: 4. do 6. sati.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: sportska oprema

**Moguće teškoće**: loše vrijeme, prevelika pauza između utakmica, ozljede učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uključivanje učenika u sportske klubove da zadovolje svoje potrebe za tjelesnom aktivnošću.

**Odgovorne osobe**: Željko Pavlić, Šime Zubčič, Vesnica Roščić profesori tjelesne i zdravstvene kulture.

### 7.2.3. Višebojac

**Ciklus(razred) :** 2./5.-6.r./ i 3. /7.-8.r.

**Cilj :** Natjecanje za najsportaša i najsportašice škole. Biraju se najsportaši 5.-6.razreda i 7.-8.razreda

**Obrazloženje cilja :** Promocija tjelesnog vježbanja u svrhu poticanja učenika na bavljenje sportskim aktivnostima što razvija krvožilni i dišni sustav , te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poticanje i učenje kulture navijanja i prihvaćanje poraza kao i prihvaćanje pobjede na društveno prihvatljiv način.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* poštivanje kriterija za izbor predstavnika razreda
* kulturno ponašanje pri natjecanju
* postizanje najboljeg rezultata (najveći broj bodova)

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**:Projekt

**Sudionici**: dva učenika iz 5., 6., 7. i 8.razreda i dvije učenice iz 5., 6., 7. i 8.razreda

**Način učenja:** kroz nastavu TZK-a učenici se upoznaju sa zadacima i načinom izvedbe ,a održat će se natjecanje u: preciznosti (slobodna bacanja u košarci, sedmerac u rukometu, jedanaesterac u nogometu na mali gol), eksplozivnoj snazi (skok u dalj s mjesta, preskakivanje vijače 15“), brzini (trčanje na 60 m iz niskog starta), koordinacija (poligon prepreka kombinirani)

-Metode provjere: mjerenje vremena štopericom, dužine metrom i kod preciznosti brojem realiziranih pogodaka

**Trajanje izvedbe**: dvije subote ili nedjelje u travnju 2018.godine u dogovoru sa izabranim učenicima

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** Materijalni – atletska staza, nogometno – košarkaško – rukometno igralište i lopte, vijače, kod poligona sitni inventar koji imamo u dvorani i strunjače, štoperica i metar

Ljudski resursi : učitelji TZK, razrednici od 5. Do 8.razreda

**Moguće teškoće:** ne očekujemo ih

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** Statistička obrada podataka - bodovanje rezultata

- Analiza kvalitetnih izvora informacija : objava rezultata na web stranici škole i oglasnoj ploći, fotografije i moguće nagrade za najsportaša i najsportašicu 5.-6-razred i 7.-8.razred.

**Odgovorne osobe :** prof. TZK-a V.Roščić, Ž.Pavlić i Š. Zubčić

### 7.2.4. Dječje tradicijske igre

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 4. r.)

**Cilj**: očuvanje tradicijske kulture kroz dječje tradicijske igre

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite igre kojih su se u prošlosti igrali naši bake i djedovi želimo razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima i nacionalnoj baštini. Djeca su danas okrenuta suvremenoj tehnologiji , računalima, internetu, a kretanje i igre na zraku potisnute su u drugi plan. Sve to rezultira međusobnoj otuđenosti, ali i zdravstvenim teškoćama zbog premalo kretanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* kretati se i boraviti na svježem zraku
* poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti
* usvojiti i usavršiti tehnike raznih igara
* razvijati motoriku i koordinaciju pokreta ruke i noge
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* ostvariti svoj maksimalni rezultat na natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt u suradnji s KUD-om Klas

**Sudionici**: učenici, učitelji, učiteljice RN

**Metode poučavanja**: demonstriranje, vježbanje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

**Trajanje izvedbe**: travanj 2019.

**Resursi:**

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće:** nedostatak sportskih rekvizita i pomagala, ozljede

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** natjecanje

**Odgovorne osobe**: Ivana Radeljak, učiteljica RN i član KUD–a Klas, pedagoginja Valerija Baran, voditeljica projekta

## 7.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

**Ciklus** (razred): 2. - 3. ciklus (3. - 8. razred)

**Cilj:** Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

**Obrazloženje cilja:** Pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja , vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* primjenom različitih kinezioloških operatora razviti motoričke
* sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti,
* steći naviku redovitog tjelesnog vježbanja
* razviti samostalnost u vježbanju
* naučiti poštivati pravila igre i razviti fair play odnos u natjecanjima

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici i učenice od 3. – 8. razreda

**Način učenja:** Osobno sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima (međurazrednim, prijateljskim – međuškolskim, gradskim, županijskim), izrada plakata i mapa**,** fair play nagrade za izrazite pothvate ili ponašanje, priče i poruke hrvatskih sportaša

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2018./19.

**Resursi:**

**Potrebni resursi:** *Materijalni resursi*: sportska dvorana, dvorana Sutinska vrela i igralište sa svim potrebnim rekvizitima i pomagalima za odvijanje sportskih priredbi i natjecanja.

*Ljudski resursi***:** Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji, Školski sportski savez Grada Zagreba

**Moguće teškoće**: Nedostatak sportskih rekvizita i pomagala te nedostatak termina za održavanje sportskih natjecanja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultati na natjecanju, izvješćivanje i objava rezultata na web stranicama škole, školskom listu, izrada iskaznice, fotografiranje

**Odgovorna osoba:** Željko Pavlić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.

# 8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - međupredmetna tema

## 8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### 8.1.1. Vježbaonica sreće

**Ciklus** (razred): 1. -2. ciklus (2. - 4. razred)

**Cilj**: vježbati alate koji pomažu djeci da se osjećaju sretnije i zadovoljnije i širenje pozitivnog pozitivnog ozračja među djecom i djelatnicima škole

**Obrazloženje cilja:** Ova aktivnost ima naglasak na psihološku i emocionalnu komponentu odgoja. Učenici će razvijati fokus, koncentraciju, kreativnost, samoregulaciju, empatiju i slične životno važne vještine.

**Očekivani ishodi/ postignuća:**

* poboljšati svoju koncentraciju i fokus
* naučiti i znati primijeniti tehnike samoregulacije i opuštanja
* širiti toleranciju i pozitivan stav među učenicima i učiteljima u školi
* poboljšati svoju emocionalnu inteligenciju
* otkrivati svoje talente i razvijati svoju kreativnost
* usvojiti elemente asertivnog ponašanja i strategije rješavanja vršnjačkih sukoba

**NAČIN REALIZACIJE:**

**Oblik:** INA

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja:** kroz igru, kroz elemente terapije igrom, kroz dramatizaciju, uz dječje meditacije (vježbe opuštanja), uz vježbe disanja, kroz izradu plakata, pisanje, čitanje, pjevanje, kroz radionice za razvijanje emocionalne inteligencije.

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: kompjutor, zvučnici, internet, papir, bojice, afirmacijske kartice, slikovnice, pano, dostupnost potrošnog materijala, podrška ravnatelja i učitelja, dostupnost IT podrške**.**

**Mogućnosti:** suradnja s učiteljima, odlazak u školsko okruženje

**Moguće poteškoće:** nedostatak materijalnih sredstava, prevelik broj zainteresiranih

**Način praćenja** **ishoda/postignuća:** pismena učenička evaluacija na kraju školske godine. Povratna informacija učitelja i roditelja o korištenju stečenih vještina. Promatranje zadovoljstva učenika tijekom školske godine.

**Odgovorne osobe**: Tamara Vučković

### 8.1.2. Medijatorski klub - vršnjačka medijacija

**Ciklus** (razred): 1.- 8.r.

**Cilj**: Poticanje učenika da ne budu pasivni promatrači svađa, sukoba, nasilja; poticanje na pomaganje u međuvršnjačkim odnosima i nerazumijevanjima; treniranje učenika - vršnjačkih medijatora u kvalitetnim komunikacijskim vještinama

**Obrazloženje cilja**: Ozbiljne posljedice nasilja kojima smo svakodnevno svjedoci ukazuju na potrebu za mirnim rješavanjem sukoba koji se javljaju u svakodnevnom školskom i širem društvenom okruženju. Nasilje je postalo sve češće upotrebljavan obrazac komunikacije i odnosa među ljudima u svim strukturama društva: u obitelji, u školi, na radnom mjestu, na ulici, u medijima, političkom djelovanju i sl.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* moći prepoznati pravi sukob, nasilje ili svađu među vršnjacima
* poboljšanje odnosa u školi
* razvijanje međusobnog povjerenja i jačanje osjećaja osobne odgovornosti
* koristiti vještine nenasilne komunikacije
* provoditi medijaciju i vršnjačku medijaciju

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: učenici, učitelji/ ice,medijatori/ice

**Načini učenja***:* Radionice za učenike, predavanja

**Metode poučavanja**: vježbanje medijacije

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.god. 2018./2019.

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

ljudski resursi: učitelji/ica

materijalni resursi: papir (bijeli i u boji), škare, ljepilo, bojice, olovke, slikovnice, crtančice,

**Mogućnosti**:

resursi unutar škole: podrška ravnateljice i stručne pedagoške službe, kompetencije učiteljica, prostorni uvjeti, dostupnost potrebne literature i potrošnog materijala

resursi izvan škole: usavršavanje za učitelje

**Moguće teškoće**: zamjene za učitelje koji će biti na treniranju medijatora i osobnom usavršavanju

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika će biti sustavno praćen i bilježen u smislu kvalitetnih komunikacijskih vještina ,razvoja samozaštite, napredovanjem u shaćanju svojih i tuđih prava, izložbom učeničkih radova i učeničkim samovrednovanjem.

**Odgovorne osobe**: Darinka Frketić-Mandarić i učitelji/ice koji su završili medijacijske treninge

## 8.2. PROGRAMI / PROJEKTI

### 8.2.1. Poticanje osobnog rasta, razvoja i socijalnih kompetencija učenika

**Ciklus** (razred): 2. razred

**Cilj**: Uspostavljanje međusobnog razumijevanja i interakcije između djece s teškoćama i njihovih vršnjaka.

**Obrazloženje cilja**: razvoj empatije i prihvaćanje svakog učenika u razredu i suradničkog odnosa među učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* uspostaviti kvalitetan odnos s drugim učenicima u razredu
* moći uspostavit komunikaciju i bolje razumjeti sebe i učenika s teškoćama u razvoju
* moći bolje razumjeti sebe i svoju okolinu
* razviti socijalne vještine
* razviti vještine potrebne za rješavanja problema

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice

**Sudionici**: edukacijski rehabilitator, učenici u riziku 3. i 4. razrednih odjela

**Načini učenja**: Učenici aktivno sudjeluju u radionicama na zadanu temu (komunikacija, prijateljstvo, samopoštovanje, poštivanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba). Učenici će na početku radionica biti upoznati s pravilima ponašanja i kreirati pravilo koje oni smatraju važnim.

**Metode poučavanja**: podrška učenicima u izvođenju pojedinih aktivnosti, usmjeravanje, poticanje kreativnosti i slobode izražavanja, motiviranje učenika na verbalnu ekspresiju vlastitih doživljaja.

**Trajanje izvedbe**: od studenog do veljače školske godine 2018/2017. jednom tjedno

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, edukacijski rehabilitator stručni suradnik

**Mogućnosti**: podrška ravnateljice, suradnja učitelja i stručnih suradnika, prostorni uvjeti, dostupnost literature i potrošni materijal, podrška roditelja

**Moguće teškoće**: dostupnost, potrošnog materijala i novčanih sredstava, usklađivanje termina radionice sa školskim rasporedom svih uključenih razrednih odjela, nedostatak adekvatnog prostora, nemotiviranost pojedinih učenika, gubljenje vremena za izvođenje radionice zbog kašnjenja učenika na istu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika kroz sve radionice, temeljeno na razini i učestalosti njegove aktivnosti tijekom radionica, iskazima i opisima vlastitih osjećaja

**Odgovorne osobe**: Blaženka Stanković, stručni suradnik edukacijski rehabilitator

### 8.2.2. Pitalice - mozgalice

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. – 2. r.)

**Cilj**: Razvijati kritičko mišljenje i stvaralaštvo kod učenika koji su daroviti i potencijalno daroviti, vježbati vježbe koje omogućuju povezanost, spajanje uma i tijela s ciljem poticanja spoznaja i učenja.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će: rješavati problemske zadatke, zadatke logičkog zaključivanja te kreativnog mišljenja i stvaralaštva, vježbati vježbe iz Brain gym i NTC metode

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Jačanje koncentracije i pažnje
* Usvajanje analize i sinteze
* Pravilnije pisanje i čitanje
* Razvijanje kritičkog mišljenja

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice, projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje…..

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u razredu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

### 8.2.3. Mala škola životnih vještina

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (3 - 4. r.)

**Cilj**: Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, vježbati kako svladati ljutnju, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Prepoznati vlastite vrline, mane, emocije
* Prepoznati i uvažiti potrebe i emocije drugih
* Svladati ljutnju i mirno rješavati sukobe
* Surađivati s učenicima u razredu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: radionice, projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: igranje uloga, promišljanje, procjenjivanje …..

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u rješavanju razrednih problema i sukoba

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

### 8.2.4. Moj profesionalni razvoj

**Ciklus** (razred): 3 ciklus (7. – 8. r.)

**Cilj**:

**Obrazloženje cilja**: Učenici će upoznati svijet rada, različita zanimanja, proučavati svoje sposobnosti, interese i odabrati zanimanje i školu koju žele upisati

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* identificirati svoje interese, sposobnosti i vrijednosti
* razumjeti i objasniti kako se one reflektiraju na profesionalni izbor
* prepoznati važnost istraživanja i upoznavanja samoga sebe, poznavanja vlastitih jakih i slabih strana za dobar profesionalni izbor

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: vježbanje, čitanje, pisanje, mozganje…..

**Metode poučavanja**: predviđanje, popunjavanje upitnika, razgovor, rasprava

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh pri upisu u srednju školu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

### 8.2.5. Hand in hand

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8. r.)

**Cilj**: Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, vježbati kako svladati ljutnju, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razvijaju sliku o sebi
* upravljuju emocijama i ponašanjem
* upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
* razvijaju komunikacijske vještine
* razvijaju strategije rješavanja sukoba

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt, radionice

**Sudionici**: učenici, učiteji, stručni tim škole, ravnateljica, Institut za društvena istraživanja

**Načini učenja**: igranje uloga, promišljanje, procjenjivanje, vježbe samoregulacije

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom prvog polugodišta školske godine 2018./2019.

**Resursi:**

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, stručni tim škole, ravnateljica

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: otpor učenika, ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u rješavanju razrednih problema i sukoba

**Odgovorne osobe**: ravnateljica, stručni tim škole

# 9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - međupredmetna tema

## 9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

### 9.1.1. Prva pomoć

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. razred)

**Cilj**: stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici; priprema za brzo reagiranje u različitim životnim situacijama u kojima su ugroženi zdravlje i životi njihovih ukućana, prijatelja, susjeda ili nepoznatih sugrađana; upoznati s humanim vrijednostima Crvenog križa, osvijestiti ulogu znanja u životno opasnim situacijama – kako sačuvati prisebnost i pomoći ozlijeđenoj osobi.

**Obrazloženje cilja**: Kroz humanitarno djelovanje ćemo povećati empatiju prema onima kojima je pomoć potrebna. Učenici će naučiti teoriju prve pomoći i vježbati postupke pružanja prve pomoći.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* procijeniti situaciju i osigurati mjesto nesreće
* procijeniti stanje unesrećene osobe
* pozvati prvu pomoć
* pružiti prvu pomoć povrijeđenoj osobi

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: učenici 7. r. i profesor TZK

**Načini učenja**: Predavanje, individualnim, grupnim radom, praktičnim primjerima, simulacijom ozljeda i unesrećenih, obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom,natjecanj

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju...  
**Trajanje izvedbe**: 1. stupanj obuke – u Osnovnoj školi bana Josipa Jelačića

2. stupanj obuke – u domu Gradskog društva CK Zagreb u Novom Vinodolskom

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: brošure prve pomoći, sanitetski materijal

**Mogućnosti**: stručna služba škole, internet, CK, Caritas

**Moguće teškoće:** nedostatak sanitetskog materijala, pronaći termine u rasporedu za obuku

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa, ankete učenike, pismena provjera znanja, natjecanje unutar grupe

**Odgovorne osobe**: Željko Pavlić, prof. TZK

### 9.1.2. Eko škola

**Ciklus** (razred): 1, 2 i 3 ciklus

**Cilj**: Upoznavanje posjetitelja s kulturno – povijesnom i prirodnom baštinom ovog dijela Zagreba. Ponovno vrednovanje Podsuseda kao izletničkog mjesta Zagreba i okolice.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima približiti pojam kulturene baštine i vrijednosti prirodnih bogatstava u okolici.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Stvaranje kvalitetne poučne staze, koja bi omogućila tijekom kraćeg razdoblja (od jednog do dva sata kretanja) upoznavanje dijela povijesti, kulture i prirodnih blaga ovoga dijela Zagreba.
* Prikupljanje svih arheoloških, povijesnih, etnoloških, kulturnih, prirodoslovnih i drugih podataka o životu mjesta na jednom mjestu
* Izrada letaka koji bi olakšali kretanje i razumijevanje poučne staze

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: vanjski suradnici, učitelji prirodne grupe predmeta i ostatak kolektiva, lokalna zajednica

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja**: istraživanje  
**Trajanje izvedbe**: 2017.,2018.

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, dostupnost literature

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

**Odgovorne osobe**: Ivana Jadrijević

## 9.2. TERENSKA NASTAVA

### 9.2.1. Promet

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: preventivni prometni odgoj u svrhu zaštite učenika u prometu

**Obrazloženje cilja**: preventivno djelovati na svijest učenika o zaštiti u prometu, osposobiti učenike za snalaženje u cestovnom, željezničkom i zračnom prometu

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će doprinijeti zaštiti i sigurnosti u prometu
* preuzeti odgovornu ulogu sudionika u prometu bilo pješaka ili vozača
* razviti samopouzdanje,osvijestiti i procijeniti vlastite mogućnosti,
* provoditi pravila ponašanja u prometu
* osposobiti učenike za korištenje cestovnim, željezničkim i zračnim prometom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN (autobusni, željeznički i zračni promet)

**Sudionici**: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja**: učenici će obići autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku, upoznati mogućnosti i načine putovanja, zamijetiti prednosti i nedostatke

**Metode poučavanja**: učitelji i vanjski suradnici, demonstracije, promatranja, zaključivanja, praktičnog rada

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:vožnja autobusom, vlakom, obilazak zračne luke, učiteljice, stručni vodiči, prijevozna sredstva

**Mogućnosti**: donacije, roditelji

**Moguće teškoće**: nepovoljne vremenske prilike, nedostatak financijskih sredstava

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: evaluacijski upitnik, plakat, izvješće, doživljaj

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Vesna Škero, Ivana Radeljak, Sandra Sau

### 9.2.2. Posjet muzeju automobila Ferdinand Budicki

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (produženi boravak 2. razreda)

**Cilj**: osvještavanje razvoja i napretka u industriji prometnih vozila te spoznavanje važnosti posjeta muzejima u cilju podizanja kulturne svijesti

**Obrazloženje cilja**: obilaskom muzeja učenici će imati priliku vidjeti starodobne automobile, motore i bicikale, vidjet će mnogobrojne tematske izložbe fotografija, sudjelovat će u radionicama kojima je cilj predstavljanje, učenje i promoviranje stopetnaest godina automobilističke kulture u Hrvatskoj. Putem metodičkih radionica prilagođenih različitim uzrastima, te zabavu i igru spoznat će jedan dio nacionalne povijesti.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* čuti, vidjeti, doživjeti izložbu te prepoznati i imenovati izloške
* opisati i objasniti vlastiti doživljaj viđenog
* izmjenjivati dojmove i iskustva s ostalim sudionicima
* osvijestiti razvoj i napredak u industriji prijevoznih sredstava kroz povijest

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN

**Sudionici**: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja**: učenici će se obilaskom muzeja i promatranjem izložaka, radionicama i predavanjima upoznati s razvojem prijevoznih sredstava kroz povijest.

**Metode poučavanja**: promatranje, zaključivanje, razgovor, metoda praktičnog rada

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana (u vrijeme produženog boravka)

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učiteljice, učenici, asistent ili roditelj u pratnji, vodič

Materijalni resursi: 20 kn za ulaznice

**Mogućnosti**: roditelji

**Moguće teškoće**: bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: plakat, izvješće, doživljaj, crtež, radionice vezane uz projekt Prometni vremeplov

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Klaudija Gucić, Margareta Marković, asistent ili roditelj u pratnji

### 9.2.3. Posjet reciklažnom dvorištu

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (produženi boravak 2. razreda)

**Cilj**: osvještavanje važnosti razvrstavanja otpada

**Obrazloženje cilja**: učenici će u sklopu eko projekta Razvrstavanje otpada posjetiti reciklažno dvorište kako bi vidjeli gdje i kako se razvrstava i odvaja otpad. Osvijestit će postojanje različitih vrsta otpada i naučiti zašto je važno razvrstavati otpad.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati se s različitim vrstama otpada
* razumjeti važnost razvrstavanja otpada
* usvojiti značenje pojma recikliranje
* razvrstavanje otpada u školi i kod kuće

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: TN

**Sudionici**: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja**: učenici će promatranjem naučiti vrste otpada i osvijestiti kako izgledaju spremnici za odvajanje otpada.

**Metode poučavanja**: promatranje, zaključivanje, razgovor, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana (u vrijeme produženog boravka)

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učiteljice, učenici, asistent ili roditelj u pratnji, djelatnik reciklažnog dvorišta

Materijalni resursi: 2 karte za javni prijevoz

**Mogućnosti**: donacije, roditelji

**Moguće teškoće**: bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: plakat, izvješće, doživljaj, radionice vezane uz projekt Razvrstavanje otpada, neposredno promatranje učenika prilikom bacanja otpada

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Klaudija Gucić, Margareta Marković, asistent ili roditelj u pratnji

## 9.3. PROGRAMI / PROJEKTI

### 9.3.1. Od sjemena do ploda (zdrava hrana)

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1.a,b, 2.b razred)

**Cilj**: uzgojiti biljku u školskom vrtu, ubrati ju i pripremiti za jelo, potaknuti učenike na koristan, dobi primjeren fizički rad

**Obrazloženje cilja**: učenici će upoznati način uzgoja biljke, prolazeći sve faze od obrade tla, sijanja, brige za biljku, branja plodova do pripremanja za jelo ili piće, uz mogućnost pripremanja zimnice

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* stjecanje znanja i vještina iz vrtlarstva
* aktivno se baviti fizičkim radom primjerenim dobi učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ukazati na korist i zadovoljstvo fizičkog rada
* brinuti o posađenim biljkama i prepoznati dozrelu biljku
* konzumirati uzgojenu, zdravu hranu, naučiti ju pripremiti za jelo
* poticati ustrajnost i upornost u radu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt u PB

**Sudionici**: učenici 1.a i 1.b r. vanjski suradnici, učiteljice PB

**Načini učenja**: grupni rad, istraživanje

**Metode poučavanja**: metoda praktičnog rada, demonstracije, istraživanja  
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Resursi unutar škole**: školski vrt, alat, sjeme, pomoć roditelja, podrška ravnatelja, suradnja učitelja i spremnost na timski rad, kompetencije učitelja, vremenski uvjeti

**Resursi izvan škole**: pomoć vanjskih suradnika

**Mogućnosti:** pomoć učenika viših razreda

**Moguće teškoće:** nedostatak vremena, loše vrijeme

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ubiranje i degustacija uzgojene hrane, prezentacija

**Odgovorne osobe**: učiteljice u PB Marijana Jandrašek, Zrinka Dujmović, Klaudija Gucić

### 9.3.2. Prometni vremepolov

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj**: osvještavanje razvoja i napretka u industriji prometnih vozila, osvještavanje razlike u načinima putovanja nekada i sada.

**Obrazloženje cilja**: učenici će putem vođenih radionica naučiti kako su ljudi nekada putovali i kojim prijevoznim sredstvima su se koristili. Osvijestit će razlike u izgledu nekadašnjih i sadašnjih prometnih vozila.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati i imenovati prijevozna sredstva
* opisati razlike u izgledu starih i modernih prijevoznih sredstava
* osvijestiti načine putovanja nekada i sada
* razvijati kulturu ponašanja u prometu

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja**: putem radionica i PPT prezentacije učenici će naučiti koja sve prijevozna sredstva postoje i čemu služe. U sklopu projekta učenici će posjetiti Muzej automobila gdje će promatranjem i sudjelovanjem u raznim aktivnostima osvijestiti kako su se različita prometna sredstva mijenjala kroz vrijeme.

**Metode poučavanja**: promatranje, zaključivanje, razgovor, metoda praktičnog rada, igra

**Trajanje izvedbe**: tjedan dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učiteljice, učenici

Materijalni resursi: plakati, flomasteri, škare, ljepilo

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: plakat, doživljaj, crtež

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Vesna Škero, Ivana Radeljak, Sandra Sau, Klaudija Gucić, Margareta Marković

### 9.3.3. Razvrstavanje otpada

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (produženi boravak 2. razreda)

**Cilj**: osvještavanje postojanja različitih vrsta otpada i razumijevanje važnosti razvrstavanja otpada

**Obrazloženje cilja**: učenici će se kroz projekt upoznati s različitim vrstama otpada, naučit će kako izgledaju spremnici za različiti otpad i što je to recikliranje, te zašto je od iznimne važnosti za očuvanje okoliša.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* upoznati se s različitim vrstama otpada
* razumjeti važnost razvrstavanja otpada
* usvojiti značenje pojma recikliranje
* razvrstavanje otpada u školi i kod kuće
* djelovanje u cilju očuvanja okoliša

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja**: učenici će sudjelovanjem u skupljanju i razvrstavanju otpada osvijestiti postojanje različitih vrsta otpada i zašto ga je važno razvrstavati.

**Metode poučavanja**: promatranje, zaključivanje, razgovor, metoda praktičnog rada, igra

**Trajanje izvedbe**: tjedan dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učiteljice, učenici

Materijalni resursi: plakat, flomasteri, vrećice i kante za otpad

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: plakat, neposredno promatranje učenika prilikom bacanja otpada

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Klaudija Gucić, Margareta Marković

# 10. UČITI KAKO UČITI - međupredmetna tema

### 10.1. Učimo zajedno – vršnjački pomagači

**Ciklus** (razred): 1. i 2. ciklus (5. i 8. r.)

**Cilj**: Poticati učenike na volonterski rad i pomaganje u učenju vršnjacima kojima učenje ide teže. Kroz radionice ćemo upoznati učenike s tehnikama učenja, uz pomoć vršnjaka zatim učiti određene sadržaje, ponavljati, sistematizirati naučeni nastavni sadržaj. Cilj ovakvog učenja je razvijanje samostalnosti i prihvaćanje odgovornosti za rezultate svoga rada.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će uz pomoć voditelja i vršnjaka naučiti kako kvalitetno učiti i pripremiti se za ispitivanje

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* naučiti izdvojiti ključne pojmove
* naučiti sažimati tekstove
* upoznati različite tehnike učenja
* pronalaziti i izdvajati, uz vođenje, ključne pojmove na novoj udžbeničkoj jedinici
* isticati samostalno važne dijelove teksta
* voditi bilješke o pročitanom

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, pedagoginja

**Načini učenja**: iskustveno učenje, radionica

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: učenici, učitelji, pedagoginja

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: uspjeh u razredu

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran

# 11. PODUZETNIŠTVO - međupredmetna tema

## 11.1. Učenička zadruga *Ban*

**Ciklus** (razred): 1. – 3. ciklus

**Cilj**: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Obrazloženje cilja**:

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: INA

**Sudionici**: nastavnici strukovnih predmeta, roditelji, učenici

**Načini učenja**: individualni i grupni rad, istraživanja

**Metode poučavanja**: Profesor će pripremiti materijal za grupni rad, koordinirati rad grupa, voditi dikusiju.  
**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Resursi**:

**Potrebni resursi**: materijali za božićne ukrase, ukrasni materijali za uređenje štandova, novčana sredstva

**Mogućnosti**: podrška ravnatelja i suradnika

**Moguće teškoće:** neprimjereni prostorni uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izostanci, ankete učenike

**Odgovorne osobe**: Branko Farac, prof. – voditelj zadruge

# 12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - međupredmetna tema

## 12. 1. PROGRAMI / PROJEKTI

### 12.1.1. Škrinjica narodne baštine

**Ciklus** (razred): 1. - 3. ciklus (1. – 8. r.)

**Cilj**: očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, kulturne i prirodne baštine. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, poticanje kreativnosti, razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike.

**Obrazloženje cilja**: Kroz različite radionice želimo razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima i nacionalnoj baštini, razviti interes za glazbu, folklor, narodnu nošnju podsusedskog kraja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* iskazati interes za tradicijsku kulturu
* pjevati i plesati tradicijsku glazbu i ples
* razvijati motoriku ruke kroz vezenje i izradu dječjih tradicijskih igračaka
* upoznati tradicijski jezik lokalnog područja i izraditi rječnik lokalizama
* stvarati notne zapise tradicijske glazbe na suvremenom mediju – informatički program
* iskazati suradništvo i ustrajnost
* sudjelovati u javnom nastupu i izložbi radova

**NAČIN REALIZACIJE**: radionice

**Oblik**: projekt u suradnji s KUD-om Klas

**Sudionici**: učenici, učitelji, članovi i voditelji KUD–a Klas, prof. Ivan Gotić, prof. Zrinka Debeljak, Josipa Mrnjavac, učiteljica Nevenka Glumac, Ivana Radeljak, pedagoginja škole Valerija Baran

**Načini učenja**: istraživanje, proučavanje, sviranje, pjevanje, plesanje, praktičan rad

**Metode poučavanja**: demonstriranje, istraživanje, razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti i dostupna oprema

**Moguće teškoće**: redovitost odlazaka i ustrajnost učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: javna izložba radova i javni nastup

**Odgovorne osobe**: pedagoginja Valerija Baran , voditeljica projekta

### 12.1.2. 100. dan škole

**Ciklus** (razred): 1. ciklus (1. i 2. razred)

**Cilj**: osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.

**Obrazloženje cilja**: učenici će putem raznih aktivnosti u razredu razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, te razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* poticati razvoj jezično komunikacijske vještine u izražavanju
* suradnja s drugima u zajednici
* izmjenjivati dojmove i iskustva s ostalim sudionicima
* poštivati pravila igre i biti „fair play“ igrač
* razvoj socijalnih i građanskih vještina putem samostalnog i timskog rada

**NAČIN REALIZACIJE**:

**Oblik**: projekt

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Načini učenja**: učenici će vođenim igrama i radionicama osvijestiti vlastiti razvoj i napredak. U području hrvatskog jezika razvijat će komunikacijske vještine i vokabular, a u matematičkom području naglasak će biti na kritičkom i logičkom zaključivanju. Radom u paru i grupnim radom učenici će biti potaknuti na suradnju s ostalima u zajednici.

**Metode poučavanja**: igra, crtež, demonstracija, metoda praktičnih radova, pjesma i ples

**Trajanje izvedbe**: tijekom 1 dana

**Resursi**:

**Potrebni resursi**:

Ljudski resursi: učiteljice, učenici

Materijalni resursi: papiri za printanje, plakat, škare, ljepilo, bojice, flomasteri

**Mogućnosti**: prostorni uvjeti, dostupna oprema

**Moguće teškoće**: bolest djece

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: završni rezultati u igrama, doživljaj

**Odgovorne osobe**: učiteljice RN Marijana Jandrašek, Vesna Škero, Ivana Radeljak, Sandra Sau, Klaudija Gucić, Margareta Marković, Zrinka Dujmović

**KLASA: 602-02/18-01/124**

**URBROJ: 251-183-18-01**